

Universitet och högskolor

Social bakgrund bland högskolenybörjare 2003/04 och doktorandnybörjare 2002/03

Higher education. Social background among university entrants 2003/04 and first time postgraduate students 2002/03

I korta drag

Var fjärde högskolenybörjare har arbetarbakgrund

Antalet nya studerande i högskolan – högskolenybörjare – ökade under läsåren 1993/94–2003/04 från 62 000 till 83 000. Bland högskolenybörjare under 35 år ökade andelen från arbetarhem från 18 till 24 procent samtidigt som andelen från högre tjänstemannahem minskat från 33 till 28 procent. Förändringarna har dock varit små under senare delen av perioden. Övriga grupperns andelar har legat på ungefär samma nivåer sedan 1993/94.

Fler kvinnor än män påbörjar högskolestudier och andelen nybörjare med arbetarbakgrund var något högre för kvinnor än för män 27 respektive 22 procent 2003/04. Om rekryteringen till högskolan skulle motsvara fördelningen i befolkningen i åldern 18 till 34 år skulle ungefär en tredjedel komma från arbetarhem och 20 procent från högre tjänstemannahem. Skillnaden mellan fördelningen i högskolan och den i befolkningen är ett grovt mått på social snedrekrytering. Förändringen av den sociala sammansättning bland högskolenybörjare sedan 1993/94 tyder dock på en något minskad snedrekrytering till svensk högskoleutbildning.

Stora skillnader mellan olika högskoleutbildningar

Det finns stora skillnader i social rekrytering mellan olika utbildning i högskolan. De utbildningar som har snedast social fördelning kräver höga betyg eller poäng på högskoleprovet för att antas. På utbildningarna till läkare, arkitekt var den sociala snedrekryteringen som störst, minst 50 procent av nybörjarna kom från högre tjänstemannahem och mindre än 10 procent kom från arbetarhem. Även på utbildningarna till jurist, psykolog samt på de konstnärliga utbildningarna i musik och konst/design var andelen från arbetarhem låg, cirka tio procent.

Högst andel nybörjare från arbetarhem, minst 30 procent, fanns på utbildningarna till receptarie, arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker och i social



Per Gillström, HsV, tfn 08-563 085 16
E-post: fornamn.efternamn@hsv.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58,
E-post: hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 17 december 2004.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

omsorg. Även utbildningarna till lärare och sjuksköterska rekryterade närmare 30 procent från arbetarhem.

Få från arbetarhem till forskarutbildning

Den snedrekrytering som sker vid övergången till högskolans grundutbildning förstärks vid övergången till forskarutbildningen. Av examinerade i högskolans grundutbildning 1994/95–1998/99 hade 8 procent av dem från högre tjänstemannahem och 4 procent av dem från arbetarhem påbörjat en forskarutbildning till och med 2002/03. Olika inriktning i grundutbildningen förklarar endast en del av skillnaderna i övergången till forskarutbildningen mellan grupperna.

Antalet nybörjare i forskarutbildningen ökade från knappt 3 000 till närmare 4 000 under läsåren 1993/94–2002/03. Efter en kraftig ökning under perioden finns numera nästan lika många kvinnor som män bland forskarnybörjarna.

Under läsåren 1993/94–2002/03 var andelen forskarnybörjare med arbetarbakgrund mellan 10 och 14 procent. Andelen från högre tjänstemannahem minskade något under perioden från, 50 till 46 procent, medan gruppen från tjänstemannahem på mellannivå ökade från 24 till 28 procent.

Andelen från arbetarhem är ungefär lika stor för både kvinnor och män och det finns heller inga stora skillnader i social rekrytering mellan olika områden inom forskarutbildningen.

Långt kvar till 50 procent målet för ungdomar med arbetarbakgrund

Vid 25 års ålder hade 43 procent av årskullen födda 1978 påbörjat högskolestudier. Andelen var betydligt högre för kvinnor än för män, 49 respektive 37 procent. Det av regeringen uppsatta målet är att hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder.

Skillnaden i påbörjad högskoleutbildning vid 25 år varierar från 23 procent för barn till ej facklärd arbetare till 68 procent för barn till högre tjänstemän. Skillnaderna mellan grupperna har under lång tid varit tämligen konstant, även om övergången till högskoleutbildning ökat generellt sett.

Det är i huvudsak elever som gått naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen i gymnasieskolan som påbörjat en högskoleutbildning. I årskullen födda 1978 hade 79 procent av dem med denna gymnasieutbildning börjat högskolestudier vid 25 års ålder. För barn till högre tjänsteman var andelen 86 procent och för barn till ej facklärd arbetare 67 procent.

Det finns även stora skillnader mellan de socioekonomiska grupperna i andelen som studerat utomlands på eftergymnasial nivå. Drygt 20 procent av 25-åringarna 2003 från högre tjänstemannahem hade studerat utomlands jämfört med 5 procent för dem med arbetarbakgrund. Skillnaden mellan grupperna i andelen som enbart studerat utomlands, alltså inte studerat i svensk högskolan till och med 25 års ålder, var mindre, 3 procent för dem från högre tjänstemannahem och 1–2 för övriga grupper.

Social bakgrund i detta statistiska meddelande (SM) beskrivs som den högsta av föräldrarnas socioekonomiska grupp (SEI). SEI-uppgifter för föräldrarna är hämtade från Folk- och bostadsräkningen (FoB) 1990. I de närmast föregående SM-redovisningarna hämtas uppgifterna om social bakgrund från FoB 85. För skillnaden mellan klassificeringarna se kapitlet "Fakta om statistiken".

I SM:et finns även uppgifter om rekryteringen till högskolan och forskarutbildningen fördelade efter hemmets utbildningsnivå. Uppgiften om hemmets utbildningsnivå, föräldrarnas högsta avklarade utbildning, hämtas från SCB:s register Befolkningens utbildning från 1990.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Syfte och redovisningsgrupper	5
Högskolans grundutbildning	7
Högskolenyborjare efter sociala bakgrund och hemmets utbildningsnivå	7
Nyborjare på yrkesexamensprogram efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	11
Nyborjare vid universitet och högskolor efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	14
Övergång grundutbildning– forskarutbildning	17
Fördelning efter social bakgrund	17
Fördelning efter hemmets utbildningsnivå	18
Forskarutbildning	21
Nyborjare i forskarutbildningen efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	21
Högskoleutbildning i årskullarna födda 1968–1982	25
Påbörjad högskoloutbildning i årskullarna efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	26
Relativa chansen till studier i högskolans grundutbildning för födda 1968–1982	29
Påbörjad forskarutbildning i årskullarna efter social bakgrund och efter hemmets utbildningsnivå	32
Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder – svenska och utländska	34
Tabeller	35
Teckenförklaring	35
1 A. Högskolenyborjare under 35 år 1993/94–2003/04 efter kön, ålder och social bakgrund (SEI 90)	35
1 B. Högskolenyborjare under 35 år 1993/94–2003/04 efter kön, ålder och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	38
2 A. Nyborjare på yrkesexamensprogram under 35 år 1993/94–2003/04 efter social bakgrund (SEI 90). Program med minst 100 nyborjare	41
2 B. Nyborjare under 35 år på yrkesexamensprogram 1993/94–2003/04 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Program med minst 100 nyborjare 2003/04	47
3 A. Nyborjare under 35 år vid viss högskola (högskolanyborjare) 1993/94–2003/04 per lärosäte efter social bakgrund (SEI 90). Lärosäten med minst 100 nyborjare	53
3 B. Nyborjare under 35 år vid viss högskola (högskolanyborjare) 1993/94–2003/04 per lärosäte efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90) Lärosäten med minst 100 nyborjare	60
4 A. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1982 efter gymnasieskoloutbildning och social bakgrund (SEI 90)	67

4 B. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1982 efter gymnasieskolutbildning och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	74
5 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter kön, ålder och social bakgrund (SEI 90)	80
5 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter kön, ålder och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	82
6 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter ämnesområde och social bakgrund (SEI 90). Ämnen med minst 100 nybörjare	84
6 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter ämnesområde och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Ämnen med minst 100 nybörjare	85
7 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter lärosäte och social bakgrund (SEI 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare	86
7 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter lärosäte och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare	88
Fakta om statistiken	90
Detta omfattar statistiken	90
Definitioner och förklaringar	90
Så görs statistiken	91
Statistikens tillförlitlighet	91
Bortfall för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	91
Jämförbarhet med tidigare redovisningar	93
Bra att veta	95
Socio-ekonomisk indelning (SEI 90)	95
Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 90)	95
In English	96
Summary	96
List of tables	97
List of terms	99

Statistiken med kommentarer

Syfte och redovisningsgrupper

Ett utbildningspolitiskt mål har under lång tid varit att minska den sociala snedrekryteringen till högre utbildning. Syftet med denna rapport är att beskriva den sociala sammansättningen bland nybörjare i högskolans grund- och forskarutbildning samt att för en årskull beskriva övergången till högskolestudier för barn med olika social bakgrund.

Begreppet social snedrekrytering kan definieras som ”social snedrekrytering till högre studier förekommer då barn från vissa sociala ursprung oftare än andra når högre utbildningsnivåer”. Den sociala snedrekryteringen byggs upp under hela skoltiden. Den har varit starkare vid övergången till gymnasieutbildning än till högskoleutbildning.

Förutom efter social bakgrund som är knuten till föräldrarnas yrke redovisas även uppgifter om övergången till högskolestudier efter föräldrarnas utbildningsnivå.

Social bakgrund – ny redovisning med uppgifter från FoB 90

Den sociala bakgrunden i detta SM beskrivs som den högsta av föräldrarnas socioekonomiska grupp (SEI). SEI-uppgifter för föräldrarna är hämtade för samtliga redovisningsgrupper från Folk- och bostadsräkningen (FoB) 1990. I de närmast föregående SM-redovisningarna hämtas uppgifterna om social bakgrund från FoB 85. Största skillnaden mellan klassificeringen är att andelen från högre tjänstemannahem är högre och andelen med arbetarbakgrund lägre i FoB 90 än i FoB 85 (se även kapitlet ”Fakta om statistiken”).

Årskullarna födda 1968–1983 fördelade efter social bakgrund (SEI 90), %

Social bakgrund (SEI 90)	1968	1971	1974	1977	1980	1983
Högre tjänstemän	18	20	20	21	21	20
Tjänstemän, mellannivå	22	23	24	24	24	24
Lägre tjänstemän	14	14	13	13	13	12
Företagare/lantbrukare	11	11	10	10	10	10
Facklärd arbetare	16	16	17	17	18	18
Ej facklärd arbetare	19	17	16	16	16	16
Samtliga med uppgift om SEI	100	100	100	100	100	100
Antal totalt i årskullen	114 200	113 900	112 600	98 500	99 800	95 100
Ej uppgift om SEI	12	8	9	8	9	9

Uppgifter om årskullarna kommer från FoB

Kopplingen mellan barn och föräldrar har hämtats via hushållsbegreppet i FoB:arna. Den sociala bakgrunden har erhållits enligt en fastställd dominansordning om båda föräldrarnas (vuxna i hushållet) SEI-uppgifter finns tillgängliga. Finns uppgift för endast en förälder har den fått gälla. Uppgifterna om föräldrarnas SEI har i denna rapport aggregerats till sex redovisningsgrupper. Av tablan ovan framgår att den sociala bakgrunden för de redovisade årskullarna har förändrats för de yngre jämfört med de äldre genom att andelen med föräldrar som var tjänstemän på hög och mellannivå samt facklärd arbetare ökat ett par procentenheter, medan andelen för övriga grupper minskat. Skillnaden är dock relativt liten för de aktuella årskullarna.

Utbildningsnivån i hemmet – ny redovisning med uppgifter från 1990

Uppgiften om hemmets utbildningsnivå, föräldrarnas högsta avklarade utbildning, är för samtliga redovisningsgrupper hämtade från SCB:s register över Befolkningens utbildning från 1990. Hushållskopplingen (föräldrar – barn) är från FoB:arna. Utbildningsnivån klassificeras enligt Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN). I de närmast föregående SM-redovisningarna har uppgifter om utbild-

ningsnivån hämtats från 1985 års version av registret Befolkningens utbildning. Skillnaden mellan redovisningarna med uppgifter från år 1990 och år 1985 framgår av kapitlet ”Fakta om statistiken”.

Hemmets utbildningsnivå redovisas i detta SM enligt tablå nedan. Genom den utbyggnad som skett av gymnasie- och högskoleutbildningen i Sverige har befolkningens – i denna redovisning föräldrarnas – utbildningsnivå ökat markant. Detta framgår tydligt då en jämförelse görs av två årskullar som är födda med endast 15 års mellanrum, födda 1968 och 1983.

Årskullarna födda 1968–1983 fördelade efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90), %

Hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	1968	1971	1974	1977	1980	1983
Förgymnasial utbildning	37	31	26	22	18	16
Gymnasial utbildning < 2 år	23	24	26	28	31	34
Gymnasial utbildning ≥ 2 år	13	15	15	14	14	13
Eftergymnasial utbildning < 3 år	12	14	15	16	17	18
Eftergymnasial utbildning ≥ 3 år	14	17	18	20	21	20
Samtliga med SUN-uppgift	100	100	100	100	100	100
Antal totalt i årskullen	114 200	113 900	112 600	98 500	99 800	95 100
Ej uppgift om SUN	7	4	5	4	4	5

Uppgifter om årskullarna kommer från FoB och registret Befolkningens utbildning

Bortfall för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Bortfallet för uppgiften om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå ligger på 4–12 procent för de redovisade årskullarna födda 1968–1983. För nybörjarna i högskolan blir bortfallet större både på grund av den invandring som skett efter 1990 och på grund av den allt större gruppen inresande studenter. För den senare gruppen saknas ofta fullständiga personnummer. Läsåret 2003/04 saknades uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för cirka 30 procent av högskolenybörjare under 35 år. Drygt hälften av bortfallet utgörs av inresande studenter och andra personer med ofullständiga personnummer.

Redovisningsgrupper och redovisningsperioder

Social bakgrund och hemmets utbildningsnivå redovisas för följande grupper:

- Nybörjare under 35 år i högskolans grundutbildning läsåren 1993/94–2003/04 (högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare och nybörjare på yrkesexamensprogram).
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. 2002/03 för examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1994/95–1998/99.
- Nybörjare under 35 år i forskarutbildning läsåren 1993/94–2002/03.
- För årskullarna födda 1968–1982: Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år t.o.m. 2003/04 samt relativa chansen till högskolestudier. Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder t.o.m. 2002/03.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2003.

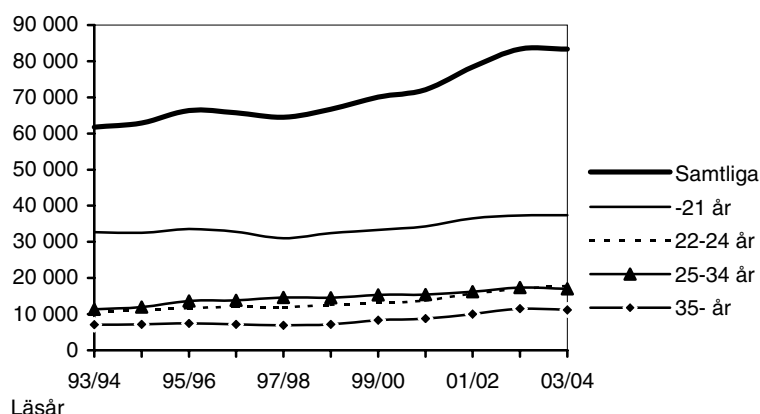
Se även kapitlet ”Fakta om statistiken”

Högskolans grundutbildning

Antalet högskolenybörjare – studerande för första gången i svensk högskoleutbildning – ökade från 62 000 till 83 000 under läsåren 1993/94–2003/04. Under de två senaste läsåren har dock antalet legat på samma nivå. Ökningen tidigare under perioden beror både på en utbyggnad av antalet högskoleplatser och ett ökat intresse för högskolestudier.

En del av ökningen står de inresande utbytesstudenterna för. Dessa studenter ingår i ett utbytesprogram och de läser någon/några terminer i svensk högskola. Grupp har ökat starkt sedan mitten av 1990-talet och de utgör drygt tio procent av högskolenybörjarna 2003/04. Förutom denna grupp kommer även andra studenter till Sverige för högskolestudier så kallade free movers. Även dessa studenter ingår i gruppen högskolenybörjare.

Högskolenybörjare läsåren 1993/94–2003/04 efter ålder



Antalet nya studenter har ökat i alla åldersgrupper sedan 1993/94. Störst har ökningen varit i åldersgrupperna över 21 år. Kvinnorna har ökat mer än männen. Läsåret 2003/04 var 58 procent kvinnor och 42 procent män. Att fler kvinnor än män påbörjat högskolestudier kan bland annat förklaras med att kvinnor i genomsnitt har bättre gymnasiebetyg än män och att kvinnor i mindre utsträckning än män får sin yrkesutbildning i gymnasieskolan.

Högskolenybörjare efter sociala bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Social bakgrund, föräldrarnas yrke klassificerade enligt socioekonomisk-indelning – SEI, redovisas inte för högskolenybörjare över 34 år på grund av stort bortfall för denna uppgift. Åldersbegränsningen är den samma för uppgiften om hemmets utbildningsnivå. Läsåret 2003/04 fanns 72 000 högskolenybörjare som var högst 34 år.

Även för åldersgruppen under 35 år finns ett bortfall för uppgifterna om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå på cirka 30 procent. Större delen av bortfallet utgörs av inresande studenter och andra personer med ofullständiga personnummer.

Högskolenybörjare från arbetarhem ökar mest

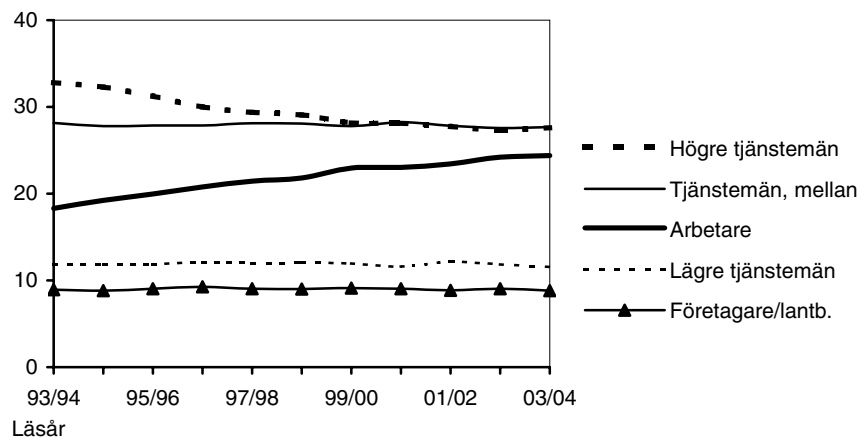
Antalet högskolenybörjare under 35 år har ökat från samtliga redovisade socioekonomiska grupper under perioden 1993/94–2003/04, med undantag för studerande från högre tjänstemannahem. Antalsmässigt har ökningen varit störst för ungdomar från arbetarhem. Dessa förändringar har medfört att den sociala sammansättningen i högskolan påverkats.

Andelen som kommer från högre tjänstemannahem har minskat, från 33 procent till 28 procent. Under samma period har andelen från arbetarhem ökat i motsvarande grad från 18 till 24 procent. Under de senaste läsåren har andelarna varit

ungefär de samma för dessa båda grupper. Förändringen av andelarna för övriga socioekonomiska grupper har under hela den aktuella perioden varit små.

Ett grovt mått på den sociala snedrekryteringen till högskolan är att jämföra andelen av högskolenybjörjarna med arbetarbakgrund med motsvarande andel i befolkningen. I årskullarna födda under 1970-talet hade var tredje arbetarbakgrund och bland högskolenybjörjarna under 35 år hade ungefär var fjärde arbetarbakgrund.

Högskolenybjörjare under 35 år läsåren 1993/94– 2003/04 efter social bakgrund (SEI 90). Procent



Förändringen i den sociala sammansättningen av högskolenybjörjare sedan början av 1990-talet kan inte förklaras med förändringar på totalnivå i föräldragenerationen för personer i åldern 19–34 år, utan tyder istället på en något minskad snedrekrytering till svensk högskoleutbildning. Skulle även den grupp som bedrivit högskolestudier utomlands inkluderas i jämförelsen, i vilken studerande från högre tjänstemannahem är överrepresenterade, blir förändringen mindre. Se även kapitlet ”Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder – svenska och utländska”.

Högskolenybjörjare under 35 år 1993/94–2003/04 per kön och social bakgrund (SEI 90)

Kön/ läsår	Antal högskole- nybjörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Sum- ma SEI	Bortfall Totalt	SEI % därav födda i Sverige
		Högre tjänste- män	Tjänste- män, mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Facklärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare			
Totalt										
93/94	54 500	33	28	12	9	10	9	100	16	8
96/97	58 500	30	28	12	9	11	9	100	20	7
99/00	61 700	28	28	12	9	13	10	100	22	6
02/03	71 800	27	28	12	9	14	11	100	27	6
03/04	72 200	28	28	12	9	14	11	100	30	6
Kvinnor										
93/94	29 300	31	28	13	10	11	9	100	15	8
96/97	32 300	28	28	12	10	12	10	100	19	7
99/00	34 700	26	27	13	9	14	11	100	22	6
02/03	40 700	25	27	12	10	15	12	100	26	7
03/04	40 400	25	27	12	9	15	12	100	29	7
Män										
93/94	25 200	35	29	11	8	9	8	100	16	7
96/97	26 200	32	28	12	9	11	9	100	20	6
99/00	27 000	31	28	11	9	11	9	100	23	6
02/03	31 100	30	29	12	8	12	9	100	28	6
03/04	31 800	31	29	11	8	12	9	100	32	6

I tabell 1 A finns uppgifter för samtliga läsåren 1993/94–2003/04

Vanligare att kvinnliga högskolenybjörjare har arbetarbakgrund

Den sociala fördelningen bland kvinnor som påbörjat en högskoleutbildning för första gången är något jämnare jämfört med fördelningen i befolkningen än

motsvarande fördelning för de manliga nybörjarna. Bland högskolenybörjarna 2003/04 hade 27 procent av kvinnorna och 22 procent av männen arbetarbakgrund vilket kan jämföras med ungefär var tredje i befolkningen under 35 år. Ökningen av andelen högskolenybörjare från arbetarhem sedan 1993/94 har varit något större för kvinnorna än för männen. En förklaring till den högre andelen kvinnor med arbetarbakgrund är att kvinnor i större utsträckning än män väljer högskoleutbildningar inom undervisnings- och vårdområdena. Dessa utbildningar har en relativt jämn social fördelning både bland kvinnor och män. Men även inom flertalet andra områden finns en större andel med arbetarbakgrund bland kvinnorna än bland männen.

Mindre vanligt med arbetarbakgrund bland yngre nybörjare

I den yngsta redovisade åldersgruppen, högskolenybörjare under 22 år, var den sociala fördelningen mest skev i förhållande till befolkningen i samma ålder. Läsåret 2003/04 kom 21 procent av de yngsta högskolenybörjarna från arbetarhem. Andelen var något högre i åldersgruppen 22–24 år, 25 procent och i den äldsta redovisade åldersgruppen 25–34 år hade 32 procent arbetarbakgrund. Detta kan jämföras med att drygt var tredje i befolkningen i åldern 19–34 år hade arbetarbakgrund. Bland högskolenybörjaren 2003/04 i ålder 25–34 år hade 35 procent av kvinnorna och 29 procent av männen arbetarbakgrund, vilket innebär att andelen kvinnliga högskolenybörjare med arbetarbakgrund var ungefär lika stor som andelen med arbetarbakgrund i befolkningen i samma ålder.

Andelen högskolenybörjare med arbetarbakgrund har ökat i samtliga redovisade åldersgrupper sedan 1993/94. Ökningen var betydligt större under den tidigare delen av perioden än under den senare delen. Förändringarna under de senaste läsåren har varit små. Ökningen av andelen med arbetarbakgrund har varit större för kvinnor än för män i samtliga åldersgrupper.

Högskolenybörjare under 35 år 1993/94– 2003/04 per ålder och social bakgrund (SEI 90)

Ålder Läsår	Antal högsko- lennybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI						Sum- ma SEI	Totalt	SEI % därav födda i Sverige
		Högre tjänste- män	Tjänste- män, mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare			
–21 år										
93/94	32 600	37	29	11	8	9	7	100	9	5
96/97	32 700	35	29	11	8	10	7	100	11	5
99/00	33 300	34	29	11	8	11	8	100	15	5
02/03	37 000	32	28	11	8	12	9	100	18	5
03/04	37 400	32	28	10	8	13	9	100	19	6
22–24 år										
93/94	10 600	30	29	12	10	10	9	100	19	6
96/97	12 000	26	28	13	10	13	11	100	30	7
99/00	13 100	24	28	13	10	14	11	100	36	6
02/03	17 400	26	28	12	10	14	11	100	40	6
03/04	17 800	25	28	12	10	14	11	100	44	6
25–34 år										
93/94	11 300	21	25	15	10	13	15	100	32	18
96/97	13 800	19	25	15	11	14	16	100	30	11
99/00	15 300	17	25	15	11	16	16	100	28	10
02/03	17 300	17	25	14	10	17	15	100	34	9
03/04	17 000	18	25	14	11	17	16	100	39	8

Antalet inresande studenter har ökat starkt under senare år, speciellt många finns i åldersgruppen 22–24 år. Dessa räknas som högskolenybörjare men saknar uppgift om social bakgrund.

I tabell 1 A finns uppgifter för samtliga år 1993/94–2003/04 med fördelning på kön och ålder

Fler från arbetarhem inom samtliga ämnesområden

Den sociala sammansättningen av högskolenybörjarna 1993/94–2003/04 har förändrats inom samtliga områden främst genom att andelen från högre tjänstemannahem minskat och andelen från arbetarhem ökat. Ökningen av andelen med arbetarbakgrund ligger på 2–9 procentenheter för de olika områdena.

Störst andel högskolenybjörjare från arbetarhem finns inom områdena för undervisning och vård/ omsorg, 33 procent läsåret 2003/04. Det är också inom undervisningsområdet som andelen från arbetarhem ökat mest sedan 1993/94. Lägst andel med arbetarbakgrund finns inom området för medicin/odontologi, 13 procent. Området har också haft lägst ökningen från arbetarhem (se följande tablå).

Inom samtliga områden, utom det för teknik och det konstnärliga området, var andelen från arbetarhem större för kvinnor än män läsåret 2003/04.

Andelen (%) högskolenybjörjare under 35 år från arbetarhem (SEI 90) 1993/94–2003/04 per område

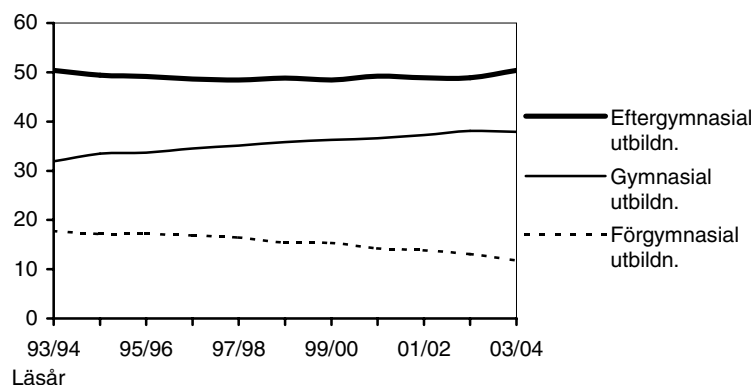
Område	Andelen med arbetarbakgrund (SEI 90) per läsår										
	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
Totalt	18	19	20	21	21	22	23	23	23	24	24
Humaniora och teologi	14	16	18	18	19	20	20	21	19	21	21
Juridik och samhällsvet.	17	18	19	20	21	22	23	23	23	24	24
Undervisning	24	25	25	26	28	28	31	30	32	33	33
Naturvetenskap	17	17	17	18	20	21	23	22	23	22	23
Teknik	18	18	19	20	20	19	20	20	20	22	22
Lant- och skogsbruk	12	17	16	15	11	10	14	15	14	15	17
Medicin och odontologi	11	14	11	14	14	14	16	14	14	15	13
Vård och omsorg	26	27	28	30	29	31	32	32	32	33	33
Konstnärligt område	13	15	16	20	19	17	18	19	19	21	20

I tabell 2 A och 2 B redovisas uppgifter om enskilda utbildningar, nybjörjare på program mot yrkesexamen, efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Eftergymnasialt utbildade föräldrar för närmare hälften av nybjörjarna

Under läsåren 1993/94–2003/04 skedde även vissa förändringar av sammansättningen av högskolenybjörjarna under 35 år med avseende på hemmets utbildningsnivå (den högsta av föräldrarnas utbildning klassificerade med svensk utbildningsnomenklatur – SUN).

Högskolenybjörjare under 35 år 1993/94–2003/04 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Procent



Andelen högskolenybjörjare med gymnasialt utbildade föräldrar ökade från 32 till 38 procent, medan andelen med förgymnasialt utbildade föräldrar minskade från 18 till 12 procent. Denna förändring har skett samtidigt som andelen i befolkningen, i detta fall föräldragenerationen, med en gymnasial utbildning också ökar och andelen med förgymnasial utbildning minskat. De yngres föräldrar blir allt mer välutbildade.

Under hela perioden, 1993/94–2003/04, har ungefär hälften av högskolenybjörjarna haft eftergymnasialt utbildade föräldrar. Detta trots att andelen med denna förädrabakgrund fortsatt att öka i befolkningen. I årskullarna födda i början av 1980 talet hade närmare 40 procent eftergymnasialt utbildade föräldrar jämfört med ungefär 30 procent för dem födda tio år tidigare. Detta innebär att skillnaden mellan högskolenybjörjarna och befolkning minskat i avseende på hemmets utbildningsnivå.

Läsåret 2003/04 hade 55 procent av de manliga och 47 procent av de kvinnliga högskolenybjörjarna eftergymnasialt utbildade föräldrar.

De yngre högskolenybjörjarna har mer välutbildade föräldrar

Närmare 60 procent av högskolenybjörjarna under 22 år 2003/04 hade eftergymnasialt utbildade föräldrarna. I hela årskullarna under 22 år var denna andelen knappt 40 procent.

För högskolenybjörjare mellan 25 och 34 år, är skillnaden i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå jämfört med fördelningen i befolkningen samma ålder mindre.

Se även tabell 1 A och 1 B som innehåller mer detaljerade uppgifter

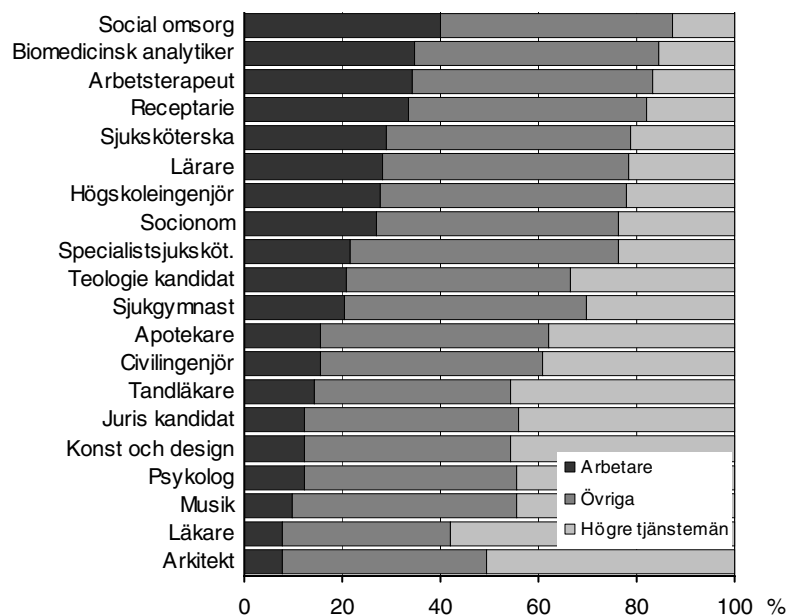
Nybjörjare på yrkesexamensprogram efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

I detta avsnitt redovisas den sociala fördelningen och hemmets utbildningsnivå för nybjörjare under 35 år på 20 större program mot yrkesexamen, program med minst 200 nybjörjare 2003/04. Under senare år har drygt 40 procent av nybjörjare på program mot yrkesexamen tidigare studerat i högskolan på annan utbildning.

Stor skillnad i social rekrytering mellan olika utbildningar

På närmare hälften av de större programmen var andelen nybjörjare från högre tjänstemannahem dubbelt så stor som deras andel av årskullarna födda under mitten av 1970-talet, som var cirka 20 procent. På utbildningarna till läkare, arkitekt var den sociala snedrekryteringen som störst, minst 50 procent av nybjörjarna kom från högre tjänstemannahem och mindre än 10 procent kom från arbetarhem. Även på utbildningarna till jurist, psykolog samt på de konstnärliga utbildningarna i musik och konst/design var andelen från arbetarhem låg, cirka tio procent.

Nybjörjare under 35 år på program som leder till yrkesexamen 2003/04 efter social bakgrund (SEI 90). Procent



Program med minst 200 nybjörjare ingår i diagrammet. I gruppen övriga ingår tjänstemän på mellan- och lägre tjänstemän och lantbrukare/företagare. I tabell 2 A redovisas fler utbildningar och läsår

Ungefär en tredjedel av årskullarna födda i mitten av 1970-talet hade arbetarbakgrund. Läsåret 2003/04 fanns fyra större program med minst 30 procent nybjörjare från arbetarhem, utbildningarna till receptarie, arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker och i social omsorg. På dessa utbildningar låg andelen från

högre tjänstemannahem på högst 20 procent, strax under deras andel i årskullarna.

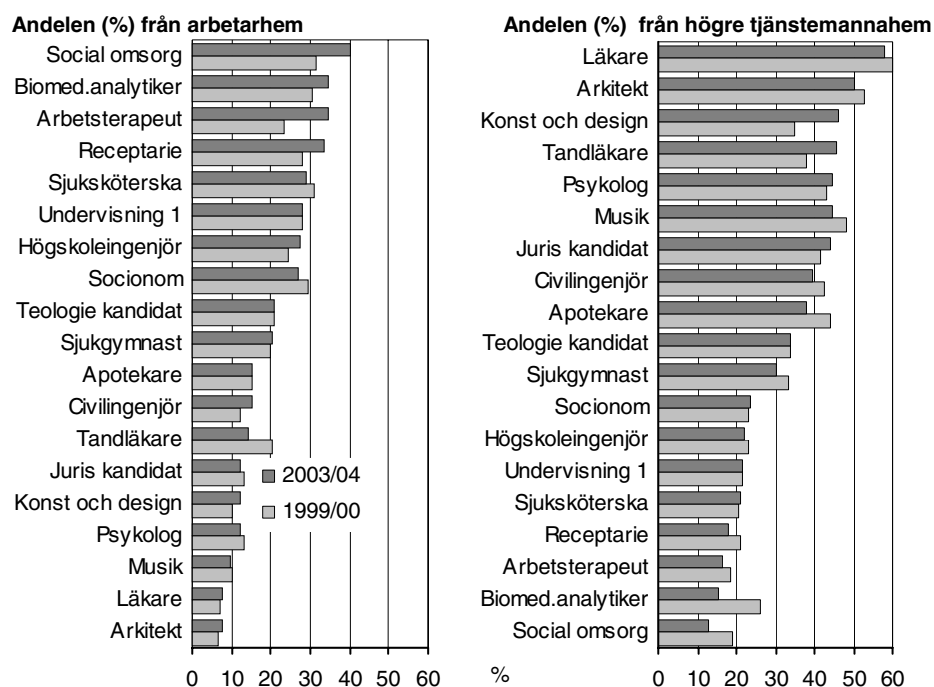
Generellt sett är andelen studerande från arbetarhem högst på utbildningar inom vård och undervisning där inträdeskraven i form av betyg och poäng på högskoleprovet varit relativt låga. Andelen studerande från högre tjänstemannahem är däremot högst på de längsta utbildningarna och på utbildningar som kräver de högsta betygen eller poängen.

På de program som hade lägst rekrytering från arbetarhem 2003/04, t.ex. utbildningar till läkare och arkitekt, var andelen från arbetarhem ungefär lika stor för kvinnor och män. En större andel kvinnor än män från arbetarhem fanns på utbildningarna till lärare, receptarie och i social omsorg. Det omvända förhållandet gäller tandläkarutbildningen och utbildning till specialistsjuksköterska som hade en högre andel män från arbetarhem.

Något förändrad rekrytering till de större programmen 1999/00–2003/04

På ungefär hälften av de större programmen har andelen nybörjare från högre tjänstemannahem minskat och andelen från arbetarhem ökat under de senaste fem åren, 1999/2000–2003/04. Största minskningen (11–6 procentenheter) av andelen nybörjare från högre tjänstemannahem har skett på utbildningarna till biomedicinsk analytiker, apotekare och i social omsorg. På utbildningarna i konst/design och till tandläkare har däremot andelen från högre tjänstemannahem ökat med cirka tio procentenheter.

Nybörjare under 35 år på större program mot yrkesexamen 1999/00 och 2003/04



1) Under senare år har det skett stora förändringar av lärarutbildningarna. Tidigare program till grundskollärare, gymnasielärare m.fl. lärarprogram har ersatts av ett program mot lärarexamen. För att få jämförbarhet mellan åren görs därför redovisningen för hela undervisningsområdet. I tabell 2 A redovisas uppgifter för fler utbildningar och läsår

Andelen med arbetarbakgrund har främst ökat på utbildningarna till arbetsterapeut, i social omsorg och till biomedicinsk analytiker (11–4 procentenheter). Även på utbildningarna till högskoleingenjör och civilingenjör har andelen med arbetarbakgrund ökat några procentenheter. Medan minskningen av dem med arbetarbakgrund varit störst på tandläkarutbildningen.

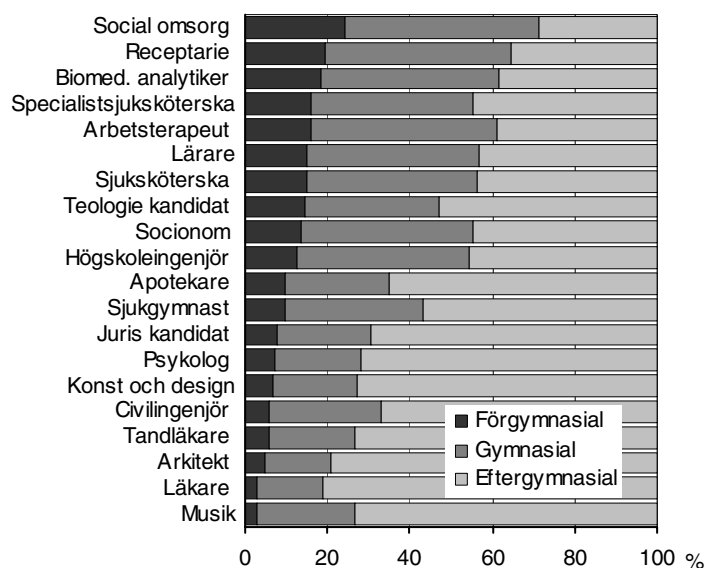
På de utbildningar som har haft den snedaste sociala fördelningen, med en andel från arbetarhem på under 10 procent, t.ex. programmen till läkare och arkitekt

har förändringarna varit små under de senaste fem åren. Även inom undervisningsområdet som genomgått omfattande organisatoriska förändringar har den sociala rekryteringen sett för hela området legat på samma nivåer.

Mindre förändringar i rekryteringen efter hemmets utbildningsnivå

Av dem som påbörjat något av de större programmen mot yrkesexamen 2003/04 hade nybörjarna på utbildningarna till läkare, arkitekt, tandläkare, psykolog samt konstnärlig utbildning i musik och i konst/design de mest välutbildade föräldrarna. Över 70 procent av föräldrarna hade en eftergymnasial utbildning och cirka fem procent en förgymnasial utbildning. Störst andel med förgymnasialt utbildade föräldrarna fanns bland nybörjare i social omsorg, 24 procent, följt av nybörjarna på utbildningarna till receptarie och biomedicinsk-analytiker.

Nybörjare under 35 år på större program mot yrkesexamen 2003/04 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90)



Program med minst 200 nybörjare ingår i diagrammet. Andelarna i diagrammet kan jämföras med att i en hel årskull födda i mitten av 1970-talet hade ungefär var fjärde förgymnasialt utbildade föräldrar och var tredje eftergymnasialt utbildade föräldrar.

Tabell 2 B innehåller fler utbildningar och läsår

Generellt sett har det skett en viss förändring i rekryteringen efter hemmets utbildningsnivå för nybörjare på större program mot yrkesexamen under de senaste fem åren, 1999/2000–2003/04. Nybörjare med förgymnasialt utbildade föräldrar har minskat ett par procent, medan andelen för gymnasialt och eftergymnasialt utbildade föräldrar ökat något. Denna förändring har skett samtidigt utbildningsnivå för befolkningen i Sverige också ökat, vilket medför att de yngre årskullarna i allt mindre utsträckning har enbart förgymnasialt utbildade föräldrar och att andelen gymnasialt och eftergymnasialt utbildade föräldrar ökar.

Störst ökning av nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar har under de senaste fem åren skett på utbildningarna till tandläkare, jurist och arkitekt, medan andelen med denna bakgrund minskat mest på receptarieutbildningen följt av utbildningen i social omsorg.

Tabell 2 A och 2 B som innehåller mer detaljerade uppgifter och fler år

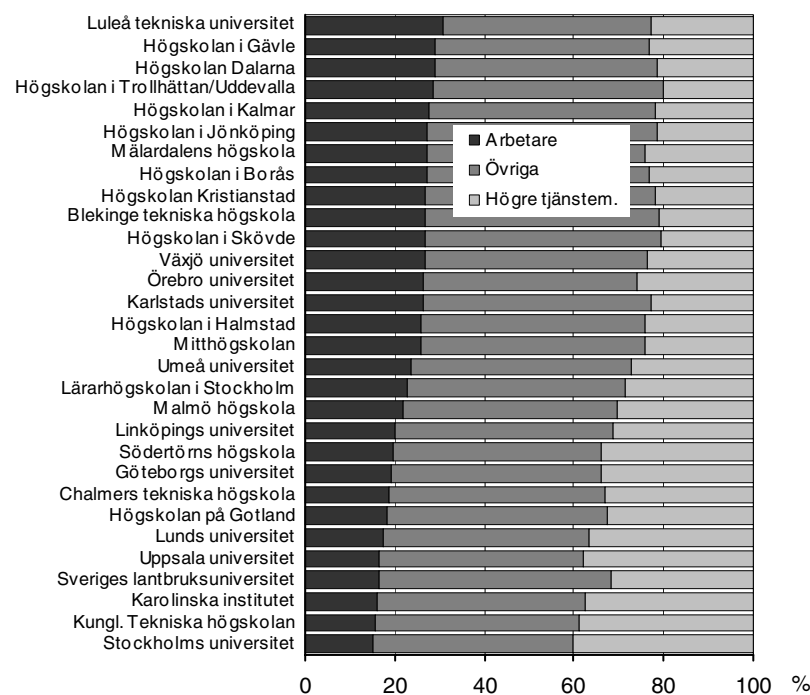
Nybörjare vid universitet och högskolor efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Den sociala fördelningen och fördelningen efter hemmets utbildningsnivå bland nybörjare vid universitet och högskolor (högskolanybörjare) påverkas av en rad faktorer. De nya högskolorna har delvis haft ett annat utbildningsutbud än de gamla universiteten. I den senare gruppen finns ett utbud av längre, traditionella utbildningar t.ex. till läkare, jurist och civilingenjör. Dessa utbildningar tillhör, som tidigare visats i rapporten, de mest socialt snedfördelade. Även den sociala och utbildningsmässiga fördelningen av befolkningen i upptagningsområdet har betydelse för lärosätenas rekrytering.

Få högskolor har en jämn social rekrytering

Bortfallet för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå har ökat bland nybörjare vid universitet/högskolor och bortfallet varierar mycket mellan lärosätena, vilket innebär att skillnaderna i rekrytering mellan lärosätena bör tolkas med försiktighet. Ingen ytterligare nedbrytning, förutom en totalredovisning, av uppgifterna har därför gjorts.

Nybörjare under 35 år vid större universitet/högskolor 2003/04 efter social bakgrund (SEI 90). Procent



I diagrammet ingår lärosäten med minst 1000 högskolanybörjare under 35 år 2003/04. Nybörjare som redovisas är högskolanybörjare dvs lärosätets egna nybörjare. Vissa av dessa kan tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige. I tabell 3 A redovisas uppgifter för fler högskolor och läsår

Om universiteten och högskolorna skulle rekrytera studerade från arbetarhem i nivå med liknade fördelningen som i årskullarna födda under 1970-talet skulle ungefär en tredjedel av nybörjarna komma från arbetarhem.

Av de lärosäten som hade minst 1000 nybörjare läsåret 2003/04 var andelen med arbetarbakgrund högst, cirka 30 procent, vid Luleå tekniska universitet och vid högskolorna i Dalarna och Gävle. Vid flertalet av de äldre universitetet/fackhögskolor var andelen från arbetarhem under 20 procent detta läsår.

Ökad andel nybörjare från arbetarhem på flertalet högskolor

Under läsåren 1993/94–2003/04 har andelen högskolanybörjare med arbetarbakgrund ökat totalt för lärosätena från 18 till 22 procent samtidigt som andelen från högre tjänstemannahem minskat från 35 till 30 procent. För övriga socioe-

konomiska grupper har förändringen varit marginell. Förändringen för flertalet lärosäten var större under den tidigare delen av perioden, än efter 1999/2000.

En förklaring till den ökande andelen från arbetarhem under perioden 1993/94–1999/00-talet var att vårdhögskolorna organisatoriskt kom att tillhöra den statliga högskolan under denna period. Vårdutbildningar har sedan länge haft relativt många studenter från arbetarhem. Det är överflyttningen skedde räknades alla studenter på vårdutbildningen som nybörjare på mottagande högskolan. Denna förändring har störst betydelse för lärosäten med få studenter.

Andelen (%) högskolanybörjare under 35 år med arbetarbakgrund (SEI 90) 1993/94, 1999/00 och 2003/04 per lärosäten

Lärosäten	1993/94	1999/00	2003/04
Högskolanybörjare totalt	18	21	22
Luleå tekniska universitet	19	27	31
Högskolan i Gävle	20	28	29
Högskolan Dalarna	22	27	29
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	22	26	28
Högskolan i Kalmar	19	27	28
Högskolan i Jönköping	24	23	27
Mälardalens högskola	20	24	27
Högskolan i Borås	23	28	27
Högskolan Kristianstad	23	27	27
Blekinge tekniska högskola	23	22	27
Högskolan i Skövde	19	29	27
Växjö universitet	20	25	27
Örebro universitet	19	23	26
Karlstads universitet	21	26	26
Högskolan i Halmstad	21	25	26
Mitthögskolan	19	23	26
Umeå universitet	20	24	24
Lärrarhögskolan i Stockholm	19	22	23
Malmö högskola	.	23	22
Linköpings universitet	17	20	20
Södertörns högskola	.	16	19
Göteborgs universitet	16	19	19
Chalmers tekniska högskola	17	15	19
Högskolan på Gotland	.	20	18
Lunds universitet	15	17	17
Uppsala universitet	13	15	16
Sveriges lantbruksuniversitet	12	15	16
Karolinska institutet	10	17	16
Kungl. Tekniska högskolan	10	14	16
Stockholms universitet	10	14	15

I tabblån ingår lärosäten med minst 1000 högskolanybörjare under 35 år 2003/04.
I tabell 3 A redovisas mer detaljerade uppgifter för fler lärosäten och läsår.

Jämförelsetal

I Högskoleverket årsrapport "Universitet & högskolor 2004" finns jämförelsetal som beskriver andelen högskolanybörjare med arbetarbakgrund respektive andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar per lärosäte i relation till befolkningen i upptagningsområdet.

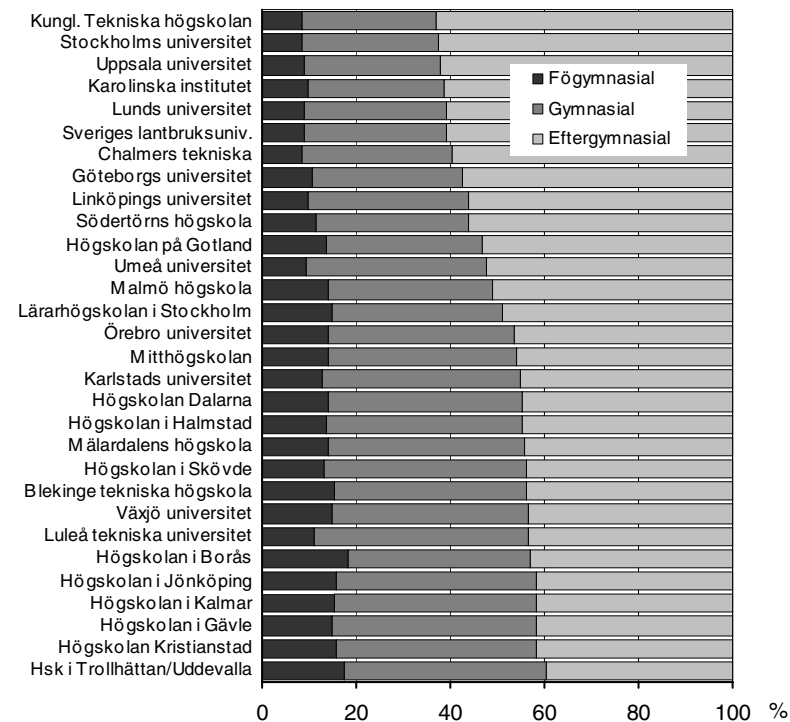
Liknade mönster för lärosätens rekryteringen efter hemmets utbildningsnivå

Fördelningen efter hemmets utbildningsnivå skiljer mycket mellan lärosäten enligt liknade mönster som för uppgiften om social bakgrund. Få lärosäten har en rekrytering efter hemmets utbildningsnivå som ligger på nivåer som för befolkningen i samma ålder. Om universiteten och lärosäten skulle rekrytera studenter i nivå med andelarna i årskullarna födda under 1970-talet med eftergymnasialt utbildade föräldrar skulle andelen ligga under 40 procent.

Läsåret 2003/04 var andelen nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar högst på Handelshögskolan i Stockholm med drygt 80 procent. På merparten övriga äldre universitet och fackhögskolor låg andelen på cirka 60 procent.

Andelen nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar låg på mellan 40 och 50 procent för flertalt övriga högskolor. På samma nivå låg även andelen även för de nya universiteten i Örebro, Karlstad och Växjö.

Nybörjare under 35 år vid större universitet/högskolor 2003/04 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90)



I diagrammet ingår lärosäten med minst 1000 nybörjare under 35 år 2003/04. Nybörjare som redovisas är högskolanybörjare dvs lärosätets egna nybörjare. Vissa av dessa kan tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige. I tabell 3 B redovisas uppgifter för fler högskolor och läsår

I tabell 3A och 3B finns uppgifter för fler universitet/högskolor och läsår

Övergång grundutbildning– forskarutbildning

Drygt 132 000 studenter under 35 år examinerades i högskolans grundutbildning under läsåren 1994/95–1998/99. Tre utbildningsområden var ungefär lika stora och tillsammans stod de för cirka 70 procent av de examinerade, området för juridik/ samhällsvetenskap, undervisning och teknik. Totalt var 58 procent av de examinerade kvinnor och 42 procent män.

Fördelning efter social bakgrund

Av de examinerade under den aktuella perioden hade drygt 6 procent påbörjat forskarutbildning t.o.m. läsåret 2002/03. Det var vanligare att påbörja en forskarutbildning bland dem från högre tjänstemannahem och mindre vanligt bland dem från arbetarhem, 8 respektive 4 procent.

Andelen examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1994/95–1998/99 som påbörjat forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2002/2003 efter kön, utbildningsområde och social bakgrund (SEI 90)

Kön	Totalt %	Social bakgrund (SEI), % inom resp. SEI-grupp						
		Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Ej SEI-uppgift
Totalt	6	8	6	5	5	4	4	7
Humaniora och teologi	11	11	10	12	9	11	10	13
Samhällsvetenskap och juridik	4	5	4	4	3	4	4	5
Undervisning	1	1	1	1	1	1	1	1
Naturvetenskap	34	40	33	29	33	32	27	25
Teknik	10	12	9	9	8	7	7	10
Lant- och skogsbruk	13	17	17	12	8	4	6	10
Medicin och odontologi	12	15	11	11	12	14	9	8
Vård och omsorg	1	2	1	1	1	0	1	2
Konstnärligt område	1	1	0	1	1	0	0	1
Kvinnor	5	7	4	3	3	3	3	5
Humaniora och teologi	9	9	8	10	7	8	8	10
Samhällsvetenskap och juridik	3	4	3	3	3	2	3	4
Undervisning	1	1	1	0	1	0	0	1
Naturvetenskap	31	38	30	26	29	28	23	25
Teknik	10	12	9	11	8	7	8	10
Lant- och skogsbruk	18	18	25	24	16	4	11	13
Medicin och odontologi	11	13	9	10	11	13	10	8
Vård och omsorg	1	2	1	1	1	0	1	1
Konstnärligt område	1	2	0	0	1	0	0	1
Män	9	11	9	8	8	7	6	9
Humaniora och teologi	15	15	12	16	15	16	13	18
Samhällsvetenskap och juridik	6	6	6	5	4	7	4	6
Undervisning	2	3	2	2	1	2	2	3
Naturvetenskap	37	43	38	34	38	37	32	25
Teknik	10	12	9	8	9	6	7	10
Lant- och skogsbruk	10	17	12	6	5	5	3	9
Medicin och odontologi	13	17	13	13	15	16	8	8
Vård och omsorg	2	2	3	2	2	1	0	5
Konstnärligt område	1	0	1	1	2	0	0	1

Övergången till forskarutbildning är totalt sett högre bland män än bland kvinnor, 9 mot 5 procent. Särskilt hög är övergången bland män med högre tjänstemannabakgrund, 11 procent. Lägst är övergången bland kvinnor med arbetar-, lägre tjänstemanna- samt lantbrukar/företagarebakgrund, 3 procent.

Andelen som påbörjat forskarutbildning varierar mellan olika utbildningsområden, likaså skillnader mellan studenter med olika social bakgrund. Naturvetenskap är det utbildningsområde där relativt flest, 34 procent, påbörjat forskarutbildning. Även om andelen som påbörjat forskarutbildning är hög överlag inom naturvetenskap, är skillnaden stor mellan andelen från högre tjänstemannahem respektive ej facklärd arbetarhem, 40 respektive 27 procent, en skillnad på 13 procentenheter. Inom andra utbildningsområden är skillnaderna inte lika påtagliga, som t.ex. inom samhällsvetenskap och juridik, där övergångsandelarna för dem från högre tjänstemannahem och från dem med ej facklärd arbetare skiljer sig endast med en dryg procentenhet, 5 respektive 4 procent. Även bland dem med examen från längre utbildningar, dem med magister- och civilingen-

jörsexamen, ser man ett liknande mönster. Det är särskilt inom naturvetenskap som relativt många magisterexaminerade från högre tjänstemannahem påbörjar en forskarutbildning, 47 procent, mot 41 procent bland dem från ej facklärd arbetarhem. Inom humaniora och teologi samt samhällsvetenskap och juridik är däremot motsvarande skillnader bland de med magisterexamen endast någon procentenhet, likaså bland dem med civilingenjörsexamen.

Den högre övergångsandelens bland dem från högre tjänstemannahem tillsammans med att de redan utgör en förhållandevis stor andel bland de examinerade i grundutbildningen, resulterar i att denna grupp kommer att utgöra närmare hälften av dem som påbörjat forskarutbildning. Det är en relativt stor andel män med denna bakgrund som återfinns bland dem som påbörjat forskarutbildning. Andelarna för de övriga socioekonomiska grupperna är däremot mindre inom forskarutbildningen jämfört med inom grundutbildningen. Det är emellertid kvinnorna i dessa grupper som tappar mark, medan männen, oavsett social bakgrund, ökar sina andelar vid övergången till forskarutbildning, med undantag för män vars föräldrar var ej facklärd arbetare.

Andel utifrån kön och social bakgrund (SEI 90) bland examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1994/95–1998/99 respektive dem som övergått till forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2002/2003.

SEI-fördelning för examinerade resp. för dem med påbörjad forskarutbildning	Social bakgrund SEI, %						Totalt
	Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	
Examinerade totalt	36	28	11	9	9	8	100
Kvinnors andel av examinerade	19	16	7	5	6	5	58
Mäns andel av examinerade	16	12	4	3	3	3	42
Påbörjad forskarutbildning	47	26	9	7	6	5	100
Kvinnors andel av påb. forskarutbildning	20	11	4	3	2	2	41
Mäns andel av påb. forskarutbildning	27	16	5	4	4	3	59

Tabellen exkluderar de 11 procent som saknar SEI-uppgift.

Den minskade andelen kvinnor vid övergången till forskarutbildning, särskilt andelen kvinnor med arbetarbakgrund, kan till en del tillskrivas det faktum att många kvinnor som examineras i grundutbildning återfinns inom områdena undervisning respektive vård och omsorg, där det inte är så vanligt att fortsätta till forskarutbildning. Ungefär hälften av de examinerade kvinnorna, förhållandevis många med arbetarbakgrund, finns inom dessa två områden, medan motsvarande andel bland män är 15 procent.

Fördelning efter hemmets utbildningsnivå

Det finns även ett samband mellan andelen som påbörjat forskarutbildning och föräldrarnas högsta utbildning. Bland de examinerade i grundutbildningen är en påbörjad forskarutbildning mest vanlig bland dem som har föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning och minst vanlig bland dem vilkas föräldrar saknar eller har en kortare gymnasieutbildning, 9 respektive 4 procent.

Andelen som fortsatt till forskarutbildning är särskilt hög bland män från hem med en längre eftergymnasial utbildning, 11 procent, medan motsvarande andel är lägst bland kvinnor vilkas föräldrar saknar eller har en kortare gymnasieutbildning, 3 procent.

Det är också kvinnor med denna bakgrund som vid övergången till forskarutbildning minskar mest andelsmässigt. Från att utgöra ungefär 20 procent av samtliga examinerade i grundutbildning, uppgår de endast till cirka 9 procent av dem som påbörjat forskarutbildning. Motsvarande förändring för män från hem med en längre eftergymnasial utbildning är en ökning från 16 till 28 procent.

Andelen examinerade i högskolans grundutbildning under 35 år 1994/95–1998/99 som påbörjat forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2002/2003 efter kön, utbildningsområde och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)

Kön	Totalt %	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % inom resp. SUN-grupp					Ej SUN-uppgift
		Förgym-nasial	Gym-nasial <= 2 år	Gym-nasial > 2 år	Eftergym-nasial < 3 år	Eftergym-nasial >= 3 år	
Utbildningsområde i grundutbildningen							
Totalt	6	4	4	6	6	9	7
Humaniora och teologi	11	9	10	12	9	11	13
Samhällsvetenskap och juridik	4	4	4	4	4	5	5
Undervisning	1	1	1	1	1	2	1
Naturvetenskap	34	28	31	31	33	40	24
Teknik	10	8	6	9	9	12	11
Lant- och skogsbruk	13	7	6	13	11	19	15
Medicin och odontologi	12	9	10	12	10	15	8
Vård och omsorg	1	1	1	1	1	2	2
Konstnärligt område	1	0	0	0	0	1	1
Kvinnor	5	3	3	4	4	7	5
Humaniora och teologi	9	8	8	10	7	9	10
Samhällsvetenskap och juridik	3	3	3	3	3	4	4
Undervisning	1	0	0	1	0	1	0
Naturvetenskap	31	25	27	28	31	37	23
Teknik	10	8	6	9	10	12	11
Lant- och skogsbruk	18	17	12	19	18	21	14
Medicin och odontologi	11	10	10	9	8	13	8
Vård och omsorg	1	1	1	1	1	2	1
Konstnärligt område	1	1	1	0	0	2	1
Män	9	7	7	8	8	11	9
Humaniora och teologi	15	12	16	17	12	15	18
Samhällsvetenskap och juridik	6	5	5	5	5	6	6
Undervisning	2	2	2	2	1	3	4
Naturvetenskap	37	32	36	35	36	44	25
Teknik	10	7	6	9	9	12	11
Lant- och skogsbruk	10	3	4	9	7	19	17
Medicin och odontologi	13	9	10	16	14	17	7
Vård och omsorg	2	2	1	1	2	3	5
Konstnärligt område	1	0	0	0	0	1	1

Andel utifrån kön och hemmets utbildningsnivå (SUN 90) bland examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1994/95 –1998/99 respektive dem som övergått till forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2002/2003.

SUN-fördelning för examinerade resp. för dem med påbörjad forskarutbildning	Hemmets utbildningsnivå, (SUN 90) %					Totalt
	Förgym-nasial	Gym-nasial <= 2 år	Gym-nasial > 2 år	Eftergym-nasial < 3 år	Eftergym-nasial >= 3 år	
Examinerade totalt	17	16	14	18	35	100
Kvinnors andel av examinerade	10	10	8	10	19	58
Mäns andel av examinerade	7	6	6	8	16	42
Påbörjad forskarutbildning	12	11	13	16	49	100
Kvinnors andel av påb. forskarutbildning	5	4	5	7	21	41
Mäns andel av påb. forskarutbildning	7	6	8	10	28	59

Tabellen exkluderar de 11 procent som saknar SUN uppgift.

Föräldrar med längre eftergymnasial utbildning har stor betydelse för övergången till forskarutbildningen

Då social bakgrund och hemmets utbildningsnivå beaktas på samma gång, visar det sig som förväntat att relativt många, 10 procent, påbörjat forskarutbildning bland dem från högre tjänstemannahem där föräldrarna samtidigt har en längre eftergymnasial utbildning. Bland dem med en högre tjänstemannabakgrund tycks hemmets utbildningsnivå ha en viss inverkan på övergången till forskarutbildning. Social bakgrund har däremot har en mer vag inverkan bland dem med föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning.

Detta mönster är genomgående för varje slags social bakgrund respektive utbildningsnivå i hemmet och det är särskilt dem med föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning, oavsett social bakgrund, som i högre utsträckning påbörjat forskarutbildning.

**Andel utifrån social bakgrund (SEI 90)/hemmets utbildningsnivå (SUN 90) bland
examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1994/95–1998/99 som
övergått till forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2002/2003.**

Social bakgrund (SEI 90)	Hemmets utbildningsnivå, (SUN) %					
	Totalt	Förgym- nasial	Gym- nasial <= 2 år	Gym- nasial > 2 år	Efter- gym- nasial < 3 år	Efter- gym- nasial >= 3 år
Totalt	6	4	4	6	6	9
Högre tjänstemän	8	4	5	6	6	10
Tjänstemän, mellan	6	4	5	6	6	7
Lägre tjänstemän	5	5	4	6	5	8
Lantbrukare/ företagare	5	4	4	6	5	8
Facklärd arbetare	4	4	4	5	5	12
Ej facklärd arbetare	4	4	4	6	5	10

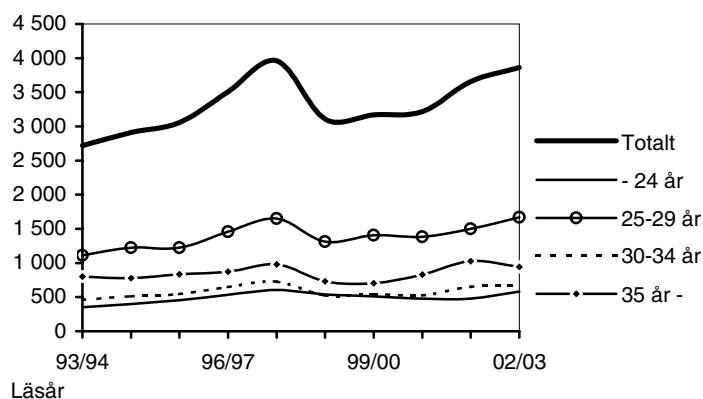
Totalandelarna inkluderar dem utan SEI respektive SUN uppgift.

**I följande kapitel redovisas nybörjare i forskarutbildningen 1993/94–
2002/03 efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå**

Forskarutbildning

Antalet nybörjare i forskarutbildningen ökade kraftigt i mitten av 1990-talet till närmare 4 000 läsåret 1997/98. Året därpå infördes skärpta krav på försörjning för hela studietiden och antalet nybörjare minskade till strax över 3 000. Därefter har antalet nybörjare åter ökat, och de uppgick till närmare 4 000 läsåret 2002/03. Kvinnorna har ökat starkt i forskarutbildningen under den senaste tioårsperioden. Läsåret 2002/03 fanns nästan lika många kvinnor som män bland forskarnybörjarna.

Antal nybörjare i forskarutbildningen läsåren 1993/94–2002/03 efter ålder



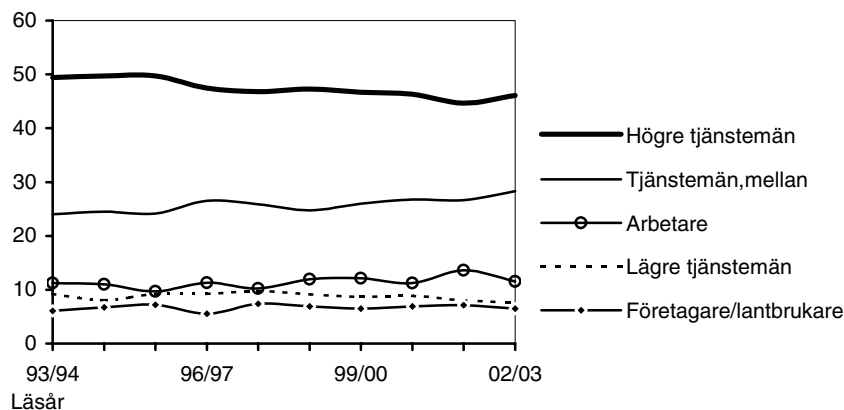
Nybörjare i forskarutbildningen efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

I redovisningen av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för nybörjare i forskarutbildningen ingår de som var högst 34 år då studierna påbörjades. Läsåret 2002/03 var 75 procent eller 2 900 av nybörjarna under 35 år. Många utländska studenter kommer till Sverige för forskarstudier. För dessa saknas uppgift om social bakgrund/hemmets utbildningsnivå, vilket leder till att bortfallet för denna uppgift blir stor även för dem under 35 år. Totalt sett saknas dessa uppgifter för cirka 30 procent av nybörjarna under 35 år, varav endast 4 av de 30 procenten var födda i Sverige.

Få med arbetarbakgrund i forskarutbildningen

Under större delen av läsåren 1993/94–2002/03 var andelen forskarnybörjare med arbetarbakgrund mellan 10 och 14 procent. Andelen från högre tjänstemannahem minskade något under perioden från, 50 till 46 procent, medan gruppen från tjänstemannahem på mellannivå ökade från 24 till 28 procent. Övriga gruppers andelar har legat på ungefär samma nivåer under de aktuella läsåren.

Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter social bakgrund (SEI 90). Procent



Som en jämförelse kan nämnas att cirka 25 procent i av högskolenybjörjarna hade arbetarbakgrund och att andelen i årskullarna födda i början av 1970-talet var cirka 35 procent. Jämfört med högskolenybjörjarna är således fördelningen efter social bakgrund snedare för dem som börjar i forskarutbildning. Skillnaden mellan grund- och forskarutbildningen i social rekryteringen kan till viss del förklaras med skillnader i utbildningsval i grundutbildningen mellan ungdomar med olika social bakgrund. Ungdomar från de arbetarhem är underrepresenterade på utbildningar som har hög övergångsfrekvens till forskarutbildningen. Men även vid samma grundutbildning finns vissa skillnader som redovisas i kapitlet "Övergång grundutbildning – forskarutbildning".

Till skillnad från högskolans grundutbildning där den sociala snedrekryteringen var något mindre för kvinnor än för män finns inga större skillnader i social rekrytering mellan könen i forskarutbildningen på totalnivå.

Nybjörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter kön och social bakgrund (SEI 90)

Kön/ läsåår	Antal nybjör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Sum -ma SEI	Bortfall SEI %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män, mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärdar- arbetare	Ej fack- lärdar- arbetare		Totalt	därav född i Sverige
Totalt										
93/94	1 920	49	24	9	6	5	6	100	30	9
96/97	2 640	47	26	9	6	6	5	100	26	5
99/00	2 470	47	26	9	6	6	6	100	29	4
02/03	2 920	46	28	8	6	7	5	100	29	4
Kvinnor										
93/94	660	51	23	9	7	5	5	100	28	10
96/97	1 030	50	25	9	6	5	5	100	26	5
99/00	1 020	47	27	9	6	5	6	100	28	5
02/03	1 310	48	27	7	6	7	5	100	29	5
Män										
93/94	1 270	49	25	9	6	6	6	100	31	9
96/97	1 600	46	27	9	5	7	5	100	26	5
99/00	1 440	46	25	9	7	7	6	100	29	3
02/03	1 610	44	29	8	7	6	5	100	30	3

I bilagetabell 5 A finns uppgifter för samtliga år 1993/94–2002/03

I högskolans grundutbildning finns ett mönster med lägre social snedrekrytering bland äldre nybjörjare jämfört med yngre. Bland nybjörjarna i forskarutbildningen finns inget sådant entydigt mönster. Den sociala snedrekryteringen är ungefär lika stor för samtliga under 35 år. Andelen med arbetarbakgrund är dock något högre för kvinnor än för män i den äldsta åldersgruppen (se bilagetabell 5A).

Nybjörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter ålder och social bakgrund (SEI 90)

Ålder/ läsåår	Antal nybjör- jare	Social bakgrund (SEI 90), % av samtliga med SEI						Sum -ma SEI	Bortfall SEI %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män, mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärdar- arbetare	Ej fack- lärdar- arbetare		Totalt	därav född i Sverige
-24 år										
93/94	350	49	27	8	6	6	4	100	21	5
96/97	540	47	27	8	7	6	5	100	19	3
99/00	510	44	31	7	6	6	6	100	26	4
02/03	580	46	29	8	6	9	3	100	26	3
25–29 år										
93/94	1 110	50	24	9	6	5	6	100	25	8
96/97	1 460	49	26	9	5	6	6	100	22	4
99/00	1 410	48	25	9	7	7	5	100	25	3
02/03	1 670	47	28	7	7	6	4	100	27	3
30–34 år										
93/94	460	49	21	11	6	6	7	100	48	14
96/97	650	42	26	11	5	8	8	100	41	9
99/00	550	47	25	10	7	5	7	100	39	6
02/03	670	44	27	8	7	6	8	100	38	6

I bilagetabell 5 A finns uppgifter för samtliga år 1993/94–2002/03 fördelade på kön

Små skillnader mellan områdena i andelen med arbetarbakgrund

Antalet nybörjare på vissa av ämnena i forskarutbildningen är relativt få under ett läsår, vilket medför att variationen i social rekrytering mellan åren kan blir stor. För att kunna göra en jämförelse mellan ämnena har därför ett genomsnittsvärde tagits fram för perioden 1998/99–2002/03.

Inom högskolans grundutbildning finns en stor spridning i social rekrytering mellan olika utbildningar. Inom forskarutbildningen är den sociala fördelningen av nybörjare per ämnesområde mer lika. Av tablå nedan framgår att andelen nybörjare från arbetarhem varierade mellan 5 och 16 procent för de olika områdena. Lägst andel med arbetarbakgrund fanns inom rättsvetenskap/juridik och veterinärmedicin. Högst andel med arbetarbakgrund fanns inom odontologi följt av det samhällsvetenskapliga området.

Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år efter ämnesområde och social bakgrund (SEI 90), genomsnitt för 1998/99–2002/03

Ämnesområde	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI						Summa SEI
	Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	
Hum/religionsvet.	45	27	8	7	7	6	100
Rättsvet./juridik	57	27	4	6	4	1	100
Samhällsvetenskap	44	26	9	7	8	6	100
Matematik	52	25	7	9	5	2	100
Naturvetenskap	46	27	8	6	8	5	100
Teknikvetenskap	43	29	9	7	7	6	100
Skogs/jordbruksvet.	49	24	5	17	4	1	100
Medicin	51	25	8	6	7	4	100
Odontologi	37	28	12	7	12	5	100
Farmaci	56	17	9	6	9	3	100
Veterinärmedicin	58	23	4	11	2	4	100
Övriga forskningsämne	42	26	10	7	7	8	100

Redovisade uppgifter är ett medelvärde för perioden 1998/99–2002/03. I tabell 6 A redovisas uppgifter per läsår för de ämnen som har minst 100 nybörjare per läsår

Vissa skillnader mellan lärosäten i social rekrytering

För lärosäten med minst 100 nybörjare i forskarutbildningen under läsåren 1998/99–2002/03 redovisas i tablå nedan ett genomsnittsvärde för den sociala rekryteringen. Andelen nybörjare från arbetarhem varierade mellan 6 och 18 procent för de redovisade lärosätena. Högst andel med arbetarbakgrund fanns

Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år per universitet/högskola och social bakgrund (SEI 90), genomsnitt för 1998/99–2002/03

Lärosäte	Social bakgrund (SEI 90), % av samtliga med SEI						Summa SEI
	Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	
Uppsala universitet	49	24	8	7	7	5	100
Lunds universitet	47	27	9	6	6	5	100
Göteborgs universitet	48	25	9	6	7	5	100
Stockholms universitet	51	23	8	7	6	5	100
Umeå universitet	40	28	8	8	9	7	100
Linköpings universitet	39	29	10	9	8	6	100
Karolinska institutet	54	26	7	3	6	4	100
Kungl. Tekniska högsk.	48	28	9	6	6	3	100
Chalmers tekniska	42	28	9	8	7	6	100
Luleå tekn. Universitet	33	31	13	6	11	6	100
Handelshögskolan	59	21	7	6	5	1	100
Sveriges lantbruksuniv.	51	23	6	11	5	3	100
Karlstads universitet	32	39	7	4	10	7	100
Växjö universitet	36	29	11	7	9	9	100
Örebro universitet	34	36	7	5	13	5	100

Redovisade uppgifter är ett medelvärde för perioden 1998/99–2002/03. I tabell 7A redovisas uppgifter per läsår för lärosäten med minst 100 nybörjare per läsår

vid de nya universiteten i Karlstad, Växjö, Örebro samt vid Luleå tekniska universitet (17–18 procent).

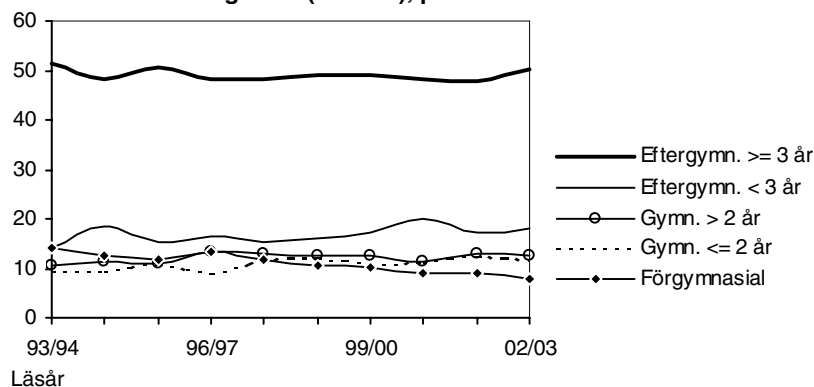
Skillnaden i social sammansättning mellan lärosätena beror på flera faktorer som t.ex. utbudet både i grund- och forskarutbildningen och den sociala sammansättningen av befolkningen i rekryteringsområdet.

70 procent av nybörjarnas föräldrarna eftergymnasialt utbildade

Under läsåren 1993/94–2002/03 hade cirka hälften av nybörjarna i forskarutbildningen föräldrarna med en eftergymnasial utbildning om minst tre år. Ytterligare 18 procent av föräldrarna hade en kortare eftergymnasial utbildning.

Mönstret med en större snedrekrytering till forskarutbildningen än grundutbildningen gäller även för fördelningen efter hemmets utbildningsnivå. 70 procent av nybörjarna i forskarutbildningen i början av 2000-talet hade eftergymnasialt utbildade föräldrar mot cirka 45 procent i grundutbildning. För hela årskullarna födda i början av 1970-talet var denna andel knapp 30 procent.

Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90), procent



Andelen med gymnasialt och eftergymnasialt utbildade föräldrar bland nybörjarna i forskarutbildningen ökade under läsåren 1993/94–2002/03 ett par procentenheter, medan andelen med en förgymnasial utbildning minskat i motsvarande utsträckning. Denna förändring har ägt rum samtidigt som den allmänna utbildningsnivån höjts i hela befolkningen och då även i nybörjarnas föräldragenerationen.

Inte heller när det gäller fördelningen efter hemmets utbildningsnivå finns några större skillnader mellan kvinnliga och manliga nybörjare i forskarutbildningen under de redovisade läsåren.

Se även tabellerna 5, 6 och 7 som innehåller uppgifter per kön/ålder, ämnesområde respektive lärosäte fördelade efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

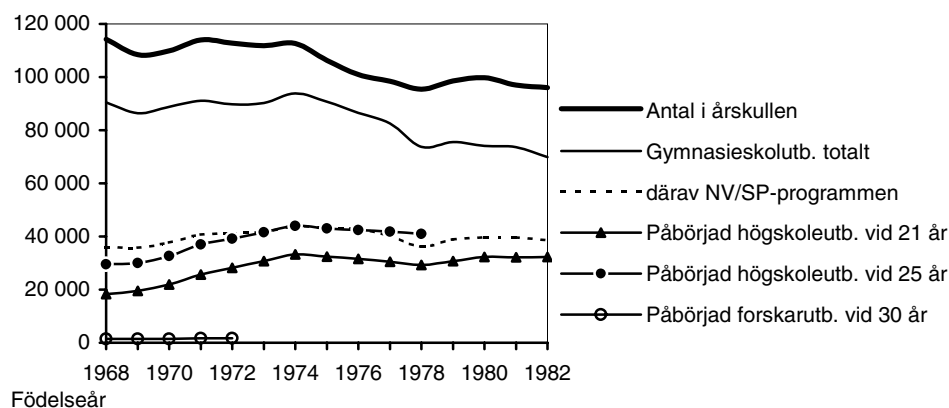
Högskoleutbildning i årskullarna födda 1968–1982

Antalet i årskullarna födda 1968–1982 minskade från 114 200 till 96 000¹. För senare födda under 1980-talet ökar åter antalet. Andelen av de aktuella årskullarna som fullföljt en utbildning i gymnasieskolan var som högst för födda i mitten av 1970-talet, 86 procent, för att därefter minska och den uppgick till 73 procent för födda 1982. Andelen med studieförberedande gymnasieutbildning, SP- och NV-programmen, ökade från drygt 30 till cirka 40 procent för födda 1968–1976, för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå för senare födda.

Genom utbyggnaden av antalet platser i högskolan och ett ökat intresse för högskolestudier har allt fler i en årskull påbörjat högskolestudier. Andelen som börjat i högskolan vid 21 års ålder fördubblades för födda mellan 1968–1982 från 16 till 34 procent. Regeringens mål är att hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Denna andel har ökat från cirka 26 till 43 procent för årskullarna födda 1968 till 1978. De allt större årskullarna som kommer upp i högskoleålder under kommande år och en kärvare ekonomi för högskolorna kan dock få ökningstakten att avstanna.

Andelen av en årskull som påbörjat en forskarutbildning vid 30 års ålder ligger på drygt en procent.

Antalet personer i årskullarna födda 1968–1982 med avslutad gymnasieskolutbildning, påbörjad högskoleutbildning och forskarutbildning



Andelen i årskullarna födda 1968–1982 med avslutad gymnasieskolutbildning, påbörjad högskoleutbildning och påbörjad forskarutbildning

Födelseår	Antal i årskullen ¹	Gymnasieskolutbildning (%)		Påbörjad högskoleutbildning (%)		Påbörjad forskarutbildning (%) vid 30 år
		totalt	därav NV/SP ²	vid 21 år	vid 25 år	
1968	114 200	79	32	16	26	1,2
1970	109 900	81	34	20	30	1,4
1972	112 700	80	37	25	35	1,5
1974	112 600	83	39	30	39	.
1976	100 900	86	42	31	42	.
1978	95 500	77	38	31	43	.
1980	99 800	74	40	32	.	.
1981	97 000	76	41	33	.	.
1982	96 000	73	40	34	.	.

1) Uppgifter om antalet i årskullarna födda 1968–1972 är hämtad från Folk- och bostadsräkningen 1985 (FoB 85) och för födda 1973–1982 från FoB 90.

2) Uppgiften om gymnasieskolutbildning avser avslutad svensk gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning ingår inte. NV = naturvetenskapsprogrammet, SP = samhällsvetenskapsprogrammet (inklusive motsvarande tidigare linjer). Se även definitioner i avsnittet "Fakta om statistiken".

De redovisade uppgifterna för årskullarna födda 1968–1978 bygger enbart på uppgifter om svensk högskoleutbildning och populationen är det antal i årskullarna som fanns med i FoB 85/90. Andelen med svensk högskoleutbildning blir något överskattad med denna beräkning jämfört med då andelen beräknas för folkbokförda 25-åringar, 43 respektive 41 procent för årskullen födda 1978.

Se även kapitlet "Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder – svenska och utländska"

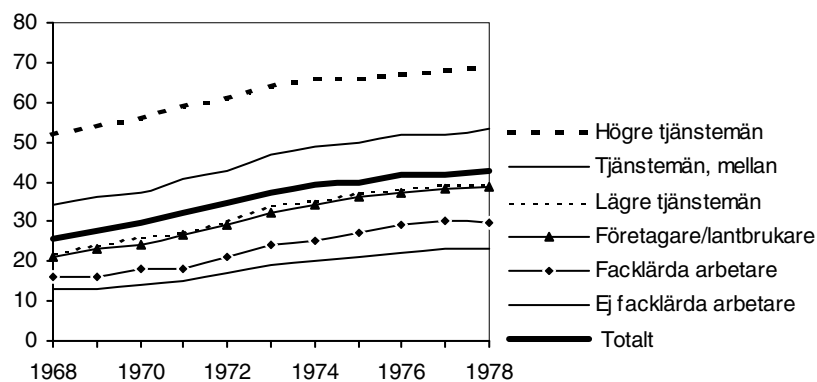
Påbörjad högskolutbildning i årskullarna efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Den stora ökningen av antalet nya studerande i högskolan har medfört en ökning av andelen i årskullarna som påbörjat högskolestudier vid 21 år från 16 till 34 procent i årskullarna födda 1968–1982. Andelen har ökat i alla socioekonomiska grupper. Men det förekommer stora skillnader i övergångsfrekvens mellan grupperna. För barn från högre tjänstemannahem har andelen ökat från 34 till 56 procent. Bland barn till ej facklärd arbetare ökade andelen från 7 till 18 procent. Den skillnad mellan olika socioekonomiska grupper som finns i övergången till högskolestudier är till stor del ett resultat av skillnader i förgående gymnasieskolutbildning, vilket redovisas senare i kapitlet.

Stora sociala skillnader i påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Den skillnad som finns i övergångsfrekvens till högskolestudier för ungdomar med olika social bakgrund vid 21 års ålder kvarstår eller ökar, räknat i procentenheter, vid 25 år. Andelen som påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder är cirka tio procentenheter högre än vid 21 års ålder.

Andelen (%) med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1968–1978 efter social bakgrund (SEI 90)



Redovisade årskullar var 25 år 1993–2003

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder har ökat i årskullarna födda 1968–1978 från ungefär 26 till 43 procent. För barn till högre tjänstemän som var födda 1978 var andelen 68 procent och för barn till ej facklärd arbetare 23 procent. För gruppen som saknar uppgift om social bakgrund låg andelen med påbörjade högskolestudier på ungefär samma nivå som för dem med arbetarbakgrund. Detta kan jämföras med regeringens målsättningen att hälften av en årskull skall ha påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder. År 2003 uppfylldes detta mål av barn från tjänstemannahem på hög och mellan-nivå, medan andelen för dem med arbetarbakgrund låg långt ifrån målet.

Även stora skillnader mellan kvinnor och män

Fler kvinnor än män påbörjar högskolestudier. Så har det varit sedan hösten 1977, då flertalet eftergymnasiala utbildningar fick högskolestatus. Vid 25 års ålder hade 49 procent av kvinnorna och 37 procent av männen påbörjat högskolestudier i årskullen födda 1978. Detta innebär att kvinnorna i det närmaste upp nått regeringens 50-procent mål, medan männen har långt kvar. Andelen för männen har dessutom legat på ungefär samma nivå för de tre senaste åren, medan den fortsatt att öka för kvinnorna.

I samtliga redovisade socioekonomiska grupper har en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Minst skillnad mellan könen, åtta procentenheter, fanns i gruppen barn till högre tjänstemän. I övriga socioekonomiska grupper uppgick skillnaden till mellan 12 och 16 procentenheter. Skillnaden mellan könen i övergång till högskolestudier har ökat jämfört med dem som var födda i början av 1970-talet (se följande tablå och tabell 4 A).

Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för födda 1968–1978 efter kön och social bakgrund (SEI 90)

Kön	Totalt Födelseår i års- kullen	Påbörjad högskoleutbildning % inom respektive SEI-grupp,					
		Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Företagare/ lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare
Totalt							
1968	26	52	34	22	21	16	13
1974	39	66	49	35	34	25	20
1976	42	67	52	38	37	29	22
1977	42	68	52	39	38	30	23
1978	43	68	54	39	39	29	23
Kvinnor							
1968	29	55	39	26	27	20	16
1974	44	69	54	41	41	32	25
1976	48	71	58	45	46	36	27
1977	49	73	59	47	45	37	29
1978	49	72	61	47	47	37	29
Män							
1968	22	49	29	19	17	12	10
1974	34	63	44	30	28	19	16
1976	37	63	47	32	30	23	18
1977	36	63	46	31	31	23	17
1978	37	65	47	32	31	22	17

Uppgifter om samtliga årskullar födda 1968–1978 redovisas tabell 4 A. I tabellen finns även påbörjad högskoleutbildning vid 21 år för födda 1968–1982

Valet av gymnasieutbildning har stor betydelse för högskolestudier

Gymnasieskolan reformerades under mitten 1990-talet. Alla programmen blev treåriga och alla programmen skulle ge grundläggande behörighet till högskolestudier. Även om alla program ger grundläggande behörighet till högskolan är det fortfarande betydligt vanligare att högskolenybjörjarna kommer från gruppen som avslutat de studieförberedande utbildningarna naturvetenskapsprogrammet (NV) eller samhällsvetenskapsprogrammet (SP) än från gruppen med en övriga gymnasieskolutbildning. Flera utbildningar i högskolan kräver den särskilda behörighet som främst NV och men även i stor utsträckning SP i ger.

Knappt 40 procent av årskullarna födda 1978 har avslutat gymnasieskolans NV/SP-programmen. Dessa program var mer än tre gånger vanligare för barn till högre tjänstemän än för barn till ej facklärd arbetare, 62 respektive 19 procent. Skillnaderna mellan de socioekonomiska grupperna i andelen med en studieförberedande gymnasieutbildning har stor betydelse för den skillnad på totalnivå som finns mellan grupperna i övergång till högskolestudier.

För födda 1978 var övergången till högskolestudier t.o.m. 25 års ålder 79 procent för dem med en studieförberedande utbildning, medan andelen för dem med en övrig gymnasieutbildning var 25 procent. Ännu lägre var andelen för dem utan en fullföljd gymnasieskolutbildning, endast 15 procent av dem hade påbörjat högskolestudier. Dessa andelar var något lägre för de närmast föregående årskullarna.

En stor del av den tidigare konstaterade skillnaden mellan de olika socioekonomiska grupperna i övergång till högskolan kan hänföras till den skillnad som finns i andelen med en studieförberedande gymnasieutbildning. Det kvarstår dock en skillnad på cirka 20 procentenheter mellan den socioekonomiska grupp som i minst respektive störst utsträckning påbörjar högskolestudier, då enbart jämförelsen görs för dem med studieförberedande gymnasieutbildning. Av dem i årskullen födda 1978 med en studieförberedande gymnasieutbildning hade 86 procent av dem från högre tjänstemannahem påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder jämfört med 67 procent för dem från ej facklärd arbetarhem.

Även när det gäller gymnasieutbildade från övriga program/linjer samt för dem utan avslutad gymnasieutbildning fanns liknade eller större skillnader, i övergångsfrekvens till högskolan mellan de olika socioekonomiska grupperna (se följande tabblån).

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1978 efter gymnasieskolutbildning och social bakgrund (SEI 90), procent inom respektive grupp

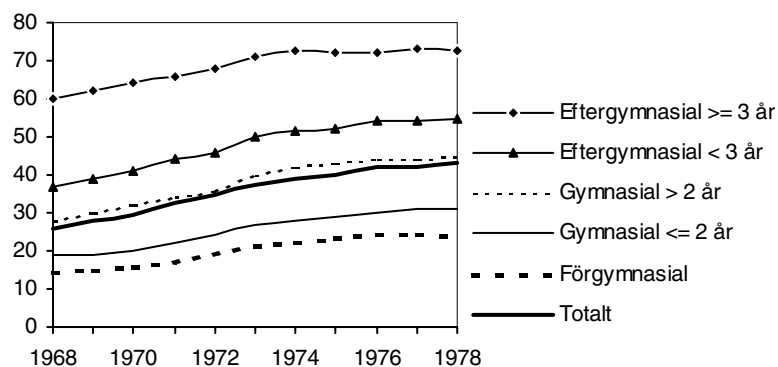
Kön Gymnasieskol- utbildning	Påbörjad högskoleutb. efter social bakgrund (SEI), % inom resp. grupp						
	Totalt i årskullen	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Tjänstem. lägre	Företag./ Lantb.	Facklärd arbetare	Ej fackl. arbetare
Totalt	43	68	54	39	39	29	23
NV/SP program/linjer	79	86	81	74	74	71	67
Övriga program/linjer	25	42	32	24	24	19	17
Ej gymnasieskola	15	34	22	15	14	9	7
Kvinnor	49	72	61	47	47	37	29
NV/SP program/linjer	80	88	83	76	76	73	66
Övriga program/linjer	33	51	42	33	33	26	24
Ej gymnasieskola	19	41	28	20	19	14	10
Män	37	65	47	32	31	22	17
NV/SP program/linjer	77	85	78	71	72	67	67
Övriga program/linjer	17	33	23	16	15	11	11
Ej gymnasieskola	11	28	18	11	10	6	5

I tabell 4 A finns uppgifter för fler årskullar

I samtliga redovisade kombinationer av egen utbildning och social bakgrund har kvinnor högre övergång till högskolestudier än män. Speciellt stor var skillnaden för dem med annan gymnasieskolutbildning än NV/SP-programmen.

Egna utbildningen, kön och föräldrarnas utbildningsnivå har betydelse

Fördelningen i övergång till högskolestudier efter föräldrarnas utbildningsnivå har ett liknade mönster som i fördelningen efter social bakgrund. I årskullen födda 1978 hade 73 procent av dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, jämfört med 24 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar.

Andelen (%) med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1968–1978 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90)


Redovisade årskullar var 25 år 1993–2003

I samtliga redovisade utbildningsgrupper för föräldrarna har en större andel bland döttrarna än bland sönerna påbörjat högskolestudier vid 25 år. För årskullen födda 1978 var skillnaden minst mellan kvinnor och män med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar, 8 procentenheter, för övriga utbildningsgrupper uppgick skillnaden till cirka 14 procentenheter (se tabell 4 B).

Andelen i en årskull som har avgått från gymnasieskolans NV eller SP-program har ett klart samband med hemmets utbildningsnivå. För födda 1978 varierar andelen från 20 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar till 65 procent för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar.

Skillnaden i övergången till högskolestudier minskar då enbart de i årskullarna med en studieförberedande gymnasieskolutbildning jämförs. För födda 1978 hade 89 procent av barn till längre eftergymnasialt utbildade föräldrar och 66

procent av barn förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder.

I årskullen födda 1978 med en övrig gymnasieutbildning (ej NV/SP) hade 47 procent av dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrarna påbörjat högskolestudier. För dem med förgymnasialt utbildade föräldrar var andelen 17 procent och för dem i årskullen utan någon gymnasieskolutbildning varierade andelen med påbörjad högskoleutbildning mellan 7 och 38 procent beroende på föräldrarnas utbildningsnivå (se tablan nedan).

I samtliga redovisade kombinationer av egen utbildning och föräldrarnas utbildningsnivå har kvinnor högre övergång till högskolestudier än män. Speciellt stor var skillnaden för dem med annan gymnasieskolutbildning än NV/SP-programmen.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för födda 1978 efter gymnasieskolutbildning och hemmets utbildningsnivå (SUN 90), % inom resp. grupp

Kön Barnets gymnasieskol- utbildning	Påbörjad högskoleutb. efter hemmets utbildningsnivå (SUN) %					
	Totalt i årskullen	Förgym- nasial	Gymnasial utbildning		Eftergymnasial utbildn.	
			< 2 år	>= 2 år	< 3 år	>= 3 år
Totalt	43	24	31	45	55	73
NV/SP program/linjer	79	66	72	75	79	89
Övriga program/linjer	25	17	20	27	34	47
Ej gymnasieskola	15	7	10	16	24	38
Kvinnor	49	31	38	52	62	77
NV/SP program/linjer	80	68	74	77	81	90
Övriga program/linjer	33	24	28	37	46	57
Ej gymnasieskola	19	10	15	22	32	43
Män	37	17	24	37	48	69
NV/SP program/linjer	77	64	69	72	78	87
Övriga program/linjer	17	10	13	19	24	38
Ej gymnasieskola	11	5	7	12	17	33

I tabell 4 B finns uppgifter för fler årskullar. I tabell 4 A finns motsvarande uppgifter med fördelning efter social bakgrund

Se även tabell 4 A och 4 B samt kapitlet "Relativa chansen"

Relativa chansen till studier i högskolans grundutbildning för födda 1968–1982

För att beskriva förändringen av skillnaden i övergången till högskolestudier för ungdomar med fördelning på social bakgrund och på föräldrarnas utbildningsnivå redovisas i detta avsnitt den relativa chansen att påbörja en högskoleutbildning. Det mått som mäter den relativa chansen benämns oddskvot eller korsprodukt (se även avsnittet "Fakta om statistiken"). Den relativa chansen uttrycker sannolikheten för att t.ex. ungdomar med viss social bakgrund påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder i relation till att de inte har det, i jämförelse med motsvarande relation för ungdomar med annan social bakgrund.

Måttet är inte direkt beroende av hur många som har viss social bakgrund eller av hur många som påbörjat utbildning på viss nivå. Detta innebär att det blir möjligt att avgöra om graden av snedrekrytering förändras om andelen, totalt, som påbörjar högre utbildning samtidigt förändras. Ju större skillnad som finns i relativa chansen till högskolestudier desto större är snedrekryteringen. När det inte föreligger någon snedrekrytering är oddskvoten lika med ett för samtliga grupper.

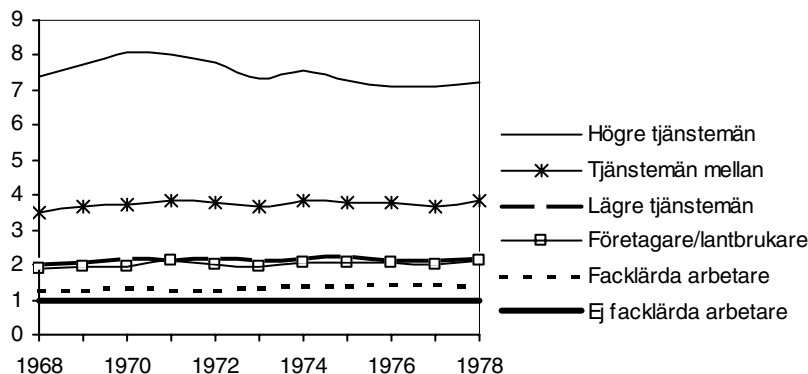
I denna redovisning relateras övriga socioekonomiska grupper till den grupp som i lägst utsträckning påbörjar högskolestudier, barn till ej facklärd arbetare.

Något minskade skillnader i chans till högskolestudier vid 25 års ålder

Den grupp som har haft klart störst relativ chans att påbörja högskolestudier till och med 25 års ålder, är ungdomar från högre tjänstemannahem. Deras kvot har minskat från som högst 8,1 för födda 1970 till 7,1 för födda 1976 för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå för födda 1977 och 1978. Övriga gruppers kvoter har legat på ungefär samma nivåer för födda 1968–1978. För gruppen som i näst störst utsträckning påbörjat högskolestudier, ungdomar från tjänstemannahem på mellannivå ligger kvoten på 3,8 och för övriga grupper på mellan drygt 2,2 till 1,0. Gruppen utan uppgift om social bakgrund har ungefär samma chans till högskolestudier som dem från arbetarhem.

Relativa chansen till högskolestudier vid 25 år bland födda 1968–1978 efter social bakgrund (SEI 90)

Relativa chansen



Födda 1968–1978 var 25 år 1993–2003

Tendensen till en något minskad skillnad i påbörjade högskoleutbildning mellan de socioekonomiska grupperna vid 25 års ålder finns redan vid 21 års ålder. Utvecklingen mot något minskade skillnader vid 21 års ålder har även fortsatt för födda senare än 1978.

Relativa chansen till högskolestudier vid 25 år bland födda 1968–1978 efter kön och social bakgrund (SEI 90)

Födelseår	Social bakgrund (SEI)					
	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Företagare/ lantbrukare	Facklärdade arbetare	Ej facklärdade arbetare
Totalt						
1968	7,4	3,5	2,0	1,9	1,3	1,0
1970	8,1	3,7	2,2	2,0	1,3	1,0
1972	7,8	3,8	2,2	2,0	1,3	1,0
1974	7,6	3,8	2,2	2,1	1,4	1,0
1976	7,1	3,8	2,1	2,1	1,4	1,0
1977	7,1	3,7	2,1	2,0	1,4	1,0
1978	7,2	3,8	2,2	2,1	1,4	1,0
Kvinnor						
1968	6,3	3,3	1,8	1,9	1,3	1,0
1970	7,5	3,6	2,1	2,1	1,4	1,0
1972	7,0	3,6	2,0	2,0	1,3	1,0
1974	6,8	3,6	2,2	2,1	1,4	1,0
1976	6,7	3,8	2,2	2,3	1,5	1,0
1977	6,7	3,6	2,1	2,0	1,5	1,0
1978	6,4	3,7	2,1	2,2	1,4	1,0
Män						
1968	9,1	3,8	2,2	1,9	1,3	1,0
1970	9,1	4,0	2,2	1,9	1,3	1,0
1972	9,2	4,1	2,4	2,1	1,3	1,0
1974	8,9	4,2	2,2	2,1	1,3	1,0
1976	7,8	3,9	2,1	1,9	1,3	1,0
1977	8,1	4,0	2,2	2,1	1,4	1,0
1978	8,7	4,2	2,3	2,1	1,3	1,0

Födda 1968–1978 blev 25 år 1993–2003

Större skillnader för män än för kvinnor i chans till högskolestudier

Skillnaden i den relativa chansen att påbörja högskolestudier är större bland män än bland kvinnor. Vid 25 års ålder hade män födda 1978 från högre tjänstemannahem närmare nio gånger större chans att påbörjade högskolestudier än

män vars föräldrar var ej fackutbildade arbetare. Bland kvinnorna i motsvarande ålder var chansen för dem från högre tjänstemannahem drygt sex gånger högre att påbörja studier än kvinnor med ej fackutbildade föräldrar. Dessutom har skillnaden mellan grupperna ökat för männen, men minskat för kvinnorna för de senaste årskullarna som kunna följas upp till 25 års ålder.

Gymnasieskolutbildning minskar skillnaden mellan grupperna

För dem i årskullarna som slutfört gymnasieskolans studieförberedande program NV/SP är skillnader i chanser till högskolestudier mindre mellan de olika socioekonomiska grupperna än för årskullarna totalt. Men även när en jämförelse görs enbart för dem med NV/SP-programmen kvarstår en viss skillnad i övergång mellan grupperna. Barn från högre tjänstemannahem har tre gånger större chans än barn till ej facklärd arbetare att påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Även för dem med en övrig gymnasieskolutbildning är skillnaderna mellan grupperna ungefär lika stora. Detta kan jämföras med en chans som var cirka sju gånger större för barn till högre tjänstemän då hänsyn inte togs till föregående gymnasieutbildning.

Liknade mönster i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå

Spridningen mellan grupperna för chansen till högskolestudier vid 25 år är något större i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå än efter social bakgrund. Båda fördelningarna har dock en liknade utveckling för årskullarna födda 1968–1978. Skillnaden mellan den grupp som i störst utsträckning påbörjat högskolestudier jämfört med övriga grupper har minskat något, medan relationen mellan övriga grupper varit tämligen konstant.

Klart störst chans till högskolestudier har ungdomar från hem med en längre eftergymnasial utbildning. Deras chans är 8–9 gånger större än för ungdomar med endast förgymnasialt utbildade föräldrar. Ungdomar från hem med kortare eftergymnasial utbildning eller längre gymnasial utbildning har en chans till högskolestudier som ligger 3–4 gånger högre än gruppen med lägst chans.

Relativa chansen till högskolestudier vid 25 år bland födda 1968–1978 efter kön och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)

Födelse- år	Hemmets utbildningsnivå (SUN)				
	För- gymnasial	Gymnasial < = 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. => 3 år
Totalt					
1968	1,0	1,4	2,4	3,6	9,0
1970	1,0	1,3	2,4	3,7	9,4
1972	1,0	1,3	2,4	3,7	9,1
1974	1,0	1,4	2,6	3,8	9,1
1976	1,0	1,4	2,5	3,6	8,3
1977	1,0	1,4	2,5	3,7	8,5
1978	1,0	1,4	2,5	3,8	8,5
Kvinnor					
1968	1,0	1,3	2,1	3,2	7,8
1970	1,0	1,3	2,2	3,6	8,5
1972	1,0	1,3	2,2	3,5	8,1
1974	1,0	1,4	2,4	3,6	8,1
1976	1,0	1,4	2,3	3,5	7,5
1977	1,0	1,4	2,5	3,7	8,2
1978	1,0	1,4	2,4	3,6	7,4
Män					
1968	1,0	1,5	2,8	4,1	11,1
1970	1,0	1,4	2,9	4,0	10,9
1972	1,0	1,4	2,8	4,2	10,7
1974	1,0	1,4	2,9	4,2	10,8
1976	1,0	1,4	2,8	4,0	9,6
1977	1,0	1,4	2,6	3,9	9,5
1978	1,0	1,5	2,9	4,4	10,7

Födda 1968–1978 blev 25 år 1993–2003

Relativa chansen till högskolestudier för ungdomar som saknar uppgift om föräldrarnas utbildning ligger strax över nivån för ungdomar med förgymnasialt utbildade föräldrar.

Bland födda 1978 hade vid 25 års ålder män med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar närmare elva gånger större relativ chans att påbörja högskolestudier än män vars föräldrar hade en förgymnasial utbildning. Bland kvinnorna var skillnaden mellan dessa båda grupper mindre (se tabblån ovan).

Minskade skillnader mellan grupperna?

De redovisade resultaten för årskullarna födda 1968–1978 tyder på en något minskad skillnad mellan olika grupper i rekryteringen till svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Förändringen i skillnaden mellan grupperna beror dock i stort sett enbart gruppen som i störst utsträckning påbörjat högskolestudier, barn till högre tjänstemän och barn med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar, medan skillnaden mellan övriga grupper ligger kvar på ungefär samma nivåer.

Om även personer som bedrivit högskolestudier utomlands och inte studerat i svensk högskola inkluderas i beräkningen ökar skillnaden mellan grupperna, eftersom barn från högre tjänstemannahem är överrepresenterade bland de utlandsstuderande. Även tendensen till en utjämning mellan grupperna blir svagare. Uppgifter om utlandsstudier t.o.m. 25 års ålder finns dock endast för födda 1973 och senare.

Se även kapitlet "Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder"

Påbörjad forskarutbildning i årskullarna efter social bakgrund och efter hemmets utbildningsnivå

En och en halv procent av årskullarna födda omkring 1972 hade påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder. Andelen var cirka en halv procentenhet lägre för kvinnor jämfört med män.

De skillnader som tidigare redovisats för de socioekonomiska grupperna i övergång till högskolans grundutbildning förekommer i övergången till forskarutbildningen, men förstärkta. Det är till exempel cirka sju gånger vanligare att barn födda 1972 från högre tjänstemannahem påbörjar forskarutbildning än att barn från arbetarhem gör det, 3,7 respektive 0,5 procent.

Andelen med påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1968, 1970 och 1972 efter social bakgrund och kön, procent inom respektive SEI-grupp

Social bakgrund (SEI 90)	Totalt			Kvinnor			Män		
	1968	1970	1972	1968	1970	1972	1968	1970	1972
Hela årskullen	1,2	1,4	1,5	0,9	1,1	1,3	1,5	1,6	1,7
Högre tjänstemän	3,4	3,6	3,7	2,8	3,1	3,4	3,9	4,1	4,0
Tjänstemän, mellan	1,5	1,6	1,7	1,2	1,3	1,3	1,7	1,9	2,0
Lägre tjänstemän	0,8	0,9	1,0	0,7	0,8	1,0	1,0	1,1	1,1
Företagare/lantbrukare	0,7	0,8	0,9	0,5	0,7	0,7	0,9	0,9	1,2
Facklärd arbetare	0,5	0,5	0,6	0,3	0,3	0,5	0,6	0,7	0,7
Ej facklärd arbetare	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	0,4	0,5	0,5	0,4
Därav studerat i									
högskolans grundutb.	3,9	3,8	3,7	2,7	2,8	2,9	5,4	5,1	4,8
Högre tjänstemän	5,8	5,8	5,6	4,6	4,7	4,8	7,2	6,9	6,4
Tjänstemän, mellan	3,6	3,7	3,4	2,6	2,8	2,3	4,9	4,8	4,6
Lägre tjänstemän	3,0	3,0	2,8	2,1	2,2	2,2	4,1	4,0	3,6
Företagare/lantbrukare	2,6	2,8	2,7	1,5	2,1	1,7	4,1	3,8	4,2
Facklärd arbetare	2,2	2,0	2,2	1,3	1,0	1,4	3,5	3,6	3,5
Ej facklärd arbetare	2,2	2,0	1,7	1,0	1,0	1,4	3,8	3,4	2,1

Övergången till forskarutbildning är knappt tre gånger högre för dem i årskullarna som bedrivit högskolestudier jämfört med andelen för hela årskullen, 3,7 respektive 1,5 procent. Skillnaden mellan de socioekonomiska grupperna minskar inte oväntat i övergång till forskarutbildning om gruppen reduceras till dem i årskullen som också studerat i högskolans grundutbildning (se föregående tabblån).

De stora skillnader som tidigare redovisats för de socioekonomiska grupperna i övergången till forskarutbildning vid 30 års ålder finns även och något förstärkta i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå. I årskullen födda 1972 var det 15 gånger vanligare att barn till de mest välutbildade föräldrarna påbörjat forskarutbildning än att barn till förgymnasialt utbildade föräldrar gjort det, 4,4 resp. 0,4 procent.

Andelen med påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1968, 1970 och 1972 efter hemmets utbildningsnivå och kön, procent inom resp. SUN-grupp

Hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	Totalt			Kvinnor			Män		
	1968	1970	1972	1968	1970	1972	1968	1970	1972
Hela årskullen	1,2	1,4	1,5	0,9	1,1	1,3	1,5	1,6	1,7
Förgymnasial	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,6	0,6	0,5
Gymnasial <= 2 år	0,5	0,6	0,7	0,4	0,4	0,5	0,6	0,7	0,9
Gymnasial > 2 år	1,1	1,1	1,4	0,7	0,8	1,1	1,4	1,3	1,6
Eftergymnasial < 3 år	1,6	1,8	1,7	1,4	1,6	1,4	1,8	2,1	2,0
Eftergymnasial >= 3 år	4,3	4,4	4,4	3,5	3,8	4,0	5,0	5,1	4,8
Därav studerat i									
högskolans grundutb.	3,9	3,8	3,7	2,7	2,8	2,9	5,4	5,1	4,8
Förgymnasial	2,5	2,1	1,8	1,4	1,3	1,4	4,1	3,3	2,4
Gymnasial <= 2 år	2,3	2,1	2,3	1,5	1,3	1,4	3,3	3,3	3,5
Gymnasial > 2 år	3,1	2,8	3,2	1,8	2,0	2,4	4,7	3,7	4,2
Eftergymnasial < 3 år	3,6	3,8	3,2	2,9	2,9	2,4	4,4	4,8	4,2
Eftergymnasial >= 3 år	6,4	6,4	6,1	5,0	5,2	5,2	8,0	7,7	7,0

Den skillnad i påbörjad forskarutbildning som beror på föräldrarnas utbildningsnivå minskar då hänsyn tas till tidigare studier i högskolans grundutbildning, speciellt gäller detta för männen. Av dem i årskullen födda 1972 som studerat i högskolans grundutbildning hade knappt två procent med förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat forskarstudier jämfört med drygt sex procent för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrarna (se tablan ovan). Skillnaden mellan grupperna skulle troligen minska ytterligare om föregående högskolestudier preciserades.

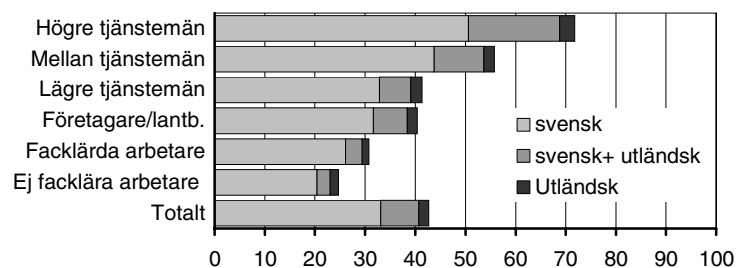
Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder – svenska och utländska

I detta avsnitt redovisas uppgifter om påbörjad högskoleutbildning, svensk och utländsk, för 25-åringar folkbokförda i Sverige. Personer som fått studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasiala studier utomlands utgör gruppen med utlandsstudier. Årskullen födda 1973, 25-åringar 1998, är den första med tillgängliga uppgifter om utlandsstudier t.o.m. 25 års ålder.

Av 25-åringarna 2003 hade närmare tio procent studerat utomlands någon gång till och med 25 års ålder. Andelen har ökat ett par procentenheter jämfört med andelen för 25-åringarna 1998.

Utlandsstudier är nästan dubbelt så vanliga bland kvinnor jämfört med män, 13 respektive 7 procent av 25-åringarna 1978. Merparten av de 10 procent som studerat utomlands hade även studerat i svensk högskola, 8 procent. Det innebär att 2 procent av 25-åringarna enbart studerat utomlands. Totalt uppgår andelen med påbörjad högskoleutbildning, svenska och utländska, till 43 procent av 25-åringarna 2003.

Påbörjad högskoleutbildning svensk och utländsk för 25-åringar 2003 efter social bakgrund (SEI 90), procent



Utlandsstudier ovanliga bland arbetarbarn

Drygt 20 procent av 25-åringarna 2003 från högre tjänstemannahem har studerat utomlands jämfört med 4–5 procent för dem med arbetarbakgrund. Skillnaden mellan grupperna i andelen som enbart studerat utomlands, alltså inte studerat i svensk högskolan, var mindre, 3 procent för dem från högre tjänstemannahem och 1–2 för övriga grupper.

Totalt hade 72 procent av 25-åringar 2003 från högre tjänstemannahem påbörjat svenska eller utländska högskolestudier jämfört med 25 procent av dem som var barn till ej facklärd arbetare. Skillnaden på 47 procentenheter mellan grupperna har varit ungefär lika stor för 25-åringarna under samtliga år 1998–2003.

Ännu större skillnader i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå

Av 25-åringarna med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar hade 23 procent studerat utomlands, varav 20 procent både studerat i Sverige och utomlands på eftergymnasial nivå. Bland 25-åringarna vars föräldrar enbart hade en förgymnasial utbildning hade 4 procent studerat utomlands, varav 3 procent studerat både i Sverige och utomlands.

Mätning av påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Påbörjade högskolestudier (inkl. utlandsstudier) för folkbokförda 25-åringar är det mått som regeringen önskar mäta målet om att "Hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder" Uppgifter om utlandsstudier finns tillgängliga för 25-åringar 1998, födda 1973 och senare.

De redovisade uppgifterna i föregående kapitel i SM:et för årskullarna födda 1968–1978 bygger enbart på uppgifter om svensk högskoleutbildning och populationen är det antal i årskullarna som fanns med i FoB 85/90. Andelen med svensk högskoleutbildning blir något överskattad med denna beräkning jämfört med då andelen beräknas för folkbokförda 25-åringar, 43 respektive 41 procent.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
..	Uppgifter inte tillgängliga eller för osäkra för att anges	Data not available

1 A. Högskolenyborjare under 35 år 1993/94–2003/04 efter kön, ålder och social bakgrund (SEI 90)

1 A. University entrants up to 34 years of age, sex and social background

Kön	Antal Ålder Läsår	Antal högskole- nyborjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg. %		
			Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt	Född i Sverige
Kvinnor och män											
Totalt											
	1993/94	54 508	33	28	12	9	10	9	100	16	8
	1994/95	55 569	32	28	12	9	10	9	100	17	7
	1995/96	58 857	31	28	12	9	11	9	100	18	7
	1996/97	58 540	30	28	12	9	11	9	100	20	7
	1997/98	57 433	29	28	12	9	12	10	100	20	6
	1998/99	59 528	29	28	12	9	12	10	100	21	6
	1999/00	61 672	28	28	12	9	13	10	100	22	6
	2000/01	63 261	28	28	12	9	13	10	100	23	6
	2001/02	68 310	28	28	12	9	13	10	100	25	6
	2002/03	71 784	27	28	12	9	14	11	100	27	6
	2003/04	72 158	28	28	12	9	14	11	100	30	6
21 år											
	1993/94	32 617	37	29	11	8	9	7	100	9	5
	1994/95	32 531	36	28	11	8	9	7	100	10	5
	1995/96	33 542	36	29	11	8	10	7	100	11	5
	1996/97	32 710	35	29	11	8	10	7	100	11	5
	1997/98	30 988	35	29	11	8	10	7	100	12	5
	1998/99	32 397	35	29	11	8	11	7	100	13	5
	1999/00	33 265	34	29	11	8	11	8	100	15	5
	2000/01	34 202	33	29	10	8	11	8	100	15	5
	2001/02	36 467	33	29	11	8	12	8	100	16	5
	2002/03	37 010	32	28	11	8	12	9	100	18	5
	2003/04	37 371	32	28	10	8	13	9	100	19	6
22-24 år											
	1993/94	10 630	30	29	12	10	10	9	100	19	6
	1994/95	11 098	29	28	13	10	11	9	100	23	6
	1995/96	11 687	27	29	13	10	12	10	100	27	7
	1996/97	12 028	26	28	13	10	13	11	100	30	7
	1997/98	11 938	24	29	13	10	13	10	100	31	7
	1998/99	12 565	24	28	13	10	13	11	100	34	6
	1999/00	13 081	24	28	13	10	14	11	100	36	6
	2000/01	13 713	25	28	12	9	14	10	100	37	6
	2001/02	15 657	25	28	13	10	14	11	100	37	6
	2002/03	17 426	26	28	12	10	14	11	100	40	6
	2003/04	17 822	25	28	12	10	14	11	100	44	6
25-34 år											
	1993/94	11 261	21	25	15	10	13	15	100	32	18
	1994/95	11 940	21	25	15	11	13	16	100	31	16
	1995/96	13 628	20	25	14	11	14	16	100	30	14
	1996/97	13 802	19	25	15	11	14	16	100	30	11
	1997/98	14 507	19	26	14	11	15	15	100	29	11
	1998/99	14 566	18	26	15	10	15	15	100	27	9
	1999/00	15 326	17	25	15	11	16	16	100	28	10
	2000/01	15 346	16	26	14	10	17	16	100	29	9
	2001/02	16 186	17	25	14	11	17	16	100	30	9
	2002/03	17 348	17	25	14	10	17	15	100	34	9
	2003/04	16 965	18	25	14	11	17	16	100	39	8

1 A (forts.)

Kön	Antal högskole- nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt	Född i Sverige
Kvinnor										
Totalt										
1993/94	29 312	31	28	13	9	10	9	100	15	8
1994/95	30 081	30	28	12	10	11	9	100	17	7
1995/96	31 929	30	28	12	9	12	10	100	18	7
1996/97	32 292	28	28	12	10	12	10	100	19	7
1997/98	31 818	28	28	12	9	12	10	100	20	7
1998/99	32 936	27	27	13	9	13	10	100	21	6
1999/00	34 650	26	27	13	9	14	11	100	22	6
2000/01	35 990	26	27	12	10	14	11	100	23	6
2001/02	39 056	25	27	13	9	14	11	100	24	6
2002/03	40 674	25	27	12	10	15	12	100	26	7
2003/04	40 358	25	27	12	9	15	12	100	29	7
21 år										
1993/94	18 479	34	28	12	9	10	7	100	9	5
1994/95	18 330	34	28	11	9	10	7	100	10	5
1995/96	18 884	34	28	11	9	10	7	100	11	5
1996/97	18 794	33	29	11	9	11	8	100	12	5
1997/98	17 751	33	29	11	9	11	8	100	13	5
1998/99	18 210	33	28	11	9	12	8	100	15	5
1999/00	18 846	31	29	11	9	12	8	100	16	5
2000/01	19 568	31	28	10	9	12	9	100	16	5
2001/02	21 013	30	28	12	8	13	9	100	17	5
2002/03	21 260	29	28	11	9	13	10	100	19	5
2003/04	21 454	30	28	11	8	14	10	100	20	6
22-24 år										
1993/94	5 168	28	29	13	10	10	10	100	21	7
1994/95	5 623	27	28	13	11	11	10	100	22	5
1995/96	5 902	26	29	13	10	13	10	100	27	7
1996/97	6 103	23	28	13	10	14	12	100	29	7
1997/98	6 081	22	27	14	11	15	11	100	31	7
1998/99	6 461	22	28	14	10	15	11	100	34	6
1999/00	6 879	22	27	14	10	16	12	100	35	6
2000/01	7 314	22	28	12	10	16	11	100	36	6
2001/02	8 408	22	28	14	10	15	12	100	36	6
2002/03	9 248	23	27	12	10	15	12	100	38	7
2003/04	9 333	22	28	13	10	16	12	100	41	6
25-34 år										
1993/94	5 665	20	25	15	11	14	16	100	32	20
1994/95	6 128	20	25	15	11	13	16	100	30	17
1995/96	7 143	19	24	14	12	14	17	100	30	15
1996/97	7 395	18	24	15	12	14	17	100	29	12
1997/98	7 986	19	25	14	11	15	16	100	27	11
1998/99	8 265	17	25	15	10	16	16	100	25	10
1999/00	8 925	16	24	15	11	17	17	100	25	10
2000/01	9 108	16	25	14	11	17	17	100	26	9
2001/02	9 635	16	24	15	11	18	18	100	27	10
2002/03	10 166	17	24	14	11	17	17	100	31	9
2003/04	9 571	16	24	14	11	18	17	100	35	9
Män										
Totalt										
1993/94	25 196	35	28	11	8	9	8	100	16	7
1994/95	25 488	35	28	11	8	10	8	100	18	7
1995/96	26 928	33	28	12	8	10	8	100	19	7
1996/97	26 248	32	28	12	9	11	8	100	20	6
1997/98	25 615	32	29	11	9	11	9	100	21	6
1998/99	26 592	31	29	11	9	11	9	100	21	6
1999/00	27 022	31	28	11	9	11	9	100	23	6
2000/01	27 271	31	29	11	8	12	9	100	24	6
2001/02	29 254	31	29	11	8	12	9	100	26	6
2002/03	31 110	30	29	11	8	12	9	100	28	6
2003/04	31 800	31	29	11	8	12	9	100	32	6

1 A (forts.)

Kön	Antal Ålder Läsår	Antal högskole- nybörjare	Social bakgrund (SEI 90), % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg. %		
			Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt	Född i Sverige
21 år											
	1993/94	14 138	40	29	10	8	8	6	100	9	5
	1994/95	14 201	39	29	10	7	8	6	100	9	5
	1995/96	14 658	39	29	10	8	8	6	100	10	6
	1996/97	13 916	38	29	10	8	9	6	100	11	5
	1997/98	13 237	38	29	10	7	9	6	100	11	5
	1998/99	14 187	37	30	10	7	9	6	100	12	5
	1999/00	14 419	37	29	10	8	9	7	100	13	5
	2000/01	14 634	36	30	10	8	10	6	100	14	5
	2001/02	15 454	36	29	10	7	10	7	100	15	5
	2002/03	15 750	35	29	10	7	11	8	100	17	5
	2003/04	15 917	35	29	9	7	11	8	100	18	6
22-24 år											
	1993/94	5 462	32	28	12	10	9	9	100	18	5
	1994/95	5 475	32	28	13	8	10	9	100	24	6
	1995/96	5 785	28	29	13	9	11	9	100	27	6
	1996/97	5 925	29	29	13	9	11	9	100	31	7
	1997/98	5 857	27	30	13	10	11	9	100	31	6
	1998/99	6 104	26	28	13	10	12	10	100	34	6
	1999/00	6 202	27	29	12	10	13	10	100	36	5
	2000/01	6 399	28	29	13	9	12	10	100	38	5
	2001/02	7 249	28	30	12	9	12	9	100	40	6
	2002/03	8 178	28	29	12	9	12	10	100	42	6
	2003/04	8 489	28	29	12	9	13	9	100	48	6
25-34 år											
	1993/94	5 596	23	26	14	9	13	15	100	32	16
	1994/95	5 812	22	26	15	10	13	15	100	32	14
	1995/96	6 485	21	26	14	10	14	15	100	31	12
	1996/97	6 407	21	25	14	10	14	15	100	31	10
	1997/98	6 521	19	26	14	10	16	15	100	31	10
	1998/99	6 301	20	27	14	10	15	14	100	30	8
	1999/00	6 401	19	27	14	10	15	15	100	31	9
	2000/01	6 238	17	27	14	9	17	15	100	32	8
	2001/02	6 551	19	27	14	10	16	14	100	34	8
	2002/03	7 182	19	27	15	9	17	14	100	39	9
	2003/04	7 394	21	26	14	10	15	14	100	44	8

1 B. Högskolenybjörjare under 35 år 1993/94–2003/04 efter kön, ålder och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)

1 B. University entrants up to 34 years of age, sex and parental education

Kön	Antal	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %		
		För-gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Född i Sverige	
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
Ålder	Högskolenybjörjare	Läsår								
Kvinnor och män										
Totalt										
	1993/94	54 508	18	17	15	18	32	100	13	4
	1994/95	55 569	17	18	15	18	31	100	14	4
	1995/96	58 857	17	18	15	18	31	100	16	4
	1996/97	58 540	17	19	15	19	30	100	17	3
	1997/98	57 433	16	20	15	19	29	100	18	3
	1998/99	59 528	15	21	15	19	30	100	19	3
	1999/00	61 672	15	22	14	20	29	100	20	3
	2000/01	63 261	14	22	14	20	29	100	21	3
	2001/02	68 310	14	23	14	20	29	100	22	3
	2002/03	71 784	13	24	14	20	28	100	24	3
	2003/04	72 158	12	24	14	21	29	100	28	3
21 år										
	1993/94	32 617	13	16	15	19	37	100	7	3
	1994/95	32 531	12	17	15	19	37	100	8	3
	1995/96	33 542	12	17	15	19	37	100	9	3
	1996/97	32 710	12	17	15	20	36	100	9	3
	1997/98	30 988	11	18	15	20	37	100	10	3
	1998/99	32 397	10	19	14	20	37	100	11	3
	1999/00	33 265	10	19	14	21	36	100	12	3
	2000/01	34 202	9	20	14	22	36	100	13	3
	2001/02	36 467	9	21	14	22	35	100	14	3
	2002/03	37 010	8	22	14	22	34	100	15	3
	2003/04	37 371	7	22	13	23	35	100	16	3
22-24 år										
	1993/94	10 630	19	18	16	19	27	100	17	3
	1994/95	11 098	19	19	16	18	27	100	21	2
	1995/96	11 687	19	21	16	19	25	100	25	3
	1996/97	12 028	18	22	16	19	24	100	28	3
	1997/98	11 938	18	23	16	20	23	100	29	3
	1998/99	12 565	17	23	16	20	24	100	32	3
	1999/00	13 081	16	24	16	21	24	100	34	2
	2000/01	13 713	15	24	15	19	26	100	35	2
	2001/02	15 657	14	25	15	20	25	100	36	2
	2002/03	17 426	13	25	15	20	26	100	37	2
	2003/04	17 822	12	26	15	21	26	100	42	2
25-34 år										
	1993/94	11 261	33	21	14	14	18	100	26	7
	1994/95	11 940	31	23	14	16	16	100	26	6
	1995/96	13 628	32	22	15	15	17	100	26	5
	1996/97	13 802	31	23	15	15	15	100	26	4
	1997/98	14 507	30	24	15	16	15	100	25	4
	1998/99	14 566	28	25	15	16	15	100	24	4
	1999/00	15 326	29	26	14	16	14	100	24	4
	2000/01	15 346	28	27	15	16	14	100	25	4
	2001/02	16 186	27	27	15	16	14	100	27	4
	2002/03	17 348	26	27	16	16	15	100	31	3
	2003/04	16 965	24	28	15	16	16	100	37	3
Kvinnor										
Totalt										
	1993/94	29 312	19	18	14	19	30	100	12	4
	1994/95	30 081	18	19	15	18	29	100	14	4
	1995/96	31 929	18	19	15	18	29	100	15	4
	1996/97	32 292	18	21	15	19	28	100	16	3
	1997/98	31 818	17	21	15	19	27	100	17	3
	1998/99	32 936	17	22	15	19	27	100	18	3
	1999/00	34 650	17	23	14	19	26	100	19	3
	2000/01	35 990	16	24	14	19	27	100	20	3
	2001/02	39 056	15	25	14	19	26	100	21	3
	2002/03	40 674	14	25	14	20	26	100	23	3
	2003/04	40 358	13	26	14	20	26	100	26	3

1 B (forts.)

Kön	Antal	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Ej SUN-uppg. %		
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Totalt	Född i i Sverige	
Ålder	Högskole- nybörjare		<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år	Summa SUN		
Läsår									
-21 år									
1993/94	18 479	14	17	15	19	35	100	7	3
1994/95	18 330	13	18	15	19	35	100	8	3
1995/96	18 884	13	18	15	19	35	100	9	3
1996/97	18 794	13	19	14	20	34	100	10	3
1997/98	17 751	12	19	15	20	34	100	11	3
1998/99	18 210	11	20	14	20	34	100	12	3
1999/00	18 846	11	21	14	21	33	100	13	3
2000/01	19 568	10	22	14	21	33	100	14	2
2001/02	21 013	10	23	14	21	32	100	15	3
2002/03	21 260	9	24	14	21	32	100	16	3
2003/04	21 454	8	25	13	22	32	100	17	3
22-24 år									
1993/94	5 168	20	20	14	20	25	100	18	3
1994/95	5 623	21	20	16	18	25	100	20	3
1995/96	5 902	20	21	16	18	24	100	25	3
1996/97	6 103	20	24	16	19	22	100	26	3
1997/98	6 081	20	24	16	19	21	100	29	3
1998/99	6 461	18	25	16	19	22	100	32	2
1999/00	6 879	18	26	15	20	21	100	33	2
2000/01	7 314	17	26	15	19	23	100	34	2
2001/02	8 408	15	27	16	19	23	100	34	3
2002/03	9 248	14	27	15	19	24	100	35	2
2003/04	9 333	13	28	15	21	24	100	39	2
25-34 år									
1993/94	5 665	35	22	13	13	17	100	25	8
1994/95	6 128	33	23	14	15	15	100	24	7
1995/96	7 143	33	23	14	15	15	100	25	6
1996/97	7 395	33	24	15	15	14	100	24	5
1997/98	7 986	31	25	15	15	15	100	23	4
1998/99	8 265	29	26	15	15	14	100	21	4
1999/00	8 925	30	27	14	15	13	100	22	4
2000/01	9 108	29	27	15	16	13	100	23	4
2001/02	9 635	29	28	15	15	13	100	24	4
2002/03	10 166	27	27	16	16	14	100	27	4
2003/04	9 571	27	30	15	15	13	100	33	3
Män									
Totalt									
1993/94	25 196	17	16	15	18	34	100	13	4
1994/95	25 488	16	17	15	19	33	100	15	4
1995/96	26 928	16	17	15	18	33	100	16	4
1996/97	26 248	15	18	16	19	32	100	18	3
1997/98	25 615	15	19	15	19	32	100	19	3
1998/99	26 592	14	19	15	20	32	100	19	3
1999/00	27 022	13	20	15	21	32	100	20	3
2000/01	27 271	12	20	14	21	32	100	21	3
2001/02	29 254	12	20	14	21	32	100	23	3
2002/03	31 110	11	21	14	21	32	100	26	3
2003/04	31 800	10	21	14	22	33	100	30	3
21 år									
1993/94	14 138	11	14	15	19	40	100	7	3
1994/95	14 201	11	15	15	19	40	100	7	3
1995/96	14 658	10	15	15	19	40	100	8	3
1996/97	13 916	10	16	15	20	39	100	9	3
1997/98	13 237	9	16	14	20	40	100	9	3
1998/99	14 187	9	16	14	21	40	100	10	2
1999/00	14 419	8	17	14	21	39	100	11	3
2000/01	14 634	7	17	14	22	39	100	11	3
2001/02	15 454	8	18	13	22	39	100	13	3
2002/03	15 750	7	19	13	23	38	100	14	3
2003/04	15 917	6	19	12	23	38	100	16	3

1 B (forts.)

Kön Ålder Läsår	Antal Högskole- nybörjare	Hemnets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Född i i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
22-24 år									
1993/94	5 462	18	17	18	19	29	100	16	3
1994/95	5 475	17	19	16	19	29	100	21	2
1995/96	5 785	17	20	16	20	27	100	25	3
1996/97	5 925	16	19	17	20	28	100	29	4
1997/98	5 857	17	22	15	20	26	100	29	3
1998/99	6 104	16	21	17	20	26	100	32	3
1999/00	6 202	13	22	17	21	26	100	35	2
2000/01	6 399	14	22	15	20	28	100	36	2
2001/02	7 249	12	23	15	22	28	100	38	2
2002/03	8 178	11	23	15	22	30	100	40	2
2003/04	8 489	10	23	15	22	30	100	46	2
25-34 år									
1993/94	5 596	32	20	14	15	19	100	27	6
1994/95	5 812	30	23	14	16	18	100	27	6
1995/96	6 485	31	21	15	15	18	100	27	5
1996/97	6 407	29	22	15	16	17	100	28	4
1997/98	6 521	30	24	15	16	16	100	28	4
1998/99	6 301	26	25	15	16	17	100	27	3
1999/00	6 401	27	24	15	17	16	100	27	3
2000/01	6 238	26	26	15	17	16	100	29	3
2001/02	6 551	25	25	16	17	17	100	31	3
2002/03	7 182	24	26	16	17	17	100	36	3
2003/04	7 394	21	26	16	18	19	100	42	3

2 A. Nybörjare på yrkesexamensprogram under 35 år 1993/94–2003/04 efter social bakgrund (SEI 90). Program med minst 100 nybörjare 2003/04

2 A. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by social background

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
Samtliga yrkesexamensprogram										
1993/94	31 779	33	28	11	9	10	9	100	12	7
1994/95	30 044	32	29	11	9	11	9	100	11	6
1995/96	31 923	32	28	11	9	11	9	100	11	6
1996/97	31 971	31	28	12	9	11	9	100	11	5
1997/98	31 851	31	28	11	9	12	9	100	11	5
1998/99	32 922	30	29	11	9	12	9	100	11	5
1999/00	33 505	29	28	11	9	12	10	100	11	5
2000/01	34 734	29	29	11	9	13	10	100	12	5
2001/02	38 047	28	28	12	9	13	10	100	12	5
2002/03	38 064	28	27	12	9	14	10	100	12	5
2003/04	37 007	28	28	11	9	13	10	100	13	5
Humaniora och teologi										
1993/94	337	41	28	13	5	6	8	100	9	8
1994/95	299	37	28	10	10	10	4	100	10	8
1995/96	290	40	23	10	10	11	7	100	10	7
1996/97	284	34	25	10	9	9	12	100	10	6
1997/98	303	38	23	8	9	13	8	100	10	7
1998/99	390	34	27	12	9	10	8	100	12	7
1999/00	359	34	26	12	8	10	10	100	9	5
2000/01	288	28	25	13	8	14	12	100	11	6
2001/02	255	32	36	10	6	10	6	100	14	5
2002/03	246	35	28	12	9	10	6	100	14	6
2003/04	269	34	25	9	11	10	11	100	18	11
Teologie kandidatexamen										
1993/94	337	41	28	13	5	6	8	100	9	8
1994/95	299	37	28	10	10	10	4	100	10	8
1995/96	290	40	23	10	10	11	7	100	10	7
1996/97	284	34	25	10	9	9	12	100	10	6
1997/98	303	38	23	8	9	13	8	100	10	7
1998/99	390	34	27	12	9	10	8	100	12	7
1999/00	359	34	26	12	8	10	10	100	9	5
2000/01	288	28	25	13	8	14	12	100	11	6
2001/02	255	32	36	10	6	10	6	100	14	5
2002/03	246	35	28	12	9	10	6	100	14	6
2003/04	269	34	25	9	11	10	11	100	18	11
Juridik och samhällsvetenskap										
1993/94	2 658	42	25	11	8	7	7	100	15	10
1994/95	2 624	42	26	10	7	7	7	100	14	8
1995/96	2 767	42	26	11	7	7	7	100	12	7
1996/97	2 733	41	24	12	9	7	7	100	11	7
1997/98	2 617	37	25	11	8	10	8	100	13	8
1998/99	2 749	37	26	11	8	9	9	100	12	6
1999/00	2 726	34	25	12	8	11	9	100	13	6
2000/01	2 909	34	27	10	9	10	10	100	14	8
2001/02	3 342	35	25	10	7	12	11	100	13	7
2002/03	3 640	33	25	12	9	11	10	100	13	6
2003/04	3 766	34	27	11	9	10	10	100	16	7
Juris kandidatexamen										
1993/94	1 431	51	23	8	7	6	5	100	13	10
1994/95	1 444	50	24	10	5	5	6	100	12	8
1995/96	1 540	50	25	10	6	5	4	100	10	7
1996/97	1 550	48	23	11	8	5	5	100	11	8
1997/98	1 395	45	26	10	7	7	5	100	12	8
1998/99	1 354	43	25	12	8	6	6	100	13	7
1999/00	1 299	42	26	12	7	7	6	100	12	7
2000/01	1 356	40	26	9	10	7	7	100	14	8
2001/02	1 492	45	24	8	7	8	7	100	13	6
2002/03	1 519	42	26	10	8	7	8	100	13	6
2003/04	1 457	44	27	8	8	7	5	100	18	9
Psykologexamen										
1993/94	282	38	31	10	9	6	7	100	26	12
1994/95	280	37	27	13	8	10	6	100	21	8
1995/96	309	44	26	10	4	6	9	100	20	7
1996/97	307	46	21	11	9	7	7	100	15	7
1997/98	297	40	28	10	10	8	5	100	16	8
1998/99	297	45	30	10	4	6	5	100	14	6
1999/00	289	43	25	12	7	9	5	100	15	4
2000/01	381	46	27	10	5	6	7	100	15	8
2001/02	389	45	27	9	5	7	7	100	13	7
2002/03	434	44	26	11	6	6	7	100	15	4
2003/04	440	45	30	9	5	6	6	100	13	4

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Sum- ma SEI	Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare		Totalt	Därav född i Sverige
Socionomexamen										
1993/94	953	29	27	15	9	10	10	100	16	10
1994/95	909	31	28	11	10	10	9	100	15	8
1995/96	926	27	27	15	8	11	11	100	13	7
1996/97	879	27	27	13	10	11	12	100	11	5
1997/98	926	24	24	14	10	15	13	100	13	7
1998/99	1 102	27	26	10	10	14	13	100	10	5
1999/00	1 142	23	25	13	9	15	14	100	12	6
2000/01	1 177	23	28	12	9	14	14	100	13	8
2001/02	1 467	23	25	12	7	17	16	100	13	6
2002/03	1 696	23	25	13	10	16	13	100	13	6
2003/04	1 874	24	27	13	9	13	13	100	14	6
Undervisning 1										
1993/94	9 738	27	28	13	10	12	10	100	9	6
1994/95	8 794	27	28	12	10	13	10	100	8	6
1995/96	8 603	26	28	13	10	13	10	100	8	6
1996/97	8 371	26	28	13	9	13	10	100	8	6
1997/98	7 921	25	29	13	9	13	11	100	8	5
1998/99	8 354	25	29	12	10	14	10	100	8	5
1999/00	8 578	22	28	13	10	16	12	100	9	5
2000/01	9 522	22	28	13	9	16	11	100	9	5
2001/02	11 733	21	28	13	9	16	12	100	9	5
2002/03	11 853	21	27	13	9	16	13	100	10	5
2003/04	11 305	22	28	12	9	16	12	100	10	5
Grundskollärarynexamen 4-9										
1993/94	1 953	34	27	13	9	8	8	100	8	7
1994/95	1 794	30	30	12	8	11	9	100	7	5
1995/96	1 998	27	28	13	10	12	10	100	7	5
1996/97	2 196	28	29	13	10	12	9	100	8	6
1997/98	2 296	26	30	12	9	12	11	100	7	5
1998/99	2 405	23	30	12	9	15	11	100	9	6
1999/00	2 493	22	26	15	9	16	12	100	9	5
2000/01	2 409	23	28	13	9	16	11	100	9	5
2001/02	228	23	30	10	11	12	13	100	8	4
2002/03	132	31	28	8	14	11	9	100	7	2
2003/04	191	30	31	12	8	9	11	100	13	6
Gymnasielärarynexamen										
1993/94	1 235	35	26	11	8	9	10	100	11	8
1994/95	1 295	37	26	11	8	9	8	100	11	9
1995/96	1 235	36	28	10	8	9	8	100	10	7
1996/97	1 335	35	27	11	9	10	8	100	9	6
1997/98	1 493	33	28	12	10	9	8	100	9	5
1998/99	1 887	31	28	12	9	11	9	100	9	5
1999/00	1 863	28	30	11	10	13	8	100	10	6
2000/01	2 132	27	29	13	8	13	10	100	11	5
2001/02	858	31	30	10	8	12	8	100	9	4
2002/03	625	28	28	13	10	12	9	100	8	4
2003/04	130	29	30	6	7	17	11	100	13	8
Lärarynexamen										
2000/01	422	26	26	12	12	15	10	100	7	5
2001/02	10 271	20	28	14	9	17	13	100	9	5
2002/03	10 801	21	27	13	9	17	13	100	10	5
2003/04	10 670	22	29	12	9	16	12	100	10	5
Specialpedagogexamen										
1993/94	62	18	33	11	13	18	7	100	27	24
1994/95	74	22	38	5	16	12	7	100	22	15
1995/96	60	30	28	11	13	13	6	100	22	22
1996/97	67	34	20	16	13	11	7	100	16	13
1997/98	66	18	37	14	5	11	16	100	14	9
1998/99	71	33	22	19	6	11	8	100	11	10
1999/00	50	17	40	11	13	13	6	100	6	0
2000/01	77	26	31	16	11	12	4	100	4	4
2001/02	107	24	24	15	15	12	12	100	5	4
2002/03	95	28	33	4	12	10	12	100	5	4
2003/04	131	24	31	16	7	17	6	100	7	5
Studie- och yrkesvägledarexamen										
1993/94	103	18	20	21	10	11	21	100	20	17
1994/95	111	19	24	18	6	13	20	100	10	6
1995/96	116	17	24	22	15	11	11	100	14	11
1996/97	103	23	18	17	9	17	15	100	16	11
1997/98	86	26	27	12	5	14	16	100	14	10
1998/99	111	13	26	18	7	16	20	100	13	9
1999/00	105	21	31	8	8	18	14	100	14	10
2000/01	120	16	26	11	6	21	21	100	11	8
2001/02	151	9	21	17	10	23	20	100	12	9
2002/03	121	20	18	20	6	23	12	100	15	7
2003/04	137	18	20	13	13	21	15	100	11	6

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Sum- ma SEI	Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare		Totalt	Därav född i Sverige
Naturvetenskap										
1993/94	294	41	25	9	6	11	8	100	20	9
1994/95	281	38	29	8	10	6	8	100	17	5
1995/96	331	38	28	6	7	12	10	100	27	6
1996/97	282	40	26	9	8	12	5	100	19	4
1997/98	297	38	31	7	9	8	7	100	13	4
1998/99	307	34	29	14	8	9	6	100	14	3
1999/00	322	34	28	12	5	11	10	100	11	2
2000/01	432	27	30	9	12	12	10	100	15	3
2001/02	465	31	29	10	7	14	10	100	19	3
2002/03	466	30	24	11	10	14	9	100	20	3
2003/04	562	27	26	13	9	14	11	100	23	3
Apotekarexamen										
1993/94	138	60	18	7	6	7	3	100	25	5
1994/95	144	51	27	8	8	3	3	100	22	5
1995/96	142	60	20	5	4	5	7	100	25	4
1996/97	150	55	20	7	7	8	3	100	21	3
1997/98	181	52	28	6	4	6	4	100	14	4
1998/99	179	47	22	13	6	7	5	100	15	2
1999/00	191	44	29	8	4	6	9	100	10	1
2000/01	238	38	32	6	7	11	7	100	18	3
2001/02	243	46	26	6	6	9	7	100	21	3
2002/03	239	42	22	11	10	8	6	100	23	3
2003/04	265	38	29	10	7	9	6	100	24	3
Receptarieexamen										
1993/94	160	27	29	11	7	15	12	100	16	11
1994/95	142	26	31	9	13	10	12	100	13	6
1995/96	195	23	33	6	8	17	13	100	27	7
1996/97	135	25	33	11	10	15	7	100	16	6
1997/98	122	19	35	9	16	9	12	100	11	3
1998/99	130	15	38	16	10	13	8	100	13	3
1999/00	135	21	27	19	5	17	11	100	14	4
2000/01	196	15	27	13	17	14	14	100	11	3
2001/02	228	16	33	14	7	18	13	100	17	4
2002/03	231	19	27	12	10	20	13	100	17	3
2003/04	305	18	24	14	10	19	14	100	22	3
Teknik										
1993/94	11 383	36	30	10	8	9	8	100	10	5
1994/95	10 938	34	30	11	8	10	7	100	10	5
1995/96	12 581	34	30	11	8	10	7	100	11	5
1996/97	13 454	33	30	10	9	10	8	100	11	5
1997/98	13 885	33	30	11	8	11	8	100	11	5
1998/99	14 293	33	30	11	8	11	7	100	11	5
1999/00	14 379	32	30	10	9	11	8	100	11	5
2000/01	13 878	33	30	10	8	11	8	100	12	5
2001/02	13 133	33	30	10	8	11	8	100	12	5
2002/03	11 986	33	29	11	8	11	8	100	14	4
2003/04	10 996	33	30	10	8	11	8	100	15	5
Arkitektexamen										
1993/94	211	63	18	6	6	3	3	100	18	11
1994/95	232	60	22	5	5	5	3	100	17	8
1995/96	259	54	24	7	7	4	4	100	12	5
1996/97	237	52	25	7	10	2	5	100	17	8
1997/98	227	53	24	7	8	6	1	100	17	10
1998/99	232	49	29	10	7	3	3	100	14	10
1999/00	226	53	26	9	5	4	3	100	15	6
2000/01	248	49	26	6	9	7	3	100	13	6
2001/02	268	52	23	7	8	7	2	100	10	6
2002/03	270	50	29	5	8	5	3	100	12	5
2003/04	260	50	31	9	3	5	3	100	15	7
Civilingenjörsexamen										
1993/94	5 405	44	29	9	6	7	5	100	10	5
1994/95	5 424	43	29	9	7	7	5	100	10	5
1995/96	5 805	44	30	9	7	7	4	100	10	5
1996/97	5 853	43	29	9	7	7	5	100	10	5
1997/98	5 980	43	30	9	6	7	5	100	9	4
1998/99	6 175	44	29	9	7	6	5	100	10	4
1999/00	6 358	43	30	8	7	7	5	100	10	5
2000/01	6 669	42	29	9	7	8	5	100	10	4
2001/02	6 879	41	29	9	7	8	5	100	11	5
2002/03	6 581	40	28	9	7	9	6	100	12	4
2003/04	6 508	39	29	9	7	9	6	100	14	5
Högskoleingenjörsexamen										
1993/94	5 105	27	32	11	9	11	9	100	9	4
1994/95	4 866	25	33	12	9	12	9	100	9	4
1995/96	5 822	26	31	13	9	12	9	100	11	5
1996/97	6 746	25	31	12	10	13	10	100	11	5

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg. %		
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
1997/98	7 075	25	30	12	10	14	10	100	12	5
1998/99	7 339	24	31	12	9	14	10	100	12	5
1999/00	7 185	23	31	12	10	14	10	100	12	5
2000/01	6 436	23	31	12	9	15	10	100	14	5
2001/02	5 626	22	31	12	10	14	11	100	14	5
2002/03	4 773	23	29	12	10	15	11	100	15	4
2003/04	3 880	22	30	11	9	16	12	100	16	4
Sjöingenjör- och maskinteknikerex.										
1999/00	111	20	30	11	11	10	18	100	10	9
2000/01	107	18	31	17	6	19	10	100	16	8
2001/02	100	15	35	13	10	13	13	100	9	6
2002/03	74	14	30	16	8	25	6	100	15	7
2003/04	103	21	42	12	7	13	5	100	18	12
Sjökaptens- och styrmansexamen										
1999/00	175	25	23	10	13	13	15	100	6	5
2000/01	146	30	28	13	11	11	7	100	12	10
2001/02	148	23	27	14	17	9	10	100	14	11
2002/03	144	29	27	10	10	10	14	100	10	5
2003/04	140	27	27	11	10	15	9	100	11	7
Lant- och skogsbruk										
1993/94	501	31	22	10	26	4	7	100	9	7
1994/95	480	35	21	7	21	8	8	100	10	7
1995/96	628	34	27	7	19	8	6	100	7	5
1996/97	410	33	22	10	23	6	7	100	7	5
1997/98	425	31	24	6	28	6	5	100	7	6
1998/99	415	30	26	8	26	6	4	100	4	3
1999/00	420	31	22	9	25	9	4	100	5	5
2000/01	477	31	24	7	24	8	6	100	6	5
2001/02	439	30	23	8	25	8	5	100	6	5
2002/03	514	26	28	10	22	7	7	100	6	5
2003/04	531	29	27	9	19	8	7	100	6	4
Agronomexamen										
1993/94	138	37	20	9	23	3	8	100	8	7
1994/95	138	47	24	6	16	6	2	100	8	7
1995/96	206	42	24	3	18	6	7	100	7	6
1996/97	147	42	23	7	21	3	4	100	7	4
1997/98	153	35	27	3	27	3	5	100	5	5
1998/99	175	33	29	8	23	6	2	100	2	2
1999/00	164	36	24	10	18	8	3	100	6	5
2000/01	161	34	25	6	24	7	4	100	5	5
2001/02	138	38	20	11	18	8	5	100	4	4
2002/03	113	32	21	10	21	10	6	100	4	3
2003/04	128	26	29	12	19	8	7	100	6	5
Medicin och odontologi										
1993/94	1 353	59	20	7	4	5	4	100	28	6
1994/95	1 179	54	23	7	6	4	5	100	24	5
1995/96	1 172	58	22	6	6	4	5	100	20	6
1996/97	1 140	55	25	7	6	4	4	100	20	5
1997/98	1 107	55	22	8	5	5	5	100	20	5
1998/99	1 094	54	25	5	5	4	6	100	22	6
1999/00	1 143	53	24	6	7	5	5	100	17	5
2000/01	1 267	57	21	6	6	5	5	100	17	6
2001/02	1 400	53	25	8	5	5	4	100	16	5
2002/03	1 402	56	23	6	6	5	5	100	15	6
2003/04	1 394	53	26	7	5	5	5	100	14	5
Läkarexamen										
1993/94	991	61	19	7	4	5	3	100	23	7
1994/95	871	58	22	6	6	3	4	100	20	6
1995/96	890	60	22	6	5	3	4	100	16	7
1996/97	858	58	24	6	5	4	3	100	15	5
1997/98	815	58	22	7	5	4	4	100	14	5
1998/99	806	57	25	5	5	3	5	100	18	7
1999/00	833	60	23	4	5	3	4	100	14	5
2000/01	942	62	20	6	5	4	4	100	14	6
2001/02	1 066	55	26	6	4	6	3	100	13	5
2002/03	1 033	60	22	6	5	4	3	100	13	6
2003/04	1 033	58	24	6	5	4	3	100	14	6
Tandläkarexamen										
1993/94	294	52	20	8	3	8	9	100	47	3
1994/95	204	38	25	10	5	9	14	100	44	2
1995/96	177	40	20	10	8	10	11	100	45	3
1996/97	179	48	21	9	7	6	8	100	53	4
1997/98	181	44	21	11	7	9	8	100	53	4
1998/99	185	39	27	4	5	11	14	100	46	6
1999/00	209	38	26	7	9	14	6	100	32	4
2000/01	218	45	22	5	10	8	9	100	37	6

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg. %		
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
2001/02	209	45	22	12	7	5	9	100	34	4
2002/03	200	42	26	6	8	6	12	100	32	4
2003/04	203	46	27	9	5	5	9	100	27	3
Vård och omsorg										
1993/94	5 066	26	28	14	9	12	11	100	14	8
1994/95	5 039	24	29	13	9	13	12	100	13	7
1995/96	5 079	23	28	13	10	13	12	100	13	6
1996/97	4 849	22	28	14	10	14	12	100	13	5
1997/98	4 860	23	28	12	9	15	13	100	13	6
1998/99	4 817	22	28	14	9	16	12	100	11	5
1999/00	5 188	22	27	13	9	16	13	100	13	5
2000/01	5 462	22	28	12	9	16	13	100	13	5
2001/02	6 771	21	27	14	9	15	13	100	12	5
2002/03	7 308	21	28	12	9	16	13	100	13	5
2003/04	7 450	22	28	13	9	16	13	100	14	5
Arbetsterapeutexamen										
1993/94	358	26	30	14	10	10	10	100	15	8
1994/95	390	26	28	12	10	13	12	100	11	5
1995/96	421	22	30	14	9	14	11	100	10	5
1996/97	416	19	32	13	8	12	15	100	7	4
1997/98	397	24	28	14	10	13	11	100	8	4
1998/99	415	22	28	13	8	17	12	100	9	6
1999/00	348	19	33	15	10	14	9	100	8	4
2000/01	354	17	34	12	7	16	13	100	9	5
2001/02	393	19	26	17	7	16	14	100	8	3
2002/03	392	21	30	9	9	18	13	100	8	3
2003/04	410	17	28	10	11	19	15	100	8	2
Barnmorskeexamen										
1993/94	124	26	23	11	11	12	16	100	20	15
1994/95	190	20	25	17	12	13	13	100	15	7
1995/96	159	20	31	10	12	16	10	100	13	9
1996/97	178	24	28	16	11	11	10	100	11	4
1997/98	177	28	27	13	11	11	10	100	16	8
1998/99	140	28	24	15	10	15	9	100	12	6
1999/00	143	30	25	11	17	10	7	100	13	5
2000/01	116	26	20	20	11	14	10	100	12	6
2001/02	109	24	34	18	6	13	5	100	11	3
2002/03	153	34	30	8	7	12	8	100	14	5
2003/04	123	29	28	13	7	12	11	100	15	7
Biomedicinsk analytikerexamen										
1999/00	245	26	26	11	6	14	17	100	29	6
2000/01	273	23	25	10	9	18	16	100	27	6
2001/02	197	28	25	9	7	18	12	100	26	5
2002/03	256	19	28	9	8	18	19	100	25	1
2003/04	299	16	26	10	14	16	19	100	33	4
Dietistexamen										
1999/00	101	18	29	22	16	8	8	100	11	4
2000/01	89	30	35	13	6	9	6	100	11	8
2001/02	96	23	35	13	8	15	6	100	10	5
2002/03	101	22	30	6	12	21	9	100	7	5
2003/04	106	30	22	15	7	13	13	100	11	7
Röntgensjuksköterskeexamen										
2001/02	57	17	25	25	4	6	23	100	16	4
2002/03	138	19	27	13	14	14	14	100	25	3
2003/04	140	23	25	12	6	25	11	100	27	8
Sjukgymnastexamen										
1993/94	536	37	31	10	7	8	7	100	11	7
1994/95	596	39	27	10	8	8	7	100	10	6
1995/96	583	33	33	11	8	8	8	100	10	6
1996/97	537	34	32	9	10	8	6	100	9	4
1997/98	515	35	30	9	7	11	8	100	12	6
1998/99	508	32	31	13	8	9	6	100	9	3
1999/00	480	33	31	8	8	12	8	100	10	4
2000/01	503	30	30	8	7	14	10	100	9	4
2001/02	538	32	31	12	9	9	8	100	8	3
2002/03	538	29	33	11	8	13	6	100	10	4
2003/04	567	30	31	12	6	12	8	100	10	5
Sjuksköterskeexamen										
1993/94	3 338	25	28	14	10	12	11	100	14	8
1994/95	3 146	23	29	13	10	14	12	100	13	7
1995/96	3 155	22	28	13	10	14	13	100	14	7
1996/97	2 984	21	27	14	10	15	12	100	14	6
1997/98	2 944	23	28	13	9	14	13	100	13	6
1998/99	3 062	22	28	14	9	16	12	100	10	5
1999/00	3 087	20	27	13	9	17	14	100	11	5
2000/01	3 299	21	28	12	9	17	13	100	11	5
2001/02	3 987	19	27	14	10	16	14	100	11	5

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
2002/03	4 171	20	28	13	9	16	13	100	12	5
2003/04	4 278	21	28	13	9	16	13	100	12	5
Social omsorgsexamen										
1993/94	546	22	26	15	9	17	12	100	16	9
1994/95	536	18	31	14	7	16	14	100	16	10
1995/96	578	21	25	13	9	16	15	100	14	7
1996/97	562	16	26	15	11	16	16	100	12	6
1997/98	639	15	27	12	7	21	18	100	16	9
1998/99	493	17	25	16	8	19	15	100	12	6
1999/00	527	19	25	14	11	15	17	100	17	9
2000/01	515	18	24	14	12	16	16	100	13	6
2001/02	361	13	24	15	11	20	17	100	16	8
2002/03	352	10	25	16	7	22	20	100	15	6
2003/04	312	13	23	14	10	22	18	100	11	5
Specialistsjuksköterskeexamen										
2001/02	684	23	29	13	10	12	14	100	11	5
2002/03	791	24	26	14	11	15	10	100	10	4
2003/04	764	24	31	12	11	12	10	100	11	4
Tandhygienistexamen										
1993/94	130	19	18	11	14	21	15	100	25	8
1994/95	173	16	29	13	13	16	13	100	16	6
1995/96	150	17	26	18	8	11	20	100	24	4
1996/97	148	12	27	18	9	20	14	100	24	7
1997/98	137	10	23	13	10	26	17	100	36	5
1998/99	155	10	20	15	6	26	23	100	33	4
1999/00	135	18	25	9	12	24	12	100	34	5
2000/01	110	9	29	13	11	16	23	100	36	5
2001/02	169	9	21	20	13	18	20	100	34	5
2002/03	187	15	22	13	12	18	19	100	30	2
2003/04	178	13	21	12	13	27	14	100	28	4
Konstnärligt område										
1993/94	603	49	23	10	8	4	5	100	18	9
1994/95	522	45	27	9	9	5	5	100	17	8
1995/96	570	45	26	11	8	5	5	100	17	8
1996/97	549	42	27	9	8	8	7	100	18	6
1997/98	529	45	25	9	8	7	6	100	22	8
1998/99	604	46	25	9	9	5	5	100	21	8
1999/00	505	40	31	9	10	6	4	100	19	6
2000/01	609	43	26	9	9	8	5	100	22	5
2001/02	659	42	29	9	6	6	7	100	20	4
2002/03	798	47	22	10	8	7	6	100	22	7
2003/04	702	44	29	9	7	6	5	100	24	4
Konstnärlig högskoleexamen konst och design										
1993/94	257	48	23	9	8	7	7	100	17	10
1994/95	215	42	28	12	9	6	4	100	17	8
1995/96	318	41	29	12	8	6	5	100	17	7
1996/97	244	40	25	9	11	9	6	100	15	6
1997/98	240	38	28	13	9	5	7	100	20	10
1998/99	249	41	25	11	14	6	5	100	20	9
1999/00	227	35	34	10	11	6	5	100	13	5
2000/01	314	39	28	11	11	6	5	100	16	6
2001/02	287	35	31	10	8	8	8	100	18	6
2002/03	451	43	23	11	9	8	7	100	17	7
2003/04	355	46	28	9	6	8	4	100	17	4
Konstnärlig högskoleexamen musik										
1993/94	159	53	24	11	5	2	4	100	16	8
1994/95	165	51	25	7	8	3	6	100	12	7
1995/96	148	49	26	8	7	4	6	100	17	6
1996/97	156	48	25	6	7	6	8	100	24	4
1997/98	175	52	20	6	10	8	4	100	28	6
1998/99	200	56	23	7	7	2	5	100	26	6
1999/00	167	48	24	7	11	6	4	100	22	1
2000/01	198	54	20	5	6	9	5	100	34	4
2001/02	219	54	27	6	3	5	5	100	28	4
2002/03	232	55	19	9	5	6	5	100	35	6
2003/04	226	44	33	8	6	3	7	100	36	1
Övrigt område										
2003/04	166	22	28	9	8	22	12	100	13	5
Yrkehögskoleexamen										
2003/04	166	22	28	9	8	22	12	100	13	5

Program med minst 100 nybörjare 2003/04 ingår i redovisningen.

1) Åtta gamla läroprogram har omorganiserat till ett läroprogram

2 B. Nybörjare under 35 år på yrkesexamensprogram 1993/94–2003/04 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Program med minst 100 nybörjare 2003/04

2B. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by parental education

Program läsår	Antal nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För-gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial < 3 år	>= 3 år		Totalt	Därav född i Sverige
Samtliga yrkesexamensprogram									
1993/94	31 779	18	17	14	18	32	100	9	4
1994/95	30 044	17	18	15	18	32	100	8	4
1995/96	31 923	17	18	15	18	32	100	8	4
1996/97	31 971	17	19	15	19	31	100	8	3
1997/98	31 851	16	20	14	19	31	100	9	3
1998/99	32 922	15	20	14	19	31	100	8	3
1999/00	33 505	15	21	14	20	30	100	8	3
2000/01	34 734	14	22	14	20	30	100	9	3
2001/02	38 047	14	23	14	20	29	100	9	3
2002/03	38 064	13	23	14	20	29	100	10	3
2003/04	37 007	12	23	13	21	30	100	10	3
Humaniora och teologi									
1993/94	337	14	12	10	17	47	100	6	5
1994/95	299	13	16	11	16	44	100	7	5
1995/96	290	14	13	14	15	44	100	7	3
1996/97	284	17	17	11	21	33	100	6	3
1997/98	303	15	18	13	18	36	100	6	3
1998/99	390	16	22	10	18	34	100	6	2
1999/00	359	14	18	14	17	38	100	6	2
2000/01	288	17	23	9	21	31	100	6	2
2001/02	255	13	16	11	25	36	100	11	4
2002/03	246	11	19	11	21	38	100	9	3
2003/04	269	14	21	12	21	32	100	12	6
Teologie kandidatexamen									
1993/94	337	14	12	10	17	47	100	6	5
1994/95	299	13	16	11	16	44	100	7	5
1995/96	290	14	13	14	15	44	100	7	3
1996/97	284	17	17	11	21	33	100	6	3
1997/98	303	15	18	13	18	36	100	6	3
1998/99	390	16	22	10	18	34	100	6	2
1999/00	359	14	18	14	17	38	100	6	2
2000/01	288	17	23	9	21	31	100	6	2
2001/02	255	13	16	11	25	36	100	11	4
2002/03	246	11	19	11	21	38	100	9	3
2003/04	269	14	21	12	21	32	100	12	6
Juridik och samhällsvetenskap									
1993/94	2 658	16	16	11	16	42	100	11	6
1994/95	2 624	14	15	11	17	43	100	11	5
1995/96	2 767	13	15	13	16	43	100	9	4
1996/97	2 733	14	15	13	18	40	100	9	5
1997/98	2 617	14	17	13	17	39	100	9	5
1998/99	2 749	14	18	13	17	39	100	9	4
1999/00	2 726	14	18	14	19	36	100	10	4
2000/01	2 909	13	21	12	20	34	100	10	5
2001/02	3 342	14	21	12	17	36	100	10	4
2002/03	3 640	12	19	13	19	37	100	10	3
2003/04	3 766	11	21	12	20	38	100	12	4
Juris kandidatexamen									
1993/94	1 431	12	12	11	15	50	100	9	6
1994/95	1 444	12	11	11	15	51	100	9	6
1995/96	1 540	10	11	13	15	52	100	8	5
1996/97	1 550	10	12	12	17	48	100	8	5
1997/98	1 395	9	12	12	18	49	100	9	6
1998/99	1 354	10	14	12	16	47	100	9	4
1999/00	1 299	10	14	15	19	43	100	10	5
2000/01	1 356	9	17	12	21	41	100	10	5
2001/02	1 492	9	15	12	17	47	100	10	4
2002/03	1 519	9	13	11	20	47	100	9	4
2003/04	1 457	8	13	10	22	48	100	14	6
Psykologexamen									
1993/94	282	14	16	10	17	44	100	21	9
1994/95	280	14	19	9	17	41	100	19	5
1995/96	309	13	12	11	17	47	100	17	4
1996/97	307	16	13	11	15	44	100	11	4
1997/98	297	11	15	10	17	47	100	13	6
1998/99	297	8	11	12	21	48	100	10	4
1999/00	289	10	10	10	20	50	100	13	3
2000/01	381	11	15	10	17	46	100	10	3
2001/02	389	9	13	13	15	50	100	10	4
2002/03	434	7	16	11	17	48	100	12	2
2003/04	440	7	13	8	20	51	100	10	3

2 B (forts.)

Program läsår	Antal nybör- jare	Hemnets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Socionomexamen									
1993/94	953	21	22	12	16	29	100	11	5
1994/95	909	19	20	13	19	29	100	11	5
1995/96	926	19	23	14	19	26	100	9	4
1996/97	879	20	21	13	20	25	100	8	3
1997/98	926	22	24	15	16	23	100	9	3
1998/99	1 102	19	24	13	17	26	100	9	4
1999/00	1 142	20	24	13	18	24	100	9	4
2000/01	1 177	19	26	13	19	23	100	9	4
2001/02	1 467	20	29	12	17	22	100	10	3
2002/03	1 696	17	25	15	19	24	100	10	3
2003/04	1 874	14	28	14	18	27	100	10	4
Undervisning 1									
1993/94	9 738	22	20	14	18	27	100	6	4
1994/95	8 794	20	21	14	18	27	100	5	3
1995/96	8 603	20	21	15	18	26	100	5	3
1996/97	8 371	19	22	14	19	26	100	5	3
1997/98	7 921	19	23	15	19	24	100	6	3
1998/99	8 354	18	24	14	19	24	100	6	3
1999/00	8 578	19	26	14	19	22	100	6	3
2000/01	9 522	18	27	14	19	21	100	7	3
2001/02	11 733	18	28	14	19	21	100	7	3
2002/03	11 853	16	29	15	19	22	100	7	3
2003/04	11 305	15	27	14	20	23	100	7	3
Grundskolläroretaxamen 4-9									
1993/94	1 953	18	17	14	17	35	100	4	3
1994/95	1 794	17	18	14	19	32	100	5	4
1995/96	1 998	18	21	15	17	29	100	5	3
1996/97	2 196	16	21	14	21	28	100	5	4
1997/98	2 296	18	22	15	19	25	100	5	3
1998/99	2 405	18	26	15	19	23	100	6	3
1999/00	2 493	18	28	14	19	21	100	6	3
2000/01	2 409	17	26	16	20	21	100	6	3
2001/02	228	18	23	17	16	24	100	7	3
2002/03	132	14	22	11	15	37	100	5	0
2003/04	191	15	18	18	19	30	100	11	5
Gymnasieläroretaxamen									
1993/94	1 235	21	15	13	17	34	100	8	6
1994/95	1 295	19	15	11	16	37	100	7	5
1995/96	1 235	16	16	15	18	35	100	6	4
1996/97	1 335	16	17	12	19	35	100	6	3
1997/98	1 493	16	17	15	18	33	100	6	3
1998/99	1 887	16	20	12	21	31	100	7	3
1999/00	1 863	17	20	14	19	30	100	8	3
2000/01	2 132	15	22	15	21	27	100	9	4
2001/02	858	15	21	15	18	31	100	8	3
2002/03	625	15	21	16	20	29	100	6	2
2003/04	130	17	22	16	12	34	100	8	4
Läroretaxamen									
2000/01	422	16	29	13	18	24	100	4	1
2001/02	10 271	18	29	14	19	20	100	7	3
2002/03	10 801	16	29	15	19	21	100	7	3
2003/04	10 670	15	28	14	20	23	100	7	3
Specialpedagogexamen									
1993/94	62	37	20	6	14	24	100	18	15
1994/95	74	29	19	13	24	16	100	15	8
1995/96	60	35	13	17	17	19	100	10	10
1996/97	67	31	27	14	8	20	100	12	9
1997/98	66	25	33	18	10	15	100	8	3
1998/99	71	31	12	15	13	29	100	4	3
1999/00	50	26	21	9	15	30	100	6	0
2000/01	77	25	20	16	18	21	100	1	1
2001/02	107	33	18	16	17	16	100	1	0
2002/03	95	22	21	10	24	22	100	5	4
2003/04	131	19	24	11	23	22	100	5	3
Studie- och yrkesvägledarexamen									
1993/94	103	40	24	16	7	13	100	13	10
1994/95	111	35	22	14	13	15	100	6	4
1995/96	116	29	26	14	15	16	100	12	9
1996/97	103	26	25	15	21	13	100	8	4
1997/98	86	31	14	10	15	29	100	9	6
1998/99	111	30	27	14	16	13	100	8	5
1999/00	105	30	28	7	16	19	100	8	5
2000/01	120	25	35	13	11	17	100	7	5
2001/02	151	29	32	17	12	9	100	8	5
2002/03	121	25	31	20	7	17	100	10	3
2003/04	137	28	30	8	16	18	100	9	4

2 B (forts.)

Program läsår	Antal nybör- jare	Hemnets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Naturvetenskap									
1993/94	294	13	19	12	15	41	100	17	6
1994/95	281	12	15	15	19	39	100	16	4
1995/96	331	18	15	10	21	35	100	24	3
1996/97	282	10	15	13	19	43	100	18	4
1997/98	297	12	12	12	20	44	100	11	2
1998/99	307	10	18	11	20	40	100	13	1
1999/00	322	13	19	12	21	35	100	11	1
2000/01	432	11	21	13	25	30	100	12	1
2001/02	465	13	21	10	25	31	100	14	0
2002/03	466	14	22	12	20	32	100	15	2
2003/04	562	15	23	13	20	29	100	19	2
Apotekarexamen									
1993/94	138	7	15	9	10	58	100	23	4
1994/95	144	7	5	14	15	59	100	20	4
1995/96	142	10	10	5	18	57	100	23	2
1996/97	150	5	9	13	15	58	100	20	3
1997/98	181	5	8	11	16	59	100	13	3
1998/99	179	6	14	8	16	55	100	13	1
1999/00	191	10	13	11	20	47	100	10	1
2000/01	238	8	17	11	20	44	100	14	2
2001/02	243	7	11	10	27	45	100	16	1
2002/03	239	10	16	11	19	44	100	18	2
2003/04	265	10	13	12	24	41	100	19	2
Receptarieexamen									
1993/94	160	18	24	14	18	27	100	13	8
1994/95	142	17	24	15	23	21	100	11	5
1995/96	195	24	19	14	23	21	100	24	4
1996/97	135	16	20	12	25	27	100	15	5
1997/98	122	21	18	14	23	23	100	9	2
1998/99	130	17	24	15	25	19	100	12	2
1999/00	135	17	28	13	24	19	100	12	1
2000/01	196	14	25	15	31	16	100	9	1
2001/02	228	18	30	11	24	16	100	11	0
2002/03	231	18	27	13	21	21	100	13	2
2003/04	305	19	31	15	17	19	100	19	2
Teknik									
1993/94	11 383	14	15	16	19	35	100	8	3
1994/95	10 938	14	16	17	19	33	100	8	3
1995/96	12 581	14	17	16	19	34	100	8	3
1996/97	13 454	14	17	16	19	33	100	8	3
1997/98	13 885	14	18	15	19	34	100	8	3
1998/99	14 293	13	18	15	20	34	100	8	3
1999/00	14 379	12	18	15	21	33	100	8	3
2000/01	13 878	11	19	15	21	34	100	9	3
2001/02	13 133	10	19	15	22	35	100	10	3
2002/03	11 986	9	20	14	22	35	100	10	2
2003/04	10 996	8	19	13	23	36	100	11	3
Arkitektexamen									
1993/94	211	6	6	10	11	68	100	15	8
1994/95	232	6	7	7	14	68	100	14	5
1995/96	259	7	5	9	17	63	100	12	6
1996/97	237	7	9	8	17	59	100	14	4
1997/98	227	9	8	8	15	61	100	12	5
1998/99	232	7	5	14	19	55	100	11	6
1999/00	226	6	8	13	15	58	100	13	4
2000/01	248	7	11	10	15	57	100	9	4
2001/02	268	3	9	9	17	63	100	8	4
2002/03	270	3	9	12	24	52	100	9	3
2003/04	260	5	9	7	19	60	100	11	3
Civilingenjörsexamen									
1993/94	5 405	10	12	14	18	46	100	9	3
1994/95	5 424	10	12	16	19	44	100	8	3
1995/96	5 805	9	12	14	19	46	100	8	3
1996/97	5 853	9	13	14	19	46	100	8	3
1997/98	5 980	8	13	13	19	47	100	8	3
1998/99	6 175	7	12	13	20	48	100	8	3
1999/00	6 358	7	13	13	21	46	100	8	3
2000/01	6 669	7	14	13	21	46	100	7	3
2001/02	6 879	6	14	13	22	45	100	9	3
2002/03	6 581	6	16	13	21	44	100	10	3
2003/04	6 508	6	15	12	24	43	100	11	3
Högskoleingenjörsexamen									
1993/94	5 105	16	19	20	20	24	100	7	3
1994/95	4 866	18	20	20	20	22	100	7	2
1995/96	5 822	18	21	18	20	23	100	8	3
1996/97	6 746	17	21	19	20	23	100	8	3
1997/98	7 075	19	22	17	20	23	100	8	3
1998/99	7 339	16	23	17	21	23	100	9	2

2 B (forts.)

Program läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
1999/00	7 185	15	23	17	22	22	100	9	3
2000/01	6 436	15	23	17	22	23	100	11	3
2001/02	5 626	14	25	17	22	22	100	10	3
2002/03	4 773	13	26	17	23	22	100	12	2
2003/04	3 880	12	27	15	23	22	100	13	3
Sjöingenjörs- o maskinteknikerex.									
1999/00	111	12	26	21	25	16	100	5	5
2000/01	107	17	29	10	16	28	100	10	5
2001/02	100	15	27	21	16	20	100	9	6
2002/03	74	17	23	17	16	26	100	7	1
2003/04	103	12	24	19	23	22	100	17	11
Sjökapten- och styrmansexamen									
1999/00	175	15	24	17	18	25	100	3	2
2000/01	146	9	26	9	24	32	100	7	5
2001/02	148	18	20	16	22	24	100	10	7
2002/03	144	11	23	16	18	31	100	7	3
2003/04	140	9	24	20	19	29	100	5	3
Lant – och skogsbruk									
1993/94	502	20	15	10	18	37	100	6	4
1994/95	480	18	13	11	21	37	100	6	4
1995/96	628	15	14	12	20	39	100	5	3
1996/97	410	14	14	10	24	38	100	5	3
1997/98	425	17	14	13	18	38	100	4	3
1998/99	415	8	13	13	23	42	100	3	3
1999/00	420	10	17	13	21	38	100	3	3
2000/01	477	12	18	12	22	36	100	4	3
2001/02	439	10	19	13	23	35	100	4	3
2002/03	514	11	18	17	23	32	100	5	3
2003/04	531	8	21	11	25	35	100	4	3
Agronomexamen									
1993/94	138	11	16	9	18	47	100	7	6
1994/95	138	11	6	16	16	50	100	7	5
1995/96	206	9	11	14	19	47	100	4	3
1996/97	147	5	11	13	24	47	100	5	2
1997/98	153	6	12	16	21	45	100	5	5
1998/99	175	5	14	15	23	44	100	2	1
1999/00	164	11	16	13	18	43	100	4	3
2000/01	161	8	17	13	23	39	100	3	3
2001/02	138	9	16	14	22	39	100	2	1
2002/03	113	12	15	16	23	35	100	3	2
2003/04	128	6	20	10	26	39	100	5	4
Medicin och odontologi									
1993/94	1 353	9	9	8	16	59	100	25	4
1994/95	1 179	7	9	8	15	60	100	22	5
1995/96	1 172	8	8	8	16	60	100	17	4
1996/97	1 140	7	9	9	15	60	100	18	4
1997/98	1 107	6	9	10	14	60	100	17	3
1998/99	1 094	6	10	9	15	61	100	18	4
1999/00	1 143	6	11	8	15	59	100	14	4
2000/01	1 267	7	11	8	16	59	100	14	4
2001/02	1 400	6	9	9	16	60	100	13	4
2002/03	1 402	5	8	8	17	62	100	12	4
2003/04	1 394	4	10	9	17	60	100	12	4
Läkarexamen									
1993/94	991	9	8	7	14	62	100	19	5
1994/95	871	6	7	7	15	65	100	19	5
1995/96	890	7	8	8	15	63	100	13	5
1996/97	858	6	7	9	15	64	100	13	4
1997/98	815	5	8	9	14	64	100	12	3
1998/99	806	4	9	8	13	66	100	15	5
1999/00	833	5	7	7	13	67	100	12	4
2000/01	942	6	9	6	14	65	100	12	4
2001/02	1 066	5	8	9	14	64	100	11	4
2002/03	1 033	4	6	7	16	67	100	10	4
2003/04	1 033	3	8	8	16	65	100	11	4
Tandläkarexamen									
1993/94	294	7	14	11	21	48	100	42	1
1994/95	204	12	12	13	18	45	100	39	2
1995/96	177	12	9	12	20	47	100	40	3
1996/97	179	9	16	14	10	50	100	45	2
1997/98	181	16	12	6	18	49	100	44	3
1998/99	185	15	14	13	22	35	100	39	3
1999/00	209	11	17	9	19	44	100	25	2
2000/01	218	9	19	10	22	40	100	31	5
2001/02	209	11	14	10	19	46	100	26	2
2002/03	200	7	18	10	18	48	100	26	3
2003/04	203	6	10	11	19	54	100	23	4

2 B (forts.)

Program läsår	Antal nybör- jare	Hemnets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år > 2 år		Eftergymnasial < 3 år >= 3 år			Totalt	Därav född i Sverige
Vård och omsorg									
1993/94	5 066	22	21	14	19	24	100	11	5
1994/95	5 039	22	22	14	19	23	100	10	4
1995/96	5 079	22	23	15	18	22	100	10	4
1996/97	4 849	23	24	14	19	20	100	10	3
1997/98	4 860	20	25	14	19	22	100	11	4
1998/99	4 817	20	25	15	19	22	100	9	3
1999/00	5 188	20	26	14	19	22	100	10	3
2000/01	5 462	18	26	15	20	21	100	10	3
2001/02	6 771	19	27	15	20	20	100	9	3
2002/03	7 308	17	27	14	21	22	100	10	3
2003/04	7 450	15	27	14	21	23	100	11	3
Arbetssterapeutexamen									
1993/94	358	21	19	13	23	24	100	11	5
1994/95	390	20	20	15	19	27	100	9	3
1995/96	421	19	26	12	20	22	100	8	3
1996/97	416	21	24	17	19	19	100	5	2
1997/98	397	19	24	15	20	23	100	7	3
1998/99	415	18	25	16	20	22	100	7	4
1999/00	348	14	27	17	18	24	100	6	3
2000/01	354	19	24	15	22	19	100	7	3
2001/02	393	18	31	17	17	17	100	7	2
2002/03	392	16	29	13	21	21	100	7	3
2003/04	410	16	28	17	20	19	100	6	1
Barnmorskeexamen									
1993/94	124	29	21	16	17	17	100	17	11
1994/95	190	34	21	8	22	15	100	14	6
1995/96	159	29	20	13	14	25	100	10	6
1996/97	178	23	20	11	20	25	100	9	2
1997/98	177	23	19	17	19	22	100	15	7
1998/99	140	26	18	18	12	26	100	8	3
1999/00	143	22	20	9	23	27	100	10	3
2000/01	116	14	30	11	15	31	100	11	5
2001/02	109	14	27	14	23	22	100	8	1
2002/03	153	15	19	11	25	29	100	11	3
2003/04	123	17	21	13	18	31	100	11	5
Biomedicinsk analytikerexamen									
1999/00	245	21	26	13	16	23	100	21	4
2000/01	273	13	24	16	27	20	100	21	3
2001/02	197	15	24	14	21	26	100	21	3
2002/03	256	16	30	13	22	19	100	20	0
2003/04	299	18	27	16	18	21	100	29	2
Dietistexamen									
1999/00	101	20	20	16	21	24	100	9	2
2000/01	89	10	21	17	25	27	100	9	6
2001/02	96	9	20	22	25	24	100	8	3
2002/03	101	16	27	13	22	21	100	3	1
2003/04	106	14	27	13	17	29	100	8	4
Röntgensjuksköterskeexamen									
2001/02	57	15	29	13	23	21	100	16	4
2002/03	138	15	27	12	27	19	100	20	1
2003/04	140	17	33	11	21	18	100	24	5
Sjukgymnastexamen									
1993/94	536	16	14	10	21	40	100	9	4
1994/95	596	12	15	15	20	38	100	8	4
1995/96	583	13	17	14	22	35	100	8	4
1996/97	537	14	14	15	25	33	100	7	2
1997/98	515	12	20	12	18	37	100	9	4
1998/99	508	12	21	13	21	34	100	8	2
1999/00	480	10	20	15	21	35	100	9	3
2000/01	503	13	20	14	19	35	100	7	3
2001/02	538	11	21	14	21	33	100	7	2
2002/03	538	10	19	14	24	33	100	9	3
2003/04	567	10	22	12	24	33	100	8	3
Sjuksköterskeexamen									
1993/94	3 338	23	21	15	18	23	100	11	5
1994/95	3 146	23	22	14	19	22	100	10	4
1995/96	3 155	23	24	15	17	20	100	10	4
1996/97	2 984	24	25	14	19	19	100	12	4
1997/98	2 944	20	25	14	20	21	100	10	3
1998/99	3 062	20	25	15	19	21	100	8	3
1999/00	3 087	21	27	13	19	20	100	8	3
2000/01	3 299	18	27	15	20	20	100	8	3
2001/02	3 987	19	28	14	19	19	100	8	3
2002/03	4 171	17	28	14	20	21	100	9	3
2003/04	4 278	15	28	13	21	23	100	9	3

2 B (forts.)

Program läsår	Antal nybör- jare	Hemmet utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial < 3 år	>= 3 år		Totalt	Därav född i Sverige
Social omsorgsexamen									
1993/94	546	25	23	16	18	18	100	12	5
1994/95	536	25	26	16	18	15	100	9	5
1995/96	578	28	25	15	17	16	100	11	4
1996/97	562	27	26	13	18	15	100	9	3
1997/98	639	24	31	15	15	15	100	12	5
1998/99	493	26	27	16	15	16	100	10	5
1999/00	527	23	30	14	17	17	100	10	4
2000/01	515	23	27	18	16	16	100	9	3
2001/02	361	23	30	16	18	13	100	12	5
2002/03	352	26	35	12	15	13	100	13	4
2003/04	312	24	37	10	17	11	100	9	4
Specialistsjuksköterskeexamen									
2001/02	684	20	23	17	20	21	100	8	3
2002/03	791	18	24	13	21	22	100	8	2
2003/04	764	16	22	17	23	22	100	10	3
Tandhygienistexamen									
1993/94	130	30	29	15	14	11	100	18	3
1994/95	173	25	34	15	15	11	100	13	4
1995/96	150	26	25	20	12	17	100	21	3
1996/97	148	32	25	13	16	13	100	18	3
1997/98	137	28	30	17	17	8	100	32	3
1998/99	155	35	28	17	9	12	100	26	2
1999/00	135	33	30	11	12	13	100	28	4
2000/01	110	23	38	11	13	16	100	27	0
2001/02	169	28	32	18	13	9	100	29	2
2002/03	187	30	33	10	15	13	100	24	0
2003/04	178	16	37	18	16	12	100	20	1
Konstnärligt område									
1993/94	603	14	10	10	17	49	100	15	6
1994/95	522	12	9	10	19	49	100	14	5
1995/96	570	11	11	11	18	49	100	14	4
1996/97	549	10	14	15	17	45	100	16	5
1997/98	529	13	11	10	17	48	100	18	5
1998/99	604	9	11	13	16	51	100	17	4
1999/00	505	8	13	9	18	51	100	17	4
2000/01	609	7	14	11	20	48	100	20	4
2001/02	659	8	13	12	16	51	100	18	3
2002/03	798	8	13	12	18	50	100	19	4
2003/04	702	6	12	10	20	52	100	22	2
Konstn. högskoleex. konst och design									
1993/94	257	14	10	13	20	43	100	14	7
1994/95	215	14	10	13	21	42	100	13	4
1995/96	318	10	13	13	17	47	100	14	4
1996/97	244	10	13	17	19	42	100	12	4
1997/98	240	17	11	14	17	41	100	15	5
1998/99	249	7	14	13	19	47	100	15	4
1999/00	227	9	14	9	23	45	100	12	5
2000/01	314	9	16	10	19	45	100	14	5
2001/02	287	10	13	13	19	46	100	16	4
2002/03	451	9	12	13	21	45	100	14	4
2003/04	355	7	11	9	22	51	100	14	2
Konstnärlig högskoleexamen musik									
1993/94	159	9	11	9	14	57	100	13	5
1994/95	165	10	7	6	18	59	100	9	4
1995/96	148	10	10	5	20	56	100	15	4
1996/97	156	8	14	11	13	54	100	22	4
1997/98	175	8	15	5	15	57	100	26	5
1998/99	200	8	8	15	15	54	100	24	4
1999/00	167	5	11	11	13	60	100	22	1
2000/01	198	7	9	10	20	55	100	33	2
2001/02	219	7	9	9	14	61	100	26	2
2002/03	232	5	14	8	12	61	100	33	4
2003/04	226	3	12	12	17	56	100	36	1
Övrigt område									
2003/04	166	12	36	14	16	22	100	12	4
Yrkeshögskoleexamen									
2003/04	166	12	36	14	16	22	100	12	4

Program med minst 100 nybörjare 2003/04 ingår i redovisningen.

1) Åtta gamla läroprogram har omorganiserat till ett läroprogram

3 A. Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1993/94–2003/04 per lärosäte efter social bakgrund (SEI 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare 2003/04

3 A. First-year students up to 34 years of age at a certain university/university collage by social background

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
Samtliga högskolanybörjare										
1993/94	74 291	35	28	11	9	9	8	100	15	7
1994/95	78 194	34	28	11	9	10	8	100	15	6
1995/96	86 260	33	28	12	9	10	9	100	16	6
1996/97	86 574	33	28	12	9	10	9	100	16	6
1997/98	90 387	32	28	12	9	11	9	100	17	5
1998/99	96 952	31	28	12	9	11	9	100	17	5
1999/00	95 230	31	28	12	9	11	9	100	18	5
2000/01	96 236	31	28	11	9	12	9	100	19	5
2001/02	104 707	30	28	12	9	12	9	100	19	5
2002/03	111 931	30	28	11	9	12	10	100	21	5
2003/04	113 919	30	28	11	9	12	10	100	23	5
Uppsala universitet										
1993/94	6 827	43	27	10	7	7	6	100	17	6
1994/95	7 440	42	26	10	8	7	6	100	18	6
1995/96	7 577	41	27	10	8	8	6	100	19	6
1996/97	7 599	40	28	10	8	8	6	100	20	6
1997/98	7 706	38	28	10	9	8	7	100	19	5
1998/99	7 057	39	28	10	8	9	7	100	22	4
1999/00	6 850	40	28	9	8	8	7	100	22	5
2000/01	6 992	38	28	10	8	9	6	100	22	4
2001/02	7 573	38	29	9	7	9	7	100	22	5
2002/03	7 756	37	28	11	9	9	7	100	23	5
2003/04	8 185	38	28	10	8	9	7	100	25	5
Lunds universitet										
1993/94	7 913	38	27	11	9	8	7	100	16	6
1994/95	7 807	38	26	11	9	9	7	100	17	6
1995/96	8 585	37	27	11	9	8	7	100	18	6
1996/97	8 653	37	25	12	9	9	8	100	19	6
1997/98	8 489	37	26	11	9	10	8	100	20	5
1998/99	8 267	36	26	11	9	9	8	100	22	5
1999/00	7 571	38	25	11	9	10	7	100	23	5
2000/01	8 143	37	27	10	9	10	8	100	24	5
2001/02	9 036	38	27	10	9	9	7	100	26	5
2002/03	10 224	38	27	10	9	9	8	100	26	5
2003/04	10 922	37	28	10	9	10	7	100	29	5
Göteborgs universitet										
1993/94	7 398	37	28	11	8	9	7	100	14	7
1994/95	7 133	37	27	11	9	8	8	100	16	7
1995/96	7 489	37	28	11	9	8	8	100	17	6
1996/97	7 539	36	27	11	9	10	8	100	17	6
1997/98	7 148	35	28	12	8	9	8	100	18	6
1998/99	8 094	34	27	12	8	10	8	100	17	5
1999/00	7 249	34	28	10	9	11	8	100	18	5
2000/01	7 748	33	28	11	9	11	9	100	17	5
2001/02	8 911	33	29	11	8	11	8	100	17	5
2002/03	9 533	34	28	11	8	11	8	100	19	5
2003/04	9 295	34	28	10	8	11	8	100	19	5
Stockholms universitet										
1993/94	8 113	45	27	11	7	5	5	100	18	8
1994/95	8 683	45	26	11	7	6	5	100	17	8
1995/96	9 330	44	27	11	7	6	6	100	18	8
1996/97	9 478	44	26	11	7	6	6	100	18	7
1997/98	9 019	40	28	11	7	8	6	100	19	8
1998/99	9 095	41	27	11	7	7	6	100	19	6
1999/00	9 346	40	27	12	7	8	7	100	19	6
2000/01	9 987	40	27	11	7	8	7	100	20	7
2001/02	10 792	40	27	11	7	8	7	100	20	7
2002/03	10 754	40	27	11	7	8	7	100	21	7
2003/04	10 523	40	27	11	7	9	7	100	22	7
Umeå universitet										
1993/94	4 002	34	28	10	8	10	9	100	16	8
1994/95	4 504	31	30	11	8	10	10	100	15	6
1995/96	5 257	31	29	12	9	11	9	100	16	6
1996/97	4 755	29	31	12	8	11	9	100	16	5
1997/98	5 237	27	29	13	9	13	10	100	16	5
1998/99	4 562	28	28	12	9	12	11	100	15	4
1999/00	4 776	29	28	10	8	13	11	100	16	4
2000/01	4 509	28	29	11	9	13	10	100	17	5
2001/02	4 695	26	29	12	8	14	11	100	17	4
2002/03	4 980	27	30	11	9	14	10	100	17	4
2003/04	5 212	27	29	12	8	14	10	100	20	4
Linköpings universitet										
1993/94	3 285	36	27	11	9	9	8	100	10	5

3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
1994/95	3 756	36	27	11	9	10	7	100	13	6
1995/96	4 014	36	28	10	8	11	7	100	14	6
1996/97	5 261	32	30	11	9	11	8	100	14	5
1997/98	5 373	33	29	11	8	11	8	100	15	5
1998/99	5 424	33	28	11	8	11	8	100	15	4
1999/00	4 684	32	29	11	8	11	9	100	17	4
2000/01	5 202	33	29	10	9	11	8	100	18	4
2001/02	5 633	33	30	10	8	12	7	100	19	4
2002/03	5 614	32	29	10	9	12	8	100	22	4
2003/04	5 850	31	30	10	8	11	9	100	29	4
Karolinska institutet										
1993/94	949	52	24	8	6	5	5	100	25	7
1994/95	1 005	45	27	10	7	6	5	100	24	6
1995/96	996	47	24	10	7	5	6	100	22	7
1996/97	961	45	27	8	7	8	5	100	25	4
1997/98	2 298	36	27	12	7	10	9	100	23	6
1998/99	1 895	38	26	12	6	10	7	100	23	6
1999/00	1 708	38	28	11	7	10	7	100	24	5
2000/01	1 615	37	29	11	5	11	7	100	28	5
2001/02	1 730	37	27	13	7	10	7	100	26	5
2002/03	2 137	38	28	11	7	9	8	100	29	5
2003/04	2 132	38	28	11	7	9	7	100	29	4
Kungl. Tekniska högskolan										
1993/94	2 655	47	27	10	6	5	5	100	22	7
1994/95	2 918	42	30	10	6	7	5	100	23	6
1995/96	3 144	44	28	10	7	8	5	100	23	6
1996/97	3 723	44	29	9	7	6	5	100	24	5
1997/98	3 767	41	30	10	7	7	5	100	23	5
1998/99	3 729	41	28	10	6	8	6	100	25	5
1999/00	3 578	41	29	9	7	8	6	100	26	5
2000/01	3 745	40	28	11	6	7	7	100	28	5
2001/02	4 090	40	28	10	7	8	7	100	29	5
2002/03	4 330	39	27	9	7	9	7	100	33	5
2003/04	4 767	39	28	10	7	8	8	100	37	5
Chalmers tekniska högskola										
1993/94	2 156	37	28	11	7	10	7	100	16	6
1994/95	2 126	36	28	11	8	9	8	100	15	5
1995/96	2 328	36	29	11	8	9	7	100	18	5
1996/97	2 230	37	29	9	10	8	7	100	20	4
1997/98	2 138	39	28	10	7	10	7	100	20	4
1998/99	2 219	37	31	10	9	8	5	100	19	5
1999/00	2 262	38	32	8	8	8	7	100	20	5
2000/01	2 478	34	30	10	9	11	6	100	21	4
2001/02	2 691	36	29	10	9	9	7	100	24	4
2002/03	3 063	35	29	10	8	11	6	100	31	3
2003/04	2 783	33	31	10	7	11	8	100	33	3
Luleå tekniska universitet										
1993/94	1 862	28	33	11	9	11	9	100	14	8
1994/95	2 048	27	31	12	7	11	11	100	13	6
1995/96	2 231	26	30	12	8	13	12	100	16	6
1996/97	2 432	26	29	11	10	12	12	100	14	6
1997/98	2 268	25	31	13	9	12	11	100	15	5
1998/99	2 401	25	32	12	8	13	10	100	16	5
1999/00	2 858	25	28	12	8	14	12	100	18	6
2000/01	2 417	24	31	11	8	13	12	100	18	5
2001/02	2 625	24	29	12	9	15	11	100	19	4
2002/03	2 945	24	29	12	8	15	12	100	19	5
2003/04	2 901	23	26	13	8	18	12	100	21	4
Handelshögskolan i Stockholm										
1993/94	367	64	18	8	6	2	3	100	28	10
1994/95	340	61	20	9	4	4	2	100	26	10
1995/96	443	65	19	7	5	2	2	100	34	9
1996/97	465	63	19	6	7	4	1	100	35	8
1997/98	501	60	20	9	7	2	2	100	34	6
1998/99	506	60	21	7	8	3	2	100	35	7
1999/00	510	57	24	7	8	3	2	100	38	7
2000/01	484	63	20	5	6	4	1	100	44	5
2001/02	499	58	21	10	5	4	2	100	42	6
2002/03	523	65	20	4	7	3	2	100	41	7
2003/04	556	56	20	12	5	3	4	100	42	6
Sveriges lantbruksuniversitet										
1993/94	851	36	25	8	19	6	6	100	14	7
1994/95	798	37	22	8	18	8	6	100	18	7
1995/96	1 268	38	26	9	15	6	6	100	15	6
1996/97	1 391	38	26	10	15	6	6	100	13	5
1997/98	1 486	35	27	9	17	7	5	100	15	4
1998/99	1 636	36	27	8	15	7	6	100	17	4
1999/00	1 591	32	28	9	16	10	5	100	21	5

3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsåår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
2001/02	1 448	31	29	9	16	9	7	100	26	4
2002/03	1 445	30	29	9	16	9	7	100	27	4
2003/04	1 501	32	28	9	15	9	7	100	25	4
Karlstads universitet										
1993/94	2 304	27	28	13	11	12	9	100	10	5
1994/95	2 328	30	28	11	8	12	10	100	13	5
1995/96	2 313	28	28	11	10	12	10	100	12	5
1996/97	2 287	28	28	13	9	13	10	100	12	5
1997/98	2 343	28	28	12	9	13	10	100	12	4
1998/99	2 767	25	29	13	9	14	11	100	12	4
1999/00	2 834	25	27	13	9	15	11	100	14	5
2000/01	2 738	23	27	12	9	15	14	100	14	4
2001/02	3 072	24	29	11	9	15	11	100	15	4
2002/03	2 952	23	28	12	10	16	12	100	16	5
2003/04	3 165	23	29	12	10	15	11	100	16	5
2003/04										
Växjö universitet	2 177	31	28	11	10	10	10	100	15	4
1993/94	2 065	28	29	11	11	11	11	100	16	4
1994/95	2 427	29	26	12	10	12	11	100	17	5
1995/96	2 202	27	27	13	11	13	9	100	18	5
1996/97	2 655	28	28	12	10	12	10	100	16	4
1997/98	3 222	25	28	13	10	14	10	100	16	4
1998/99	3 084	26	28	11	10	13	12	100	18	4
1999/00	2 770	25	27	13	10	15	10	100	20	4
2000/01	3 203	24	28	12	11	14	12	100	19	4
2001/02	3 801	25	27	12	10	14	12	100	21	5
2002/03	3 802	24	27	13	10	15	11	100	22	4
2003/04										
Örebro universitet	1 958	30	30	13	8	10	9	100	12	6
1993/94	2 312	30	30	13	9	10	8	100	13	5
1994/95	3 195	29	28	13	8	12	9	100	13	5
1995/96	2 688	28	28	14	8	12	9	100	13	5
1996/97	2 657	26	29	13	9	12	11	100	14	5
1997/98	2 720	27	29	12	10	13	9	100	15	4
1998/99	3 122	25	30	13	9	13	10	100	15	5
1999/00	3 050	24	29	12	8	16	11	100	16	5
2000/01	3 338	24	30	12	8	15	11	100	17	5
2001/02	3 592	25	28	13	9	15	10	100	16	4
2002/03	3 771	26	27	12	9	15	11	100	18	5
2003/04										
Blekinge tekniska högskola	717	25	30	12	10	12	11	100	9	5
1993/94	757	28	30	12	8	11	10	100	10	5
1994/95	886	28	29	12	9	12	10	100	10	5
1995/96	966	25	26	15	11	14	10	100	11	5
1996/97	1 161	25	29	12	9	14	12	100	9	5
1997/98	1 475	22	29	12	10	16	11	100	10	4
1998/99	1 551	25	30	14	9	13	9	100	12	5
1999/00	1 452	23	31	12	9	14	11	100	12	4
2000/01	1 310	24	28	12	10	14	11	100	14	4
2001/02	1 253	24	28	11	10	15	13	100	17	5
2002/03	1 608	21	30	12	9	14	13	100	26	4
2003/04										
Högskolan i Jönköping	1 080	26	27	12	11	12	12	100	9	6
1993/94	1 436	27	26	12	11	12	11	100	12	5
1994/95	1 496	28	25	12	10	13	11	100	13	5
1995/96	1 481	27	27	14	10	12	11	100	13	5
1996/97	1 523	24	28	14	11	14	9	100	15	4
1997/98	1 573	27	28	13	11	12	9	100	20	4
1998/99	1 818	24	29	13	10	13	11	100	22	4
1999/00	1 993	25	29	12	10	13	10	100	25	3
2000/01	3 643	22	29	13	10	14	11	100	25	4
2001/02	3 227	24	26	13	10	14	13	100	31	4
2002/03	2 883	22	27	12	12	16	11	100	29	3
2003/04										
Högskolan i Kalmar										
1993/94	1 056	24	30	14	13	10	9	100	9	5
1994/95	1 298	26	27	13	11	12	10	100	13	7
1995/96	1 384	25	28	12	12	14	9	100	12	7
1996/97	1 602	25	30	12	10	12	12	100	12	5
1997/98	1 915	24	28	12	11	13	12	100	10	4
1998/99	1 776	24	26	12	12	14	13	100	11	4
1999/00	1 999	22	28	12	11	14	13	100	11	4
2000/01	2 111	24	28	14	10	14	11	100	10	4
2001/02	2 524	21	28	13	11	15	12	100	12	5
2002/03	2 644	22	27	13	11	16	11	100	14	5
2003/04	2 369	22	27	12	11	15	12	100	15	5
Malmö högskola										
1998/99	5 653	26	28	13	10	13	10	100	13	6

3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsåår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
1999/00	4 354	27	28	13	9	13	10	100	15	6
2000/01	4 410	30	26	12	9	13	10	100	15	6
2001/02	4 850	27	29	13	9	13	10	100	15	6
2002/03	5 630	29	27	12	9	13	10	100	16	5
2003/04	5 068	30	27	12	9	11	10	100	19	5
Mitthögskolan										
1993/94	3 329	29	30	12	10	10	8	100	12	7
1994/95	3 083	29	29	13	9	10	9	100	12	7
1995/96	3 783	26	29	13	10	12	11	100	13	7
1996/97	3 943	27	28	13	9	13	10	100	11	6
1997/98	3 970	26	29	13	9	12	11	100	11	5
1998/99	3 392	25	29	13	10	13	10	100	12	5
1999/00	3 346	25	30	13	10	13	10	100	11	5
2000/01	3 346	23	29	12	9	15	12	100	13	4
2001/02	2 882	21	29	14	10	15	12	100	13	5
2002/03	3 347	24	29	12	10	14	11	100	14	5
2003/04	4 201	24	29	12	9	14	11	100	11	5
Mälardalens högskola										
1993/94	1 873	30	29	11	9	10	9	100	13	7
1994/95	2 038	31	30	11	8	11	8	100	15	6
1995/96	3 264	29	30	12	8	12	9	100	13	6
1996/97	3 199	28	31	12	8	12	9	100	15	6
1997/98	3 365	28	30	13	7	12	10	100	15	6
1998/99	3 251	28	29	13	9	12	10	100	15	5
1999/00	3 424	26	29	13	8	14	10	100	16	6
2000/01	2 923	25	29	12	9	15	10	100	16	5
2001/02	2 887	27	29	12	8	14	11	100	17	5
2002/03	3 063	26	29	12	8	15	11	100	20	5
2003/04	3 398	24	27	14	7	16	11	100	20	4
Högskolan i Borås										
1993/94	1 097	27	29	11	11	11	12	100	12	6
1994/95	1 161	28	29	12	11	10	11	100	11	6
1995/96	1 434	29	29	11	10	11	10	100	13	6
1996/97	1 254	26	29	12	10	12	11	100	18	5
1997/98	1 145	26	29	12	9	12	12	100	13	6
1998/99	1 782	25	25	13	10	15	12	100	12	5
1999/00	1 822	23	26	14	9	15	13	100	13	5
2000/01	1 948	24	26	14	10	15	11	100	12	5
2001/02	2 360	21	28	13	10	14	13	100	14	5
2002/03	2 651	24	27	12	10	15	12	100	14	4
2003/04	2 272	23	27	13	9	14	13	100	17	5
Högskolan Dalarna										
1993/94	1 333	27	29	14	9	10	11	100	11	6
1994/95	1 332	29	29	12	8	13	9	100	12	6
1995/96	1 597	27	31	13	9	11	10	100	12	7
1996/97	1 683	26	29	13	10	13	10	100	13	5
1997/98	1 005	23	31	15	8	12	12	100	13	6
1998/99	1 671	22	31	12	8	15	11	100	13	5
1999/00	1 863	20	30	14	9	15	13	100	14	5
2000/01	1 979	22	29	12	9	15	14	100	18	5
2001/02	2 066	21	28	13	9	16	13	100	23	4
2002/03	2 354	20	28	13	9	18	12	100	28	4
2003/04	1 904	22	30	12	8	16	13	100	37	3
Högskolan på Gotland										
1996/97	48	..	..	..	..	..	..	..	4	4
1997/98	174	35	29	14	7	8	7	100	10	9
1998/99	401	35	27	10	11	13	5	100	8	5
1999/00	544	36	24	13	8	11	9	100	10	8
2000/01	589	35	26	9	9	10	10	100	13	6
2001/02	1 004	31	27	10	11	12	9	100	9	5
2002/03	1 133	29	30	12	9	12	9	100	14	6
2003/04	1 698	33	28	12	9	11	8	100	15	7
Högskolan i Gävle										
1993/94	1 258	28	31	12	8	11	9	100	10	7
1994/95	1 428	27	28	14	8	12	11	100	13	7
1995/96	1 663	28	28	14	8	12	10	100	10	6
1996/97	1 440	24	29	13	10	14	11	100	11	5
1997/98	1 687	24	29	14	9	12	12	100	12	5
1998/99	2 481	23	30	14	9	13	11	100	12	5
1999/00	2 497	23	26	14	9	16	13	100	13	6
2000/01	2 315	23	28	13	9	15	12	100	14	5
2001/02	2 296	23	29	13	9	14	11	100	16	6
2002/03	2 524	21	29	13	9	14	13	100	17	5
2003/04	2 819	23	28	12	8	16	13	100	17	5
Högskolan i Halmstad										
1993/94	1 099	28	27	11	13	12	9	100	8	6
1994/95	1 450	28	28	12	11	10	10	100	11	6
1995/96	1 938	26	26	12	11	13	11	100	12	6

3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsåår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
1996/97	1 307	26	28	13	11	13	10	100	11	4
1997/98	1 743	27	27	14	10	12	11	100	12	6
1998/99	2 157	25	29	13	10	14	9	100	11	5
1999/00	2 114	23	28	12	12	14	11	100	12	4
2000/01	2 096	25	27	13	10	14	11	100	13	5
2001/02	1 934	23	27	12	12	14	10	100	13	4
2002/03	2 133	23	28	13	11	15	11	100	13	4
2003/04	2 419	24	27	12	11	15	11	100	17	5
Högskolan Kristianstad										
1993/94	1 112	23	26	14	13	12	11	100	9	7
1994/95	1 260	22	26	13	13	13	12	100	8	5
1995/96	1 269	23	25	14	13	15	10	100	8	4
1996/97	1 300	23	25	14	12	15	12	100	11	6
1997/98	2 011	22	27	12	12	15	13	100	10	5
1998/99	2 509	26	26	13	11	13	10	100	10	5
1999/00	2 643	23	26	13	11	15	12	100	11	4
2000/01	2 171	21	27	13	12	15	12	100	12	4
2001/02	2 022	19	25	14	12	16	14	100	16	6
2002/03	2 237	23	25	13	11	16	12	100	17	6
2003/04	2 678	22	27	14	11	15	12	100	19	5
Högskolan i Skövde										
1993/94	778	30	26	14	11	10	9	100	11	5
1994/95	893	32	27	11	11	11	8	100	13	5
1995/96	1 127	29	28	11	11	11	11	100	13	6
1996/97	1 164	28	28	11	11	13	9	100	14	5
1997/98	856	23	27	12	13	13	11	100	17	5
1998/99	1 404	19	28	12	10	18	13	100	13	4
1999/00	1 219	21	26	13	11	17	12	100	15	4
2000/01	1 367	20	29	11	12	15	12	100	14	3
2001/02	1 346	22	26	14	10	15	12	100	18	5
2002/03	1 550	20	28	13	11	16	12	100	17	4
2003/04	1 689	21	30	12	11	15	12	100	24	5
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla										
1993/94	732	24	31	13	11	13	8	100	10	7
1994/95	903	25	29	12	11	13	10	100	11	7
1995/96	990	25	30	12	11	13	10	100	12	6
1996/97	1 025	26	25	12	12	13	12	100	12	5
1997/98	1 271	26	25	12	10	15	12	100	9	4
1998/99	1 407	24	28	12	10	15	11	100	11	5
1999/00	1 662	22	28	13	11	14	12	100	12	6
2000/01	1 540	20	27	13	11	17	12	100	12	5
2001/02	1 743	20	26	12	11	16	14	100	14	5
2002/03	1 974	20	25	14	11	16	13	100	14	5
2003/04	1 827	20	29	13	9	17	11	100	15	5
Idrottshögskolan i Stockholm										
1993/94	147	33	30	14	2	14	8	100	15	7
1994/95	214	39	29	9	6	9	6	100	11	7
1995/96	178	36	28	15	5	8	8	100	12	7
1996/97	137	31	38	12	7	8	4	100	4	2
1997/98	254	33	39	9	5	11	3	100	10	3
1998/99	200	37	29	10	7	12	5	100	8	4
1999/00	179	27	33	13	9	10	8	100	11	4
2000/01	225	32	29	10	8	13	9	100	11	4
2001/02	195	24	33	13	4	12	13	100	12	5
2002/03	171	30	33	11	7	13	7	100	13	6
2003/04	228	31	33	13	8	9	6	100	10	5
Lärarhögskolan i Stockholm										
1993/94	1 794	32	28	13	8	11	8	100	14	8
1994/95	1 510	33	32	13	6	9	7	100	12	7
1995/96	1 869	30	28	14	10	10	9	100	12	7
1996/97	1 722	31	27	14	8	10	10	100	13	6
1997/98	1 376	30	29	13	9	11	8	100	15	7
1998/99	1 007	31	31	11	8	11	8	100	16	6
1999/00	1 106	29	29	12	8	14	9	100	13	4
2000/01	1 877	27	30	13	8	13	9	100	13	6
2001/02	2 518	27	27	14	8	14	10	100	14	5
2002/03	2 569	29	28	12	8	12	11	100	16	6
2003/04	2 235	29	28	13	7	13	10	100	16	6
Södertörns högskola										
1996/97	45	..	..	..	..	..	..	..	13	2
1997/98	2 702	37	28	13	7	7	8	100	14	7
1998/99	2 974	37	28	12	7	8	8	100	15	7
1999/00	3 640	35	28	12	8	8	8	100	16	7
2000/01	3 135	34	28	10	8	10	10	100	18	6
2001/02	2 987	36	28	13	7	9	8	100	20	6
2002/03	3 718	35	29	11	7	10	9	100	22	7
2003/04	4 192	34	28	12	7	10	10	100	22	7

3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
Danshögskolan 1999/00-2003/04	280	40	30	9	6	8	7	100	24	6
Dramatiska institutet										
1993/93	84	46	29	10	5	3	8	100	25	10
1994/95	134	45	21	6	13	8	6	100	29	19
1995/96	94	46	20	17	3	10	4	100	24	11
1996/97	153	45	23	13	9	4	6	100	25	7
1997/98	188	49	23	11	6	5	5	100	31	7
1998/99	335	41	26	13	8	6	6	100	30	8
1999/00	301	34	32	10	8	9	8	100	22	6
2000/01	229	39	33	7	8	6	8	100	25	6
2001/02	282	41	23	13	8	8	7	100	18	6
2002/03	377	45	26	9	10	4	6	100	20	7
2003/04	417	42	25	9	8	10	6	100	17	8
Konstfack										
1993/93	134	54	22	9	8	4	3	100	14	7
1994/95	137	36	35	10	9	4	5	100	18	7
1995/96	120	43	23	12	10	8	5	100	15	4
1996/97	128	42	27	10	10	9	3	100	12	6
1997/98	230	30	31	16	10	7	5	100	14	10
1998/99	200	44	28	7	11	6	3	100	13	8
1999/00	195	39	35	10	8	7	1	100	14	6
2000/01	187	39	29	8	11	7	5	100	11	7
2001/02	174	38	31	8	7	7	8	100	23	6
2002/03	193	40	24	11	9	10	5	100	31	7
2003/04	165	44	26	6	7	13	4	100	24	5
Kungl. Konsthögskolan i Stockholm 1999/00-2003/04	376	48	28	9	4	6	4	100	33	7
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm										
1993/93	143	47	27	8	8	4	5	100	15	8
1994/95	143	52	18	7	9	7	7	100	14	8
1995/96	184	41	30	9	9	4	7	100	12	6
1996/97	172	46	33	6	7	4	5	100	22	6
1997/98	188	48	30	8	3	7	3	100	23	4
1998/99	240	48	23	8	8	8	5	100	21	7
1999/00	225	53	22	8	8	5	4	100	24	5
2000/01	230	49	20	10	10	7	5	100	35	3
2001/02	233	51	30	5	4	5	5	100	25	3
2002/03	213	46	24	10	9	5	7	100	36	7
2003/04	177	45	29	8	7	7	4	100	37	1
Operahögskolan 1999/00-2003/04	69	47	24	9	7	7	5	100	20	7
Teaterhögskolan i Stockholm 1999/00-2003/04	219	43	31	8	5	6	8	100	17	10
Beckmans Designhögskola 2002/03-2003/04 ²	175	45	25	14	7	4	6	100	7	5
Stockholms Musikpedagogiska Institut 1999/00-2003/04	92	45	28	7	4	4	12	100	11	5
Ericastiftelsen 1999/00-2003/04	56	44	28	8	8	4	8	100	11	7
Ersta Sköndal högskola 1997/98	37	..	..	..	..	..	..	100	24	8
1998/99	167	31	30	13	8	10	8	100	19	7
1999/00	165	36	29	10	8	8	9	100	13	8
2000/01	224	29	26	17	10	11	8	100	22	8
2001/02	174	25	32	12	11	9	11	100	18	7
2002/03	219	28	35	15	5	8	9	100	22	7
2003/04	198	33	32	14	6	8	6	100	22	10
Johannelunds teologiska högskola 1999/00-2003/04	196	35	34	9	8	8	6	100	9	7
Röda korsets högskola 1993/93	114	34	34	10	5	8	10	100	11	8
1994/95	145	41	25	8	6	12	8	100	21	11
1995/96	119	30	38	9	11	7	5	100	21	8
1996/97	128	29	17	18	6	16	14	100	32	13
1997/98	147	28	31	16	10	6	8	100	26	3
1998/99	145	33	33	7	8	11	8	100	26	5
1999/00	134	31	33	13	7	9	8	100	23	5
2000/01	130	37	29	8	6	17	3	100	25	3
2001/02	147	31	31	8	2	15	12	100	28	6
2002/03	131	34	27	13	5	11	11	100	28	7
2003/04	135	39	34	10	4	7	6	100	21	6
Sophiahemmet Högskola 1993/93	86	38	22	14	10	8	8	100	16	12
1994/95	119	45	22	10	6	10	7	100	16	7
1995/96	77	29	35	13	6	10	6	100	12	6
1996/97	110	29	17	22	10	13	9	100	16	9
1997/98	97	29	30	14	8	10	9	100	21	6
1998/99	86	37	21	13	7	10	13	100	17	8

3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsår	Antal nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
1999/00	68	30	26	14	11	5	14	100	16	6
2000/01	84	36	25	12	11	11	7	100	10	1
2001/02	86	28	24	17	6	10	15	100	17	12
2002/03	93	28	39	11	5	10	8	100	14	5
2003/04	108	44	26	9	6	8	8	100	26	7
Teologiska Högskolan, Stockholm										
1993/93	63	31	41	6	11	0	11	100	14	8
1994/95	28	27	38	12	8	8	8	100	7	4
1995/96	72	40	26	10	13	5	6	100	14	11
1996/97	70	33	30	12	9	12	4	100	19	6
1997/98	118	47	28	5	9	6	4	100	18	14
1998/99	95	44	21	16	10	3	5	100	9	7
1999/00	106	44	29	10	5	6	6	100	11	4
2000/01	107	40	29	8	11	4	8	100	14	6
2001/02	87	47	27	12	4	6	4	100	11	8
2002/03	123	40	29	13	6	7	6	100	15	8
2003/04	159	37	29	12	7	12	4	100	13	3
Örebro Teologiska Högskola										
1993/93	29	..	..	..	..	..	..	100	28	10
1994/95	19	..	..	..	..	..	..	100	11	5
1995/96	15	..	..	..	..	..	..	100	7	0
1996/97	70	27	30	13	13	5	14	100	9	6
1997/98	83	25	33	14	7	11	11	100	12	10
1998/99	76	20	54	5	9	8	5	100	14	9
1999/00	55	24	28	6	15	15	13	100	2	0
2000/01	57	28	30	13	15	9	6	100	5	2
2001/02	74	28	34	11	14	6	8	100	12	7
2002/03	131	29	36	11	10	6	8	100	25	6
2003/04	119	27	38	8	12	12	4	100	22	9

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2003/04 redovisas uppgifter per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2003/04 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 1999/00–2003/04.

2) Beckmans Designhögskola fick högskolestatus läsåret 2002/03 och alla studenterna räknades detta år som högskolanybörjare

3 B. Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1993/94–2003/04 per lärosäte efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90) Lärosäten med minst 100 nyb. 2003/04

3 B. First-year students up to 34 years of age at a certain university/university collage by parental education

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Samtliga högskolanybörjare									
1993/94	74 291	17	16	14	18	34	100	12	4
1994/95	78 194	17	17	15	18	33	100	13	4
1995/96	86 260	17	17	15	18	33	100	13	4
1996/97	86 574	16	18	14	19	32	100	14	3
1997/98	90 387	16	19	15	19	32	100	14	3
1998/99	96 952	15	19	14	19	32	100	14	3
1999/00	95 230	15	20	14	20	31	100	15	3
2000/01	96 236	14	20	14	20	31	100	16	3
2001/02	104 707	13	21	14	20	31	100	17	3
2002/03	111 931	13	21	14	20	31	100	19	3
2003/04	113 919	12	22	14	21	32	100	20	3
Uppsala universitet									
1993/94	6 827	13	13	12	18	44	100	14	4
1994/95	7 440	13	14	13	18	43	100	16	4
1995/96	7 577	13	13	13	18	43	100	17	4
1996/97	7 599	13	14	13	19	41	100	17	4
1997/98	7 706	12	15	13	20	40	100	17	3
1998/99	7 057	11	15	13	19	41	100	19	3
1999/00	6 850	10	15	12	20	43	100	20	3
2000/01	6 992	10	16	12	21	41	100	20	3
2001/02	7 573	10	17	12	20	41	100	19	3
2002/03	7 756	10	16	13	21	40	100	20	3
2003/04	8 185	9	17	12	21	41	100	22	3
Lunds universitet									
1993/94	7 913	15	14	13	19	39	100	13	4
1994/95	7 807	15	16	14	17	38	100	14	4
1995/96	8 585	15	14	15	18	38	100	15	4
1996/97	8 653	14	16	14	19	38	100	16	4
1997/98	8 489	14	17	13	19	38	100	17	3
1998/99	8 267	13	17	13	18	38	100	19	3
1999/00	7 571	12	16	13	19	40	100	21	3
2000/01	8 143	11	16	13	20	41	100	21	3
2001/02	9 036	10	16	13	19	42	100	23	3
2002/03	10 224	9	17	13	20	41	100	23	3
2003/04	10 922	9	18	12	20	40	100	26	3
Göteborgs universitet									
1993/94	7 398	17	15	14	17	37	100	11	4
1994/95	7 133	17	15	14	17	37	100	13	4
1995/96	7 489	16	15	15	17	37	100	14	4
1996/97	7 539	15	17	14	18	36	100	14	3
1997/98	7 148	16	17	15	18	35	100	15	3
1998/99	8 094	15	18	14	19	35	100	14	3
1999/00	7 249	14	18	14	17	36	100	15	3
2000/01	7 748	14	18	13	20	35	100	15	3
2001/02	8 911	12	18	14	20	36	100	15	3
2002/03	9 533	12	18	14	20	36	100	16	3
2003/04	9 295	11	19	13	20	38	100	16	3
Stockholms universitet									
1993/94	8 113	12	11	14	18	45	100	15	6
1994/95	8 683	12	12	14	18	43	100	14	6
1995/96	9 330	12	12	14	17	45	100	16	6
1996/97	9 478	11	13	14	18	43	100	16	5
1997/98	9 019	12	14	14	19	41	100	16	5
1998/99	9 095	11	14	14	19	42	100	16	4
1999/00	9 346	11	15	13	19	41	100	17	4
2000/01	9 987	10	15	13	20	41	100	17	4
2001/02	10 792	11	16	13	20	41	100	17	5
2002/03	10 754	9	15	14	20	42	100	18	5
2003/04	10 523	8	16	14	20	42	100	19	5
Umeå universitet									
1993/94	4 002	16	19	12	18	34	100	12	4
1994/95	4 504	16	20	13	18	33	100	13	4
1995/96	5 257	16	19	13	19	32	100	13	3
1996/97	4 755	15	19	14	20	33	100	14	3
1997/98	5 237	15	22	14	19	29	100	13	2
1998/99	4 562	13	23	14	19	31	100	13	2
1999/00	4 776	15	21	13	20	31	100	14	2
2000/01	4 509	13	24	13	20	30	100	15	3
2001/02	4 695	12	24	14	21	29	100	15	2
2002/03	4 980	10	24	15	22	30	100	15	3
2003/04	5 212	9	25	13	21	31	100	18	3
Linköpings universitet									
1993/94	3 285	16	16	15	18	34	100	8	3
1994/95	3 756	16	17	15	18	34	100	11	4

3 B (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
1995/96	4 014	16	17	14	18	35	100	12	3
1996/97	5 261	16	17	16	20	30	100	11	3
1997/98	5 373	16	19	14	19	33	100	13	3
1998/99	5 424	15	19	15	19	33	100	12	2
1999/00	4 684	13	19	14	21	32	100	15	2
2000/01	5 202	12	20	14	20	34	100	15	3
2001/02	5 633	11	20	13	21	35	100	17	2
2002/03	5 614	11	20	14	22	33	100	20	2
2003/04	5 850	10	21	13	24	32	100	27	2
Karolinska institutet									
1993/94	949	11	8	11	16	54	100	21	5
1994/95	1 005	10	13	12	18	47	100	22	5
1995/96	996	12	12	13	18	45	100	18	4
1996/97	961	13	12	11	18	47	100	22	3
1997/98	2 298	15	18	14	19	34	100	20	4
1998/99	1 895	14	16	15	16	39	100	20	4
1999/00	1 708	13	17	12	20	38	100	21	3
2000/01	1 615	12	16	13	20	39	100	26	3
2001/02	1 730	11	17	13	19	39	100	24	4
2002/03	2 137	12	17	12	19	40	100	26	4
2003/04	2 132	10	16	13	20	41	100	27	3
Kungl. Tekniska högskolan									
1993/94	2 655	10	10	16	17	46	100	20	5
1994/95	2 918	10	13	16	18	43	100	21	5
1995/96	3 144	11	12	15	18	45	100	21	4
1996/97	3 723	10	12	16	19	43	100	22	4
1997/98	3 767	12	13	15	18	43	100	21	4
1998/99	3 729	10	14	14	19	42	100	22	3
1999/00	3 578	9	13	15	20	43	100	23	3
2000/01	3 745	9	14	14	20	43	100	25	4
2001/02	4 090	9	14	14	19	43	100	26	3
2002/03	4 330	9	15	15	20	41	100	30	3
2003/04	4 767	9	15	14	22	41	100	35	3
Chalmers tekniska högskola									
1993/94	2 156	15	15	16	17	37	100	14	4
1994/95	2 126	15	15	17	18	36	100	13	4
1995/96	2 328	13	16	15	19	37	100	16	4
1996/97	2 230	13	14	16	18	39	100	17	3
1997/98	2 138	12	16	14	17	40	100	18	3
1998/99	2 219	11	14	15	20	40	100	17	3
1999/00	2 262	10	14	14	20	41	100	18	3
2000/01	2 478	10	17	15	21	38	100	18	2
2001/02	2 691	9	15	14	22	40	100	22	3
2002/03	3 063	9	18	13	21	38	100	28	2
2003/04	2 783	8	20	12	22	38	100	30	2
Luleå tekniska universitet									
1993/94	1 862	16	21	15	20	28	100	10	4
1994/95	2 048	14	22	16	21	27	100	10	4
1995/96	2 231	17	22	16	19	27	100	13	4
1996/97	2 432	17	23	15	18	26	100	11	3
1997/98	2 268	13	24	17	20	26	100	12	3
1998/99	2 401	14	22	17	21	26	100	14	3
1999/00	2 858	15	25	15	19	25	100	15	3
2000/01	2 417	13	25	15	22	26	100	15	2
2001/02	2 625	14	26	15	21	25	100	16	2
2002/03	2 945	12	28	14	22	24	100	16	2
2003/04	2 901	11	29	16	21	22	100	19	2
Handelshögskolan i Stockholm									
1993/94	367	4	9	9	11	67	100	27	10
1994/95	340	6	5	10	14	65	100	24	8
1995/96	443	5	6	10	14	65	100	31	7
1996/97	465	5	5	9	12	69	100	32	6
1997/98	501	4	4	10	13	69	100	33	5
1998/99	506	4	8	7	15	67	100	33	6
1999/00	510	4	5	13	16	63	100	37	6
2000/01	484	5	3	10	15	67	100	43	4
2001/02	499	4	6	7	17	66	100	40	4
2002/03	523	3	6	6	17	68	100	39	5
2003/04	556	4	7	9	15	65	100	39	4
Sveriges lantbruksuniversitet									
1993/94	851	17	14	11	17	41	100	11	5
1994/95	798	16	14	12	20	38	100	15	3
1995/96	1 268	14	14	12	18	42	100	13	4
1996/97	1 391	13	14	12	20	41	100	12	3
1997/98	1 486	13	14	14	19	40	100	14	3
1998/99	1 636	9	17	12	22	40	100	16	3
1999/00	1 591	12	16	14	22	36	100	18	3
2000/01	1 514	12	18	15	21	35	100	19	2
2000/01	4 014	16	17	14	18	35	100	12	3

3 B (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
2001/02	1 448	11	18	13	22	36	100	24	2
2002/03	1 445	10	18	16	23	35	100	26	3
2003/04	1 501	9	20	10	22	39	100	24	3
Karlstads universitet									
1993/94	2 304	21	20	15	18	26	100	8	4
1994/95	2 328	18	21	15	19	27	100	10	3
1995/96	2 313	17	21	17	19	25	100	10	2
1996/97	2 287	18	21	16	19	27	100	9	3
1997/98	2 343	17	21	15	21	26	100	10	3
1998/99	2 767	16	23	16	20	25	100	10	2
1999/00	2 834	17	24	17	19	23	100	11	3
2000/01	2 738	17	26	16	19	23	100	11	3
2001/02	3 072	15	26	14	22	23	100	13	2
2002/03	2 952	14	29	15	19	23	100	13	2
2003/04	3 165	13	27	15	22	23	100	13	2
Växjö universitet									
1993/94	2 177	19	19	15	19	28	100	13	3
1994/95	2 065	21	19	15	19	26	100	13	2
1995/96	2 427	20	21	16	18	26	100	15	3
1996/97	2 202	20	21	16	19	24	100	16	3
1997/98	2 655	18	22	15	18	26	100	14	3
1998/99	3 222	19	23	15	18	24	100	14	2
1999/00	3 084	18	24	13	18	27	100	16	2
2000/01	2 770	17	25	16	19	23	100	18	2
2001/02	3 203	16	26	15	20	23	100	17	2
2002/03	3 801	15	25	16	21	23	100	18	2
2003/04	3 802	15	27	15	20	24	100	20	2
Örebro universitet									
1993/94	1 958	17	18	16	21	27	100	9	4
1994/95	2 312	17	19	16	21	27	100	10	3
1995/96	3 195	19	20	15	20	27	100	10	3
1996/97	2 688	19	19	16	20	26	100	11	3
1997/98	2 657	18	22	15	20	24	100	12	3
1998/99	2 720	17	20	16	20	27	100	12	2
1999/00	3 122	18	23	16	21	23	100	12	2
2000/01	3 050	17	24	15	21	24	100	14	3
2001/02	3 338	15	26	16	21	23	100	14	3
2002/03	3 592	14	26	14	21	24	100	14	2
2003/04	3 771	14	26	14	21	26	100	16	3
Blekinge tekniska högskola									
1993/94	717	22	21	16	18	23	100	6	3
1994/95	757	17	19	19	18	27	100	7	3
1995/96	886	19	20	18	18	25	100	8	3
1996/97	966	20	23	16	18	24	100	8	3
1997/98	1 161	19	23	15	17	25	100	7	3
1998/99	1 475	17	25	16	21	22	100	8	2
1999/00	1 551	17	23	14	21	25	100	9	3
2000/01	1 452	17	23	15	19	25	100	10	2
2001/02	1 310	16	24	17	20	23	100	11	2
2002/03	1 253	16	25	14	19	25	100	15	3
2003/04	1 608	16	26	15	20	23	100	23	3
Högskolan i Jönköping									
1993/94	1 080	25	20	15	18	22	100	6	4
1994/95	1 436	25	21	13	18	22	100	9	3
1995/96	1 496	23	20	14	18	25	100	10	3
1996/97	1 481	23	21	14	17	25	100	11	3
1997/98	1 523	23	22	15	20	21	100	13	2
1998/99	1 573	18	22	14	19	28	100	18	2
1999/00	1 818	19	22	14	22	23	100	19	2
2000/01	1 993	17	24	15	21	24	100	23	2
2001/02	3 643	18	25	14	21	22	100	22	2
2002/03	3 227	18	26	13	21	22	100	29	2
2003/04	2 883	16	28	15	21	21	100	27	2
Högskolan i Kalmar									
1993/94	1 056	23	19	13	20	25	100	6	3
1994/95	1 298	23	22	15	16	24	100	9	3
1995/96	1 384	20	19	14	20	26	100	10	4
1996/97	1 602	21	22	15	18	24	100	10	3
1997/98	1 915	21	22	16	18	24	100	9	3
1998/99	1 776	21	22	15	19	23	100	9	2
1999/00	1 999	19	26	14	20	21	100	9	2
2000/01	2 111	16	27	15	19	23	100	9	3
2001/02	2 524	18	28	14	19	20	100	10	3
2002/03	2 644	17	28	15	19	21	100	12	3
2003/04	2 369	15	28	15	19	23	100	12	3
Malmö högskola									
1998/99	5 653	19	20	16	18	26	100	9	3
1999/00	4 354	17	20	15	19	28	100	12	3
2000/01	4 410	16	20	16	18	30	100	12	3

3 B (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmet utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
2001/02	4 850	15	21	15	20	28	100	11	3
2002/03	5 630	15	22	15	19	30	100	14	3
2003/04	5 068	14	22	13	21	30	100	16	3
Mitthögskolan									
1993/94	3 329	19	19	15	20	27	100	8	4
1994/95	3 083	19	20	15	19	27	100	9	4
1995/96	3 783	19	23	15	19	25	100	10	4
1996/97	3 943	18	21	15	20	25	100	8	3
1997/98	3 970	17	23	16	20	24	100	8	3
1998/99	3 392	16	24	16	20	24	100	10	3
1999/00	3 346	16	23	15	22	25	100	9	3
2000/01	3 346	16	25	15	21	23	100	11	2
2001/02	2 882	16	26	15	21	22	100	10	3
2002/03	3 347	14	26	15	20	25	100	11	3
2003/04	4 201	14	25	15	21	25	100	9	3
Mälardalens högskola									
1993/94	1 873	20	17	18	20	25	100	10	5
1994/95	2 038	18	17	19	20	26	100	11	3
1995/96	3 264	20	20	16	21	23	100	10	3
1996/97	3 199	19	19	17	21	25	100	11	3
1997/98	3 365	17	20	17	21	25	100	12	3
1998/99	3 251	18	21	15	22	24	100	11	3
1999/00	3 424	17	23	17	21	22	100	12	3
2000/01	2 923	18	22	15	21	23	100	13	3
2001/02	2 887	17	23	16	22	22	100	13	3
2002/03	3 063	15	24	16	22	24	100	16	3
2003/04	3 398	14	26	16	21	23	100	17	3
Högskolan i Borås									
1993/94	1 097	26	17	14	20	23	100	9	3
1994/95	1 161	22	20	15	19	25	100	9	4
1995/96	1 434	23	18	16	18	25	100	10	3
1996/97	1 254	23	19	17	17	24	100	15	3
1997/98	1 145	22	20	14	19	25	100	9	3
1998/99	1 782	24	22	14	18	23	100	10	3
1999/00	1 822	22	23	15	18	22	100	10	3
2000/01	1 948	21	23	15	19	23	100	10	3
2001/02	2 360	20	23	15	20	21	100	11	3
2002/03	2 651	18	25	15	20	22	100	12	2
2003/04	2 272	18	25	14	20	23	100	14	2
Högskolan Dalarna									
1993/94	1 333	21	20	16	19	24	100	8	3
1994/95	1 332	19	19	17	19	26	100	8	3
1995/96	1 597	20	19	17	20	24	100	8	3
1996/97	1 683	18	22	14	21	24	100	10	3
1997/98	1 005	21	23	18	17	21	100	10	3
1998/99	1 671	17	25	16	20	23	100	10	3
1999/00	1 863	19	26	16	19	20	100	11	3
2000/01	1 979	18	25	17	20	20	100	14	2
2001/02	2 066	19	28	15	18	19	100	20	2
2002/03	2 354	17	27	17	20	20	100	25	2
2003/04	1 904	14	27	14	22	22	100	34	1
Högskolan på Gotland									
1996/97	48	..	..	..	..	..	..	2	2
1997/98	174	13	16	14	20	37	100	6	5
1998/99	401	15	16	13	20	36	100	6	3
1999/00	544	15	18	13	18	37	100	7	5
2000/01	589	13	20	13	21	32	100	9	3
2001/02	1 004	14	22	13	18	32	100	7	3
2002/03	1 133	14	20	15	19	32	100	11	4
2003/04	1 698	14	20	13	20	33	100	11	4
Högskolan i Gävle									
1993/94	1 258	19	20	16	18	27	100	7	4
1994/95	1 428	21	21	16	17	25	100	9	4
1995/96	1 663	21	19	15	20	25	100	7	3
1996/97	1 440	21	23	16	18	22	100	8	3
1997/98	1 687	21	20	15	20	23	100	9	3
1998/99	2 481	19	25	15	20	21	100	9	3
1999/00	2 497	18	26	16	18	22	100	10	3
2000/01	2 315	17	25	16	20	22	100	12	3
2001/02	2 296	18	26	14	20	22	100	12	3
2002/03	2 524	16	26	17	20	20	100	14	3
2003/04	2 819	15	28	15	20	22	100	14	3
Högskolan i Halmstad									
1993/94	1 099	21	19	16	19	25	100	6	4
1994/95	1 450	19	18	15	20	28	100	8	4
1995/96	1 938	21	20	17	19	24	100	9	3
1999/00	1 307	22	22	15	20	22	100	9	2
2000/01	1 743	21	21	16	20	23	100	9	3
2001/02	2 157	18	24	17	17	24	100	8	3

3 B (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
2002/03	2 133	15	26	15	22	22	100	11	2
2003/04	2 419	14	26	16	21	23	100	13	3
Högskolan Kristianstad									
1993/94	1 112	27	21	14	16	22	100	6	4
1994/95	1 260	24	23	15	16	20	100	5	3
1995/96	1 269	24	22	16	17	21	100	6	2
1996/97	1 300	23	22	16	17	22	100	8	3
1997/98	2 011	22	23	17	19	20	100	8	3
1998/99	2 509	20	23	13	18	26	100	8	3
1999/00	2 643	19	24	16	18	22	100	8	2
2000/01	2 171	19	25	15	19	22	100	9	2
2001/02	2 022	21	28	15	18	18	100	13	3
2002/03	2 237	18	26	15	19	22	100	14	3
2003/04	2 678	16	28	15	19	22	100	16	3
Högskolan i Skövde									
1993/94	778	20	19	17	19	25	100	9	3
1994/95	893	18	19	14	19	29	100	11	3
1995/96	1 127	19	20	16	18	27	100	10	4
1996/97	1 164	18	21	16	18	27	100	12	3
1997/98	856	21	24	15	18	23	100	14	4
1998/99	1 404	22	27	16	17	18	100	11	3
1999/00	1 219	21	27	12	19	22	100	13	3
2000/01	1 367	19	26	17	20	18	100	12	2
2001/02	1 346	18	27	15	21	19	100	15	3
2002/03	1 550	16	28	16	21	20	100	15	3
2003/04	1 689	13	28	15	21	22	100	21	3
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla									
1993/94	732	22	24	15	19	20	100	7	4
1994/95	903	25	19	15	18	23	100	7	4
1995/96	990	21	22	16	18	24	100	8	3
1996/97	1 025	22	23	14	17	24	100	9	2
1997/98	1 271	22	23	18	18	20	100	6	2
1998/99	1 407	22	23	16	18	22	100	9	3
1999/00	1 662	20	26	15	20	18	100	9	3
2000/01	1 540	22	27	15	19	18	100	9	2
2001/02	1 743	20	27	16	17	20	100	11	3
2002/03	1 974	21	27	14	20	18	100	11	3
2003/04	1 827	17	28	15	21	19	100	12	3
Idrottshögskolan i Stockholm									
1993/94	147	20	18	10	20	32	100	13	5
1994/95	214	15	13	15	24	33	100	9	4
1995/96	178	21	12	13	17	37	100	8	3
1996/97	137	10	16	14	28	32	100	5	3
1997/98	254	9	15	15	26	35	100	9	2
1998/99	200	15	18	11	20	37	100	8	4
1999/00	179	15	17	15	23	29	100	9	2
2000/01	225	17	18	12	26	27	100	10	3
2001/02	195	15	25	13	24	23	100	9	2
2002/03	171	13	19	14	20	34	100	11	5
2003/04	228	8	20	12	24	35	100	8	4
Lärarhögskolan i Stockholm									
1993/94	1 794	21	18	14	19	28	100	11	5
1994/95	1 510	15	17	15	20	32	100	9	4
1995/96	1 869	18	20	15	19	28	100	9	4
1996/97	1 722	18	20	14	19	29	100	10	4
1997/98	1 376	18	20	15	19	29	100	12	5
1998/99	1 007	18	19	14	20	29	100	14	4
1999/00	1 106	17	21	14	21	27	100	11	3
2000/01	1 877	15	25	14	21	25	100	12	5
2001/02	2 518	17	24	14	19	26	100	12	4
2002/03	2 569	13	23	14	20	29	100	13	4
2003/04	2 235	15	23	13	21	28	100	13	4
Södertörns högskola									
1996/97	45	..	..	..	..	..	..	9	0
1997/98	2 702	13	15	15	20	37	100	11	5
1998/99	2 974	12	17	15	21	36	100	12	5
1999/00	3 640	13	17	13	21	35	100	13	4
2000/01	3 135	12	19	14	20	35	100	15	4
2001/02	2 987	12	16	14	21	37	100	16	4
2002/03	3 718	12	18	14	22	34	100	19	5
2003/04	4 192	12	19	14	20	36	100	18	4
Danshögskolan									
1999/00-2003/04	280	10	16	11	20	43	100	20	3
Dramatiska institutet									
1993/93	84	16	13	6	16	49	100	25	10
1994/95	134	18	9	15	15	44	100	25	14
1995/96	94	22	11	7	18	42	100	22	9
1996/97	153	15	14	12	10	50	100	24	5
1997/98	188	16	10	5	15	53	100	28	4

3 B (forts.)

Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
1998/99	335	11	11	15	19	44	100	27	5
1999/00	301	12	20	12	19	38	100	19	3
2000/01	229	10	15	12	21	42	100	22	4
2001/02	282	8	16	14	19	43	100	15	4
2002/03	377	8	12	14	18	47	100	16	3
2003/04	417	9	14	9	21	46	100	14	5
Konstfack									
1993/93	134	8	10	13	19	49	100	10	4
1994/95	137	14	8	11	22	45	100	14	4
1995/96	120	14	14	10	16	46	100	13	2
1996/97	128	11	10	14	16	49	100	9	3
1997/98	230	14	13	13	25	34	100	12	8
1998/99	200	9	11	14	19	47	100	8	3
1999/00	195	11	10	10	26	44	100	14	6
2000/01	187	11	14	10	21	44	100	6	3
2001/02	174	8	16	11	21	44	100	21	3
2002/03	193	9	18	9	20	44	100	29	5
2003/04	165	7	13	8	19	53	100	21	2
Kungl. Konsthögskolan i Stockholm									
1999/00-2003/04	376	7	11	11	18	53	100	31	6
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm									
1993/93	143	13	8	7	19	53	100	12	5
1994/95	143	14	9	8	9	60	100	10	5
1995/96	184	16	8	5	22	49	100	9	3
1996/97	172	7	13	12	16	52	100	19	4
1997/98	188	8	15	7	17	52	100	23	4
1998/99	240	8	9	13	19	51	100	18	5
1999/00	225	7	10	9	11	63	100	23	4
2000/01	230	11	14	11	14	50	100	34	2
2001/02	233	6	8	10	14	62	100	23	2
2002/03	213	8	11	11	17	54	100	33	4
2003/04	177	4	12	12	17	56	100	36	1
Operahögskolan									
1999/00-2003/04	69	6	11	15	19	50	100	22	9
Teaterhögskolan i Stockholm									
1999/00-2003/04	219	11	12	9	23	44	100	12	6
Beckmans Designhögskola									
2002/03-2003/04 ²	175	7	9	14	27	43	100	5	3
Stockholms Musikpedagogiska Institut									
1999/00-2003/04	92	7	17	13	17	45	100	11	5
Ericastiftelsen									
1999/00-2003/04	56	6	12	14	22	46	100	11	7
Ersta Sköndal högskola									
1997/98	37	18	29	11	18	25	100	24	8
1998/99	167	16	20	15	17	31	100	16	5
1999/00	165	15	16	14	16	39	100	11	7
2000/01	224	20	24	13	17	26	100	18	6
2001/02	174	13	22	13	26	26	100	14	4
2002/03	219	13	23	8	24	32	100	18	3
2003/04	198	15	17	13	25	29	100	17	5
Johannelunds teologiska högskola									
1999/00-2003/04	196	14	13	8	23	42	100	7	5
Röda korsets högskola									
1993/93	114	18	17	14	15	37	100	11	8
1994/95	145	16	14	21	17	32	100	19	10
1995/96	119	20	16	16	21	27	100	16	5
1996/97	128	20	22	16	11	31	100	30	11
1997/98	147	16	17	15	26	25	100	25	3
1998/99	145	17	18	8	18	38	100	25	4
1999/00	134	12	16	11	24	38	100	23	5
2000/01	130	7	24	10	26	33	100	25	3
2001/02	147	14	24	13	24	26	100	25	4
2002/03	131	15	24	13	20	28	100	26	5
2003/04	135	6	22	11	24	37	100	19	4
Sophiahemmet Högskola									
1993/93	86	12	10	18	29	32	100	15	10
1994/95	119	17	14	14	17	39	100	15	6
1995/96	77	12	26	14	22	26	100	10	5
1996/97	110	17	30	17	14	21	100	10	4
1997/98	97	23	17	11	18	30	100	15	2
1998/99	86	25	17	14	20	24	100	17	8
1999/00	68	10	21	21	22	26	100	15	6
2000/01	84	11	14	18	14	42	100	10	1
2001/02	86	20	20	11	23	27	100	13	7
2002/03	93	6	22	21	20	32	100	12	3
2003/04	108	5	16	15	22	43	100	24	6
Teologiska Högskolan, Stockholm									
1993/93	63	19	17	12	19	33	100	8	2
1994/95	28	15	19	0	22	44	100	4	0

3 B (forts.)

Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
1996/97	70	14	17	10	17	41	100	17	6
1997/98	118	13	16	8	14	49	100	10	7
1998/99	95	10	15	6	16	53	100	7	5
1999/00	106	13	8	14	22	43	100	6	0
2000/01	107	6	6	17	21	49	100	11	3
2001/02	87	5	20	13	16	46	100	9	6
2002/03	123	7	14	5	22	52	100	13	7
2003/04	159	7	19	11	24	38	100	10	0
Örebro Teologiska Högskola									
1993/93	29	..	..	..	..	..	..	24	7
1994/95	19	..	..	..	..	..	..	0	0
1995/96	15	..	..	..	..	..	..	7	0
1996/97	70	20	18	8	24	30	100	6	3
1997/98	83	21	26	8	17	29	100	7	5
1998/99	76	14	16	9	33	28	100	9	4
1999/00	55	19	20	11	22	28	100	2	0
2000/01	57	22	11	11	17	39	100	5	2
2001/02	74	13	22	19	20	26	100	7	3
2002/03	131	9	22	14	21	35	100	23	4
2003/04	119	9	26	13	26	27	100	18	5

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2003/04 redovisas uppgifter per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2003/04 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 1999/00–2003/04.

2) Beckmans Designhögskola fick högskolestatus läsåret 2002/03 och alla studenterna räknades detta år som högskolanybörjare

4 A. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1982 efter gymnasieskolutbildning och social bakgrund (SEI 90)

4 A. University education begun by persons born 1968—1982 by upper secondary education social background

Kön Födelseår Social bakgrund	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
Kvinnor och män												
1968	114 195	36 016	54 432	23 747	16	36	8	3	26	57	14	6
Högre tjänstemän	18 360	10 738	5 653	1 969	34	48	17	11	52	71	27	22
Tjänstemän mellan	21 674	9 131	9 787	2 756	21	35	11	5	34	57	18	11
Lägre tjänstemän	13 668	4 158	7 108	2 402	14	30	8	2	22	49	13	6
Företagare/Lantb.	11 439	3 244	6 021	2 174	13	31	7	2	21	51	12	5
Facklärd arbetare	16 297	3 141	9 780	3 376	9	25	7	1	16	43	11	3
Ej facklärd arbetare	18 565	2 982	10 541	5 042	7	26	5	1	13	43	9	3
SEI-uppgift saknas	14 192	2 622	5 542	6 028	9	33	6	2	16	55	11	5
1969	108 374	35 747	50 698	21 929	18	40	9	3	28	60	14	7
Högre tjänstemän	18 265	11 008	5 282	1 975	38	53	16	11	54	73	26	25
Tjänstemän mellan	21 365	9 157	9 308	2 900	23	39	12	4	36	61	19	11
Lägre tjänstemän	13 387	4 211	6 773	2 403	15	33	9	2	24	51	14	6
Företagare/Lantb.	11 039	3 192	5 805	2 042	14	34	7	2	23	52	13	6
Facklärd arbetare	15 884	3 186	9 319	3 379	10	28	6	2	16	45	11	4
Ej facklärd arbetare	17 837	2 860	9 892	5 085	8	29	5	1	13	46	9	3
SEI-uppgift saknas	10 597	2 133	4 319	4 145	12	39	7	3	18	58	11	6
1970	109 914	37 680	51 071	21 163	20	45	8	3	30	63	14	8
Högre tjänstemän	19 265	11 874	5 324	2 067	42	58	16	10	56	76	27	23
Tjänstemän mellan	22 679	9 909	9 769	3 001	25	44	11	5	37	63	19	12
Lägre tjänstemän	13 406	4 358	6 798	2 250	16	36	8	3	26	54	14	7
Företagare/Lantb.	11 199	3 356	5 902	1 941	15	37	7	2	24	54	12	7
Facklärd arbetare	16 335	3 357	9 639	3 339	11	33	7	1	18	51	11	4
Ej facklärd arbetare	17 691	2 791	9 986	4 914	8	31	5	1	14	49	9	3
SEI-uppgift saknas	9 339	2 035	3 653	3 651	13	42	6	3	19	58	11	6
1971	113 931	40 770	50 345	22 816	23	50	9	4	32	67	15	9
Högre tjänstemän	21 240	13 325	5 601	2 314	45	62	16	13	59	78	28	26
Tjänstemän mellan	23 909	10 822	9 783	3 304	28	50	12	5	41	67	21	13
Lägre tjänstemän	14 236	4 691	6 952	2 593	18	41	8	3	27	58	15	7
Företagare/Lantb.	11 429	3 623	5 711	2 095	19	45	7	3	27	61	14	8
Facklärd arbetare	16 952	3 511	9 640	3 801	12	38	6	2	18	54	11	5
Ej facklärd arbetare	17 487	2 840	9 428	5 219	9	36	5	1	15	54	10	3
SEI-uppgift saknas	8 678	1 958	3 230	3 490	14	46	6	3	21	63	11	7
1972	112 740	41 242	48 510	22 988	25	55	9	4	35	70	17	9
Högre tjänstemän	21 274	13 522	5 392	2 360	48	67	17	13	61	80	29	27
Tjänstemän mellan	24 372	11 157	9 846	3 369	31	55	12	7	43	70	22	14
Lägre tjänstemän	14 004	4 754	6 645	2 605	20	47	9	3	30	63	16	8
Företagare/Lantb.	11 172	3 525	5 481	2 166	20	49	9	3	29	63	15	7
Facklärd arbetare	16 860	3 617	9 418	3 825	13	43	7	1	21	58	13	5
Ej facklärd arbetare	16 791	2 853	8 836	5 102	11	43	5	1	17	58	11	4
SEI-uppgift saknas	8 267	1 814	2 892	3 561	15	50	6	4	22	65	13	8
1973	111 751	41 673	48 624	21 454	27	59	10	5	37	73	19	10
Högre tjänstemän	20 241	13 182	5 183	1 876	52	70	17	18	64	82	31	30
Tjänstemän mellan	23 324	11 107	9 365	2 852	35	60	14	9	47	73	25	17
Lägre tjänstemän	13 356	4 699	6 467	2 190	24	52	10	5	34	66	19	11
Företagare/Lantb.	10 525	3 488	5 263	1 774	22	52	9	4	32	67	17	8
Facklärd arbetare	16 387	3 712	9 358	3 317	16	50	8	3	24	65	14	6
Ej facklärd arbetare	15 712	2 926	8 575	4 211	13	47	6	1	19	62	13	4
SEI-uppgift saknas	12 206	2 559	4 413	5 234	15	51	7	3	22	67	15	7
1974	112 612	43 806	50 015	18 791	30	62	11	5	39	74	19	10
Högre tjänstemän	20 729	13 761	5 221	1 747	55	73	20	16	66	83	32	27
Tjänstemän mellan	24 360	11 891	9 890	2 579	37	62	14	9	49	75	26	18
Lägre tjänstemän	13 345	4 877	6 559	1 909	26	55	10	4	35	68	19	9
Företagare/Lantb.	10 703	3 684	5 393	1 626	25	56	10	4	34	70	18	8
Facklärd arbetare	16 938	4 047	9 844	3 047	18	52	8	3	25	66	14	7
Ej facklärd arbetare	16 214	3 048	9 084	4 082	13	49	7	2	20	62	13	5
SEI-uppgift saknas	10 323	2 498	4 024	3 801	17	53	8	4	25	67	15	7

4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
1975	106 324	42 981	47 697	15 646	30	62	10	6	40	75	19	12
Högre tjänstemän	19 917	13 475	4 745	1 697	54	71	19	19	66	83	32	30
Tjänstemän mellan	22 895	11 554	9 126	2 215	38	63	14	11	50	76	26	20
Lägre tjänstemän	12 849	4 913	6 342	1 594	27	55	10	6	37	69	19	13
Företagare/Lantb.	9 839	3 497	5 008	1 334	26	57	10	5	36	71	18	10
Facklärdade arbetare	16 470	4 137	9 857	2 476	18	51	8	4	27	66	15	8
Ej facklärdade arbetare	15 450	3 111	8 988	3 351	14	49	6	2	21	63	13	5
SEI-uppgift saknas	8 904	2 294	3 631	2 979	18	54	8	3	26	68	15	7
1976	100 918	42 743	43 776	14 399	31	61	11	5	42	75	20	11
Högre tjänstemän	19 142	13 059	4 558	1 525	54	71	19	17	67	83	34	28
Tjänstemän mellan	22 114	11 593	8 466	2 055	39	62	15	9	52	77	27	18
Lägre tjänstemän	11 945	4 724	5 740	1 481	27	53	11	5	38	68	20	11
Företagare/Lantb.	9 445	3 615	4 629	1 201	27	55	10	4	37	70	19	10
Facklärdade arbetare	15 389	4 261	8 914	2 214	20	52	8	3	29	68	16	7
Ej facklärdade arbetare	14 449	3 167	8 195	3 087	14	47	7	2	22	63	13	5
SEI-uppgift saknas	8 434	2 324	3 274	2 836	19	54	8	3	27	67	16	6
1977	98 452	40 212	42 309	15 931	31	62	11	6	42	76	22	12
Högre tjänstemän	18 569	12 277	4 438	1 854	54	72	20	19	68	85	36	32
Tjänstemän mellan	21 502	10 879	8 278	2 345	39	63	16	10	52	77	29	18
Lägre tjänstemän	11 531	4 456	5 482	1 593	26	54	11	4	39	70	21	11
Företagare/Lantb.	9 132	3 335	4 534	1 263	26	58	10	4	38	73	19	10
Facklärdade arbetare	15 492	4 144	8 809	2 539	20	53	9	3	30	70	18	6
Ej facklärdade arbetare	14 111	2 975	7 758	3 378	14	48	7	1	23	63	15	5
SEI-uppgift saknas	8 115	2 146	3 010	2 959	19	53	9	3	28	68	19	7
1978	95 468	36 095	37 649	21 724	31	64	13	7	43	79	25	15
Högre tjänstemän	17 819	11 081	4 247	2 491	54	73	23	19	68	86	42	34
Tjänstemän mellan	20 718	9 823	7 515	3 380	39	65	16	11	54	81	32	22
Lägre tjänstemän	11 141	3 832	4 933	2 376	27	59	12	7	39	74	24	15
Företagare/Lantb.	8 715	2 927	3 987	1 801	26	59	12	6	39	74	24	14
Facklärdade arbetare	15 116	3 794	7 663	3 659	19	54	9	4	29	71	19	9
Ej facklärdade arbetare	13 832	2 576	6 701	4 555	14	50	8	3	23	67	17	7
SEI-uppgift saknas	8 127	2 062	2 603	3 462	19	57	9	4	29	73	21	9
1979	98 599	38 910	36 683	23 006	31	64	14	4	.	.	.	.
Högre tjänstemän	18 630	11 966	4 156	2 508	54	73	24	12	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	21 146	10 439	7 217	3 490	39	65	17	7	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	11 365	4 200	4 723	2 442	27	57	13	4	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	9 109	3 149	4 060	1 900	27	59	12	3	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	15 640	4 063	7 530	4 047	20	56	11	2	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	14 260	2 918	6 480	4 862	15	51	9	1	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	8 449	2 175	2 517	3 757	19	57	10	3	.	.	.	.
1980	99 776	39 605	34 533	25 638	32	64	15	6	.	.	.	.
Högre tjänstemän	18 873	12 022	3 872	2 979	55	73	29	16	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	21 521	10 737	6 685	4 099	41	66	19	9	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	11 391	4 186	4 456	2 749	28	59	14	5	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	8 889	3 164	3 708	2 017	28	61	13	5	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	15 974	4 197	7 232	4 545	21	55	12	3	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	14 228	2 990	6 075	5 163	16	54	10	2	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	8 900	2 309	2 505	4 086	20	59	13	3	.	.	.	.
1981	97 046	39 694	33 883	23 469	33	65	16	4	.	.	.	.
Högre tjänstemän	17 687	11 438	3 753	2 496	57	74	32	13	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	21 033	10 915	6 642	3 476	42	66	21	7	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	10 742	4 175	4 138	2 429	29	59	14	4	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	8 616	3 255	3 552	1 809	29	58	14	5	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	15 998	4 493	7 265	4 240	22	56	12	3	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	14 175	3 088	6 055	5 032	17	55	10	2	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	8 795	2 330	2 478	3 987	21	60	14	3	.	.	.	.

4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
1982	96 036	38 543	31 346	26 147	34	65	19	4	.	.	.	.
Högre tjänstemän	17 309	10 807	3 710	2 792	56	75	35	11	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	20 406	10 327	6 205	3 874	42	67	25	6	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	10 882	4 230	3 933	2 719	31	61	18	3	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	8 105	3 062	3 096	1 947	30	62	15	4	.	.	.	.
Facklärd arbetare	16 013	4 559	6 656	4 798	23	56	15	2	.	.	.	.
Ej facklärd arbetare	14 343	3 238	5 518	5 587	18	55	12	2	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	8 978	2 320	2 228	4 430	21	61	18	3	.	.	.	.
Kvinnor												
1968	55 795	18 290	25 530	11 975	20	40	13	3	29	57	20	8
Högre tjänstemän	9 003	5 209	2 803	991	40	53	23	13	55	72	34	27
Tjänstemän mellan	10 415	4 502	4 519	1 394	27	41	19	7	39	59	26	14
Lägre tjänstemän	6 705	2 170	3 316	1 219	17	32	12	4	26	49	18	9
Företagare/Lantb.	5 401	1 709	2 754	938	18	35	12	3	27	52	18	7
Facklärd arbetare	7 846	1 717	4 495	1 634	13	27	11	2	20	42	16	5
Ej facklärd arbetare	8 821	1 619	4 886	2 316	11	28	9	1	16	41	14	3
SEI-uppgift saknas	7 604	1 364	2 757	3 483	10	35	9	2	17	53	14	5
1969	52 647	18 044	23 592	11 011	22	43	14	4	32	60	20	9
Högre tjänstemän	8 889	5 264	2 607	1 018	42	57	24	14	57	74	34	29
Tjänstemän mellan	10 356	4 505	4 388	1 463	28	44	19	6	41	63	27	14
Lägre tjänstemän	6 567	2 225	3 124	1 218	19	36	14	3	28	52	19	8
Företagare/Lantb.	5 297	1 741	2 620	936	18	36	12	4	27	52	18	7
Facklärd arbetare	7 613	1 645	4 250	1 718	13	30	11	3	20	45	16	6
Ej facklärd arbetare	8 676	1 578	4 569	2 529	11	31	9	2	16	44	13	4
SEI-uppgift saknas	5 249	1 086	2 034	2 129	13	40	10	3	21	57	16	7
1970	53 815	19 392	23 779	10 644	23	47	13	4	33	63	20	9
Högre tjänstemän	9 493	5 890	2 559	1 044	46	61	24	12	60	76	35	26
Tjänstemän mellan	11 041	4 908	4 588	1 545	29	46	18	6	41	64	26	14
Lägre tjänstemän	6 592	2 318	3 129	1 145	20	38	13	4	30	54	19	9
Företagare/Lantb.	5 376	1 814	2 666	896	20	40	12	3	29	55	18	8
Facklärd arbetare	7 988	1 829	4 432	1 727	14	34	11	1	21	50	16	4
Ej facklärd arbetare	8 732	1 556	4 711	2 465	10	31	8	1	16	47	13	4
SEI-uppgift saknas	4 593	1 077	1 694	1 822	15	43	8	3	22	58	14	7
1971	55 533	21 231	22 998	11 304	26	51	13	4	36	66	21	10
Högre tjänstemän	10 397	6 561	2 658	1 178	47	63	24	15	61	78	34	29
Tjänstemän mellan	11 674	5 537	4 463	1 674	32	52	18	6	45	68	28	16
Lägre tjänstemän	7 032	2 514	3 192	1 326	21	42	12	3	31	57	20	8
Företagare/Lantb.	5 572	2 042	2 530	1 000	23	46	12	4	32	60	19	10
Facklärd arbetare	8 171	1 968	4 354	1 849	15	37	10	2	22	52	15	5
Ej facklärd arbetare	8 499	1 621	4 355	2 523	11	35	9	1	18	51	14	4
SEI-uppgift saknas	4 188	988	1 446	1 754	16	48	9	3	23	64	15	7
1972	55 004	21 503	22 244	11 257	28	55	14	5	39	69	23	11
Högre tjänstemän	10 315	6 636	2 514	1 165	52	68	24	16	64	81	38	31
Tjänstemän mellan	11 922	5 747	4 485	1 690	35	56	19	8	48	71	30	17
Lägre tjänstemän	6 896	2 576	3 047	1 273	24	46	14	4	35	61	22	11
Företagare/Lantb.	5 497	1 934	2 554	1 009	24	49	13	3	34	63	22	10
Facklärd arbetare	8 129	2 019	4 254	1 856	17	43	12	2	25	57	18	6
Ej facklärd arbetare	8 251	1 631	4 076	2 544	13	42	9	1	21	58	15	5
SEI-uppgift saknas	3 994	960	1 314	1 720	16	48	9	4	24	62	17	9
1973	54 615	22 047	22 221	10 347	31	60	16	5	42	72	25	12
Högre tjänstemän	9 852	6 544	2 410	898	56	72	25	19	68	82	40	33
Tjänstemän mellan	11 276	5 781	4 177	1 318	40	61	22	8	53	74	34	20
Lägre tjänstemän	6 610	2 656	2 933	1 021	30	52	17	5	40	65	27	13
Företagare/Lantb.	5 018	1 894	2 357	767	27	54	14	5	38	67	23	11
Facklärd arbetare	7 859	2 140	4 244	1 475	21	49	13	3	30	64	20	8
Ej facklärd arbetare	7 488	1 663	3 899	1 926	16	46	10	2	24	60	17	5
SEI-uppgift saknas	6 512	1 369	2 201	2 942	16	53	10	4	24	66	18	9

4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.		Ej gymn.	Totalt	Gymnasieskolutb.		Ej gy.	Totalt	Gymnasieskolutb.		Ej gy.
		NV/SP	Övrig			NV/SP	Övrig			NV/SP	Övrig	
1974	54 937	23 207	22 586	9 144	34	62	17	6	44	74	26	13
Högre tjänstemän	10 079	6 830	2 353	896	58	74	28	17	69	83	41	29
Tjänstemän mellan	11 860	6 239	4 324	1 297	41	62	22	10	54	75	34	22
Lägre tjänstemän	6 557	2 694	2 961	902	31	56	16	6	41	69	25	13
Företagare/Lantb.	5 204	2 069	2 397	738	31	57	16	5	41	70	25	11
Facklärd arbetare	8 131	2 359	4 363	1 409	23	51	14	4	32	65	22	9
Ej facklärd arbetare	7 921	1 718	4 263	1 940	16	47	11	2	25	60	18	6
SEI-uppgift saknas	5 185	1 298	1 925	1 962	19	54	11	4	27	66	19	9
1975	51 991	22 893	21 194	7 904	35	61	16	8	46	74	26	15
Högre tjänstemän	9 732	6 740	2 104	888	58	73	28	21	70	83	42	34
Tjänstemän mellan	11 287	6 098	4 010	1 179	43	63	22	13	56	77	34	25
Lägre tjänstemän	6 352	2 672	2 850	830	31	55	16	6	43	69	26	15
Företagare/Lantb.	4 767	1 963	2 168	636	31	56	16	7	42	70	26	13
Facklärd arbetare	7 992	2 428	4 366	1 198	23	50	12	6	33	65	22	10
Ej facklärd arbetare	7 568	1 809	4 048	1 711	18	48	10	3	26	62	18	7
SEI-uppgift saknas	4 293	1 183	1 648	1 462	20	53	10	4	28	67	18	9
1976	49 140	22 660	19 554	6 926	36	62	16	6	48	75	28	13
Högre tjänstemän	9 407	6 594	2 091	722	59	74	26	19	71	84	42	32
Tjänstemän mellan	10 818	6 051	3 767	1 000	44	64	21	9	58	78	35	19
Lägre tjänstemän	5 844	2 607	2 502	735	32	54	17	6	45	70	28	15
Företagare/Lantb.	4 570	2 014	1 989	567	34	57	17	6	46	72	28	14
Facklärd arbetare	7 341	2 368	3 970	1 003	24	52	13	4	36	68	23	10
Ej facklärd arbetare	7 089	1 814	3 751	1 524	18	46	10	2	27	61	18	6
SEI-uppgift saknas	4 071	1 212	1 484	1 375	21	53	10	4	30	68	21	8
1977	47 839	20 858	19 809	7 172	36	64	17	7	49	79	30	14
Högre tjänstemän	9 074	6 111	2 165	798	59	75	28	23	73	87	46	37
Tjänstemän mellan	10 396	5 468	3 876	1 052	45	66	23	13	59	81	38	23
Lägre tjänstemän	5 563	2 360	2 519	684	33	58	17	5	47	74	29	16
Företagare/Lantb.	4 370	1 796	2 006	568	32	61	15	5	45	74	28	13
Facklärd arbetare	7 536	2 314	4 076	1 146	25	55	14	3	37	73	25	8
Ej facklärd arbetare	6 916	1 675	3 704	1 537	19	51	11	2	29	65	21	7
SEI-uppgift saknas	3 984	1 134	1 463	1 387	21	53	13	4	31	69	24	8
1978	46 608	18 797	18 221	9 590	35	65	18	10	49	80	33	19
Högre tjänstemän	8 669	5 406	2 135	1 128	57	75	29	24	72	88	51	41
Tjänstemän mellan	10 061	5 039	3 530	1 492	44	67	24	14	61	83	42	28
Lägre tjänstemän	5 499	2 064	2 410	1 025	33	62	18	10	47	76	33	20
Företagare/Lantb.	4 211	1 608	1 846	757	32	60	18	9	47	76	33	19
Facklärd arbetare	7 469	2 142	3 757	1 570	25	56	14	6	37	73	26	14
Ej facklärd arbetare	6 715	1 472	3 223	2 020	18	50	13	4	29	66	24	10
SEI-uppgift saknas	3 984	1 066	1 320	1 598	22	58	13	6	34	75	26	13
1979	48 147	20 532	17 843	9 772	36	66	19	5	.	.	.	.
Högre tjänstemän	9 064	5 977	2 064	1 023	59	76	32	14	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	10 286	5 377	3 472	1 437	45	68	23	9	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 528	2 274	2 216	1 038	34	60	20	5	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	4 435	1 774	1 907	754	33	62	18	5	.	.	.	.
Facklärd arbetare	7 775	2 326	3 709	1 740	26	58	15	4	.	.	.	.
Ej facklärd arbetare	6 981	1 663	3 211	2 107	19	52	13	2	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	4 078	1 141	1 264	1 673	22	59	13	4	.	.	.	.
1980	48 684	21 354	16 416	10 914	38	66	22	7	.	.	.	.
Högre tjänstemän	9 225	6 125	1 867	1 233	60	75	37	19	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	10 471	5 689	3 115	1 667	47	69	27	13	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 605	2 321	2 149	1 135	34	61	21	6	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	4 318	1 837	1 667	814	36	62	20	7	.	.	.	.
Facklärd arbetare	7 743	2 363	3 441	1 939	27	58	17	5	.	.	.	.
Ej facklärd arbetare	6 936	1 770	2 911	2 255	21	54	14	3	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	4 386	1 249	1 266	1 871	24	59	18	4	.	.	.	.

4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
1981	47 442	21 524	15 750	10 168	39	66	22	6	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 701	5 862	1 760	1 079	62	77	38	17	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	10 322	5 766	3 086	1 470	49	69	30	10	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 219	2 339	1 862	1 018	36	61	20	5	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	4 242	1 852	1 632	758	36	61	21	7	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	7 760	2 643	3 296	1 821	28	58	18	3	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	6 921	1 814	2 906	2 201	21	54	14	2	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	4 277	1 248	1 208	1 821	24	60	18	3	.	.	.	.
1982	46 727	20 850	14 775	11 102	39	67	26	5	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 370	5 407	1 792	1 171	61	76	45	14	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	9 795	5 373	2 889	1 533	49	69	33	8	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 361	2 386	1 832	1 143	38	63	25	4	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	3 911	1 765	1 371	775	37	63	21	6	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	7 877	2 722	3 135	2 020	29	58	20	3	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	6 977	1 902	2 660	2 415	24	58	18	3	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	4 436	1 295	1 096	2 045	26	63	23	3	.	.	.	.
Män												
1968	58 400	17 726	28 902	11 772	12	32	4	2	22	57	9	5
Högre tjänstemän	9 357	5 529	2 850	978	29	43	10	8	49	70	20	18
Tjänstemän mellan	11 259	4 629	5 268	1 362	15	30	5	4	29	55	11	9
Lägre tjänstemän	6 963	1 988	3 792	1 183	10	27	4	1	19	48	8	4
Företagare/Lantb.	6 038	1 535	3 267	1 236	9	26	3	1	17	49	7	3
Facklärdade arbetare	8 451	1 424	5 285	1 742	6	23	3	1	12	44	6	2
Ej facklärdade arbetare	9 744	1 363	5 655	2 726	5	23	2	1	10	45	5	2
SEI-uppgift saknas	6 588	1 258	2 785	2 545	8	32	3	2	15	56	7	4
1969	55 727	17 703	27 106	10 918	14	37	4	2	24	59	9	6
Högre tjänstemän	9 376	5 744	2 675	957	34	50	9	8	51	71	18	20
Tjänstemän mellan	11 009	4 652	4 920	1 437	18	35	6	3	31	59	12	8
Lägre tjänstemän	6 820	1 986	3 649	1 185	11	29	4	1	19	49	9	4
Företagare/Lantb.	5 742	1 451	3 185	1 106	10	30	4	1	19	51	8	5
Facklärdade arbetare	8 271	1 541	5 069	1 661	6	26	3	1	12	44	6	3
Ej facklärdade arbetare	9 161	1 282	5 323	2 556	5	26	2	0	10	47	5	2
SEI-uppgift saknas	5 348	1 047	2 285	2 016	10	38	3	2	16	58	7	5
1970	56 099	18 288	27 292	10 519	17	43	4	2	26	63	9	6
Högre tjänstemän	9 772	5 984	2 765	1 023	37	55	9	8	53	75	18	19
Tjänstemän mellan	11 638	5 001	5 181	1 456	21	42	6	3	34	63	12	9
Lägre tjänstemän	6 814	2 040	3 669	1 105	13	34	4	1	22	54	9	6
Företagare/Lantb.	5 823	1 542	3 236	1 045	11	34	4	2	19	53	8	6
Facklärdade arbetare	8 347	1 528	5 207	1 612	8	31	3	1	14	52	6	3
Ej facklärdade arbetare	8 959	1 235	5 275	2 449	6	31	2	0	11	52	6	2
SEI-uppgift saknas	4 746	958	1 959	1 829	11	41	3	3	18	59	8	6
1971	58 398	19 539	27 347	11 512	19	50	4	3	29	68	11	7
Högre tjänstemän	10 843	6 764	2 943	1 136	42	61	9	11	57	78	22	23
Tjänstemän mellan	12 235	5 285	5 320	1 630	24	48	7	4	36	66	15	11
Lägre tjänstemän	7 204	2 177	3 760	1 267	15	41	4	2	24	59	10	6
Företagare/Lantb.	5 857	1 581	3 181	1 095	14	45	3	2	23	62	9	6
Facklärdade arbetare	8 781	1 543	5 286	1 952	9	39	3	1	15	56	7	4
Ej facklärdade arbetare	8 988	1 219	5 073	2 696	7	38	2	1	13	58	7	3
SEI-uppgift saknas	4 490	970	1 784	1 736	12	45	3	3	19	62	8	7
1972	57 736	19 739	26 266	11 731	22	55	5	3	31	70	12	7
Högre tjänstemän	10 959	6 886	2 878	1 195	45	65	10	11	58	79	22	23
Tjänstemän mellan	12 450	5 410	5 361	1 679	27	53	6	5	38	69	15	11
Lägre tjänstemän	7 108	2 178	3 598	1 332	17	48	4	2	26	64	11	5
Företagare/Lantb.	5 675	1 591	2 927	1 157	16	48	4	2	24	64	10	4
Facklärdade arbetare	8 731	1 598	5 164	1 969	10	43	3	1	17	60	8	4
Ej facklärdade arbetare	8 540	1 222	4 760	2 558	8	44	2	1	13	59	7	3
SEI-uppgift saknas	4 273	854	1 578	1 841	13	51	4	4	20	68	9	7

4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
1973	57 136	19 626	26 403	11 107	24	59	5	5	33	73	13	9
Högre tjänstemän	10 389	6 638	2 773	978	48	68	10	17	60	81	23	28
Tjänstemän mellan	12 048	5 326	5 188	1 534	31	59	8	10	42	73	17	14
Lägre tjänstemän	6 746	2 043	3 534	1 169	19	52	4	4	28	66	12	9
Företagare/Lantb.	5 507	1 594	2 906	1 007	17	50	5	3	26	66	12	5
Facklärdade arbetare	8 528	1 572	5 114	1 842	12	51	4	2	19	66	10	5
Ej facklärdade arbetare	8 224	1 263	4 676	2 285	10	49	4	1	16	63	9	3
SEI-uppgift saknas	5 694	1 190	2 212	2 292	13	49	4	3	21	68	11	6
1974	57 675	20 599	27 429	9 647	26	62	6	4	34	75	14	8
Högre tjänstemän	10 650	6 931	2 868	851	51	72	12	15	63	83	25	25
Tjänstemän mellan	12 500	5 652	5 566	1 282	33	63	9	7	44	76	19	14
Lägre tjänstemän	6 788	2 183	3 598	1 007	20	53	6	2	30	67	13	6
Företagare/Lantb.	5 499	1 615	2 996	888	19	54	5	3	28	69	13	6
Facklärdade arbetare	8 807	1 688	5 481	1 638	13	53	3	2	19	68	9	5
Ej facklärdade arbetare	8 293	1 330	4 821	2 142	10	51	3	1	16	65	8	3
SEI-uppgift saknas	5 138	1 200	2 099	1 839	15	52	5	3	22	68	11	5
1975	54 333	20 088	26 503	7 742	26	62	6	5	36	75	14	9
Högre tjänstemän	10 185	6 735	2 641	809	51	70	12	17	63	83	23	26
Tjänstemän mellan	11 608	5 456	5 116	1 036	33	62	8	8	45	75	19	15
Lägre tjänstemän	6 497	2 241	3 492	764	23	56	6	5	32	68	14	10
Företagare/Lantb.	5 072	1 534	2 840	698	21	59	5	3	29	72	12	7
Facklärdade arbetare	8 478	1 709	5 491	1 278	14	53	4	3	21	67	10	6
Ej facklärdade arbetare	7 882	1 302	4 940	1 640	11	51	3	1	17	65	8	3
SEI-uppgift saknas	4 611	1 111	1 983	1 517	17	55	5	3	24	70	12	6
1976	51 778	20 083	24 222	7 473	27	60	7	4	37	74	15	9
Högre tjänstemän	9 735	6 465	2 467	803	50	69	13	14	63	82	27	23
Tjänstemän mellan	11 296	5 542	4 699	1 055	34	60	10	9	47	75	20	16
Lägre tjänstemän	6 101	2 117	3 238	746	21	52	6	3	32	67	14	8
Företagare/Lantb.	4 875	1 601	2 640	634	20	53	5	3	30	68	12	7
Facklärdade arbetare	8 048	1 893	4 944	1 211	15	52	5	2	23	67	10	5
Ej facklärdade arbetare	7 360	1 353	4 444	1 563	11	48	4	1	18	65	9	3
SEI-uppgift saknas	4 363	1 112	1 790	1 461	17	54	6	3	24	67	13	5
1977	50 613	19 354	22 500	8 759	26	59	7	4	36	73	15	9
Högre tjänstemän	9 495	6 166	2 273	1 056	49	68	14	16	63	82	27	28
Tjänstemän mellan	11 106	5 411	4 402	1 293	33	59	9	7	46	74	21	14
Lägre tjänstemän	5 968	2 096	2 963	909	21	51	5	2	31	67	13	8
Företagare/Lantb.	4 762	1 539	2 528	695	21	54	5	4	31	71	13	8
Facklärdade arbetare	7 956	1 830	4 733	1 393	14	50	4	2	23	66	11	5
Ej facklärdade arbetare	7 195	1 300	4 054	1 841	10	44	4	1	17	61	10	3
SEI-uppgift saknas	4 131	1 012	1 547	1 572	16	53	6	3	24	68	14	6
1978	48 860	17 298	19 428	12 134	26	62	7	5	37	77	17	11
Högre tjänstemän	9 150	5 675	2 112	1 363	50	71	17	15	65	85	33	28
Tjänstemän mellan	10 657	4 784	3 985	1 888	33	63	10	8	47	78	23	18
Lägre tjänstemän	5 642	1 768	2 523	1 351	21	55	6	4	32	71	16	11
Företagare/Lantb.	4 504	1 319	2 141	1 044	20	57	6	4	31	72	15	10
Facklärdade arbetare	7 647	1 652	3 906	2 089	14	52	4	2	22	67	11	6
Ej facklärdade arbetare	7 117	1 104	3 478	2 535	10	50	4	2	17	67	11	5
SEI-uppgift saknas	4 143	996	1 283	1 864	16	55	6	3	25	71	15	6
1979	50 452	18 378	18 840	13 234	26	61	8	3	.	.	.	.
Högre tjänstemän	9 566	5 989	2 092	1 485	49	70	17	10	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	10 860	5 062	3 745	2 053	34	61	11	5	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 837	1 926	2 507	1 404	21	54	7	2	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	4 674	1 375	2 153	1 146	20	55	7	2	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	7 865	1 737	3 821	2 307	15	52	6	2	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	7 279	1 255	3 269	2 755	11	49	5	1	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	4 371	1 034	1 253	2 084	16	55	7	3	.	.	.	.

4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
1980	51 092	18 251	18 117	14 724	27	62	10	5	.	.	.	.
Högre tjänstemän	9 648	5 897	2 005	1 746	50	70	23	14	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	11 050	5 048	3 570	2 432	35	63	13	7	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 786	1 865	2 307	1 614	23	56	8	4	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	4 571	1 327	2 041	1 203	22	60	7	3	.	.	.	.
Facklärda arbetare	8 231	1 834	3 791	2 606	15	52	6	2	.	.	.	.
Ej facklärda arbetare	7 292	1 220	3 164	2 908	12	53	6	1	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	4 514	1 060	1 239	2 215	17	58	8	3	.	.	.	.
1981	49 604	18 170	18 133	13 301	28	63	11	3	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 986	5 576	1 993	1 417	52	71	26	10	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	10 711	5 149	3 556	2 006	36	64	14	5	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 523	1 836	2 276	1 411	23	56	9	3	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	4 374	1 403	1 920	1 051	22	54	8	3	.	.	.	.
Facklärda arbetare	8 238	1 850	3 969	2 419	16	53	7	2	.	.	.	.
Ej facklärda arbetare	7 254	1 274	3 149	2 831	13	55	6	1	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	4 518	1 082	1 270	2 166	18	60	10	3	.	.	.	.
1982	49 309	17 693	16 571	15 045	28	63	13	3	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 939	5 400	1 918	1 621	52	73	27	9	.	.	.	.
Tjänstemän mellan	10 611	4 954	3 316	2 341	36	64	18	4	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 521	1 844	2 101	1 576	24	57	12	3	.	.	.	.
Företagare/Lantb.	4 194	1 297	1 725	1 172	24	60	11	3	.	.	.	.
Facklärda arbetare	8 136	1 837	3 521	2 778	16	52	9	1	.	.	.	.
Ej facklärda arbetare	7 366	1 336	2 858	3 172	13	52	7	1	.	.	.	.
SEI-uppgift saknas	4 542	1 025	1 132	2 385	17	57	12	2	.	.	.	.

1) Uppgifter om antalet totalt i årskullarna är hämtade från Folk- och bostadsräkningarna 1985 och 1990.

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram respektive samhällsvetenskapsprogram inklusive motsvarande tidigare linjer.

4 B. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1982 efter gymnasieskolutbildning och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)

4 B. University education begun by persons born 1968–1982 by upper secondary education parental education

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %				
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.	
Kvinnor och män													
1968	114 195	36 016	54 432	23 747	16	36	8	3	26	57	14	6	
Förgymnasial	39 112	7 694	22 012	9 406	8	25	6	1	14	43	9	3	
Gymnasial <= 2 år	24 637	5 676	13 783	5 178	11	27	7	2	19	47	12	5	
Gymnasial > 2 år	14 020	5 458	6 549	2 013	17	31	10	4	28	51	16	8	
Eftergymnasial < 3 år	13 101	5 905	5 580	1 616	23	37	13	6	37	59	21	14	
Eftergymnasial >= 3 år	15 189	9 807	3 808	1 574	41	53	20	13	60	76	33	28	
SUN-uppgift saknas	8 136	1 476	2 700	3 960	10	35	7	2	16	57	12	5	
1969	108 374	35 747	50 698	21 929	18	40	9	3	28	60	14	7	
Förgymnasial	36 292	7 161	20 108	9 023	9	28	6	1	15	45	10	3	
Gymnasial <= 2 år	24 276	5 590	13 446	5 240	11	30	7	2	19	50	12	5	
Gymnasial > 2 år	14 219	5 840	6 307	2 072	19	34	10	3	30	53	16	8	
Eftergymnasial < 3 år	12 898	5 963	5 235	1 700	25	41	13	7	39	62	21	16	
Eftergymnasial >= 3 år	15 426	10 003	3 775	1 648	44	58	20	14	62	78	33	29	
SUN-uppgift saknas	5 263	1 190	1 827	2 246	13	40	7	3	20	59	12	7	
1970	109 914	37 680	51 071	21 163	20	45	8	3	30	63	14	8	
Förgymnasial	35 086	7 057	19 411	8 618	10	31	6	1	16	48	10	3	
Gymnasial <= 2 år	25 092	5 966	14 042	5 084	12	33	7	2	20	52	12	5	
Gymnasial > 2 år	14 923	6 094	6 670	2 159	20	38	9	4	32	56	16	10	
Eftergymnasial < 3 år	13 773	6 529	5 503	1 741	27	46	12	5	41	66	21	14	
Eftergymnasial >= 3 år	16 714	10 936	3 989	1 789	47	63	21	13	64	81	33	28	
SUN-uppgift saknas	4 326	1 098	1 456	1 772	15	45	6	4	23	60	12	8	
1971	113 931	40 770	50 345	22 816	23	50	9	4	32	67	15	9	
Förgymnasial	33 655	6 803	18 134	8 718	11	37	5	1	17	52	10	4	
Gymnasial <= 2 år	26 596	6 592	14 181	5 823	14	39	7	2	22	57	13	5	
Gymnasial > 2 år	16 049	6 623	6 923	2 503	23	46	9	4	34	62	16	11	
Eftergymnasial < 3 år	15 125	7 295	5 778	2 052	30	50	13	5	44	68	23	15	
Eftergymnasial >= 3 år	18 412	12 382	4 037	1 993	51	66	20	17	66	82	35	31	
SUN-uppgift saknas	4 094	1 075	1 292	1 727	17	49	7	5	25	67	12	9	
1972	112 740	41 242	48 510	22 988	25	55	9	4	35	70	17	9	
Förgymnasial	31 099	6 516	16 130	8 453	12	42	6	2	19	57	11	4	
Gymnasial <= 2 år	27 148	6 672	14 371	6 105	15	44	7	2	24	60	14	6	
Gymnasial > 2 år	15 781	6 539	6 866	2 376	25	49	10	4	36	64	18	10	
Eftergymnasial < 3 år	15 471	7 563	5 774	2 134	33	56	14	6	46	71	25	15	
Eftergymnasial >= 3 år	19 188	12 932	4 188	2 068	54	71	20	18	68	84	36	33	
SUN-uppgift saknas	4 053	1 020	1 181	1 852	18	54	7	6	26	69	14	10	
1973	111 751	41 673	48 624	21 454	27	59	10	5	37	73	19	10	
Förgymnasial	28 588	6 226	15 438	6 924	14	47	7	2	21	60	13	4	
Gymnasial <= 2 år	26 138	6 860	14 198	5 080	18	50	8	3	27	64	16	7	
Gymnasial > 2 år	15 298	6 463	6 624	2 211	29	54	12	7	40	68	21	14	
Eftergymnasial < 3 år	15 056	7 474	5 767	1 815	37	60	15	10	50	74	28	19	
Eftergymnasial >= 3 år	18 645	12 992	3 971	1 682	58	74	21	21	71	85	38	36	
SUN-uppgift saknas	8 026	1 658	2 626	3 742	15	52	8	3	22	67	15	7	
1974	112 612	43 806	50 015	18 791	30	62	11	5	39	74	19	10	
Förgymnasial	27 429	5 843	15 288	6 298	15	49	7	2	22	62	13	5	
Gymnasial <= 2 år	27 872	7 520	15 441	4 911	20	52	9	3	28	66	16	7	
Gymnasial > 2 år	15 681	6 957	6 815	1 909	31	58	11	6	42	70	20	12	
Eftergymnasial < 3 år	15 923	8 230	6 032	1 661	38	61	15	8	51	75	28	19	
Eftergymnasial >= 3 år	19 584	13 746	4 176	1 662	60	75	24	20	72	86	40	33	
SUN-uppgift saknas	6 123	1 510	2 263	2 350	18	54	8	4	26	69	15	8	
1975	106 324	42 981	47 697	15 646	30	62	10	6	40	75	19	12	
Förgymnasial	24 945	5 641	14 288	5 016	16	50	7	2	23	64	13	5	
Gymnasial <= 2 år	27 110	7 647	15 238	4 225	20	53	8	4	29	67	16	8	
Gymnasial > 2 år	14 947	6 785	6 508	1 654	32	57	11	8	43	70	21	15	
Eftergymnasial < 3 år	15 422	8 068	5 834	1 520	39	62	16	11	52	76	28	22	
Eftergymnasial >= 3 år	18 999	13 505	3 917	1 577	59	74	22	22	72	86	37	35	

4 B (forts.)

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1976	100 918	42 743	43 776	14 399	31	61	11	5	42	75	20	11
Förgymnasial	22 303	5 386	12 486	4 431	16	48	7	2	24	63	14	5
Gymnasial <= 2 år	26 054	7 778	14 308	3 968	20	50	9	3	30	66	17	7
Gymnasial > 2 år	14 283	6 664	6 057	1 562	32	57	12	5	44	72	22	12
Eftergymnasial < 3 år	15 153	8 188	5 541	1 424	40	62	16	9	54	76	29	19
Eftergymnasial >= 3 år	18 705	13 413	3 804	1 488	59	74	23	20	72	86	41	32
SUN-uppgift saknas	4 420	1 314	1 580	1 526	20	54	8	4	29	68	18	7
1977	98 452	40 212	42 309	15 931	31	62	11	6	42	76	22	12
Förgymnasial	20 702	4 734	11 336	4 632	16	48	8	2	24	64	15	5
Gymnasial <= 2 år	26 474	7 611	14 372	4 491	20	52	9	2	31	68	18	6
Gymnasial > 2 år	13 634	6 059	5 855	1 720	32	58	13	6	44	73	24	13
Eftergymnasial < 3 år	14 962	7 921	5 441	1 600	40	62	15	10	54	77	31	21
Eftergymnasial >= 3 år	18 359	12 692	3 787	1 880	59	75	25	22	73	87	43	36
SUN-uppgift saknas	4 321	1 195	1 518	1 608	19	52	9	3	28	69	18	8
1978	95 468	36 095	37 649	21 724	31	64	13	7	43	79	25	15
Förgymnasial	19 111	3 877	9 278	5 956	15	51	8	3	24	66	17	7
Gymnasial <= 2 år	26 359	6 820	12 935	6 604	20	55	10	4	31	72	20	10
Gymnasial > 2 år	12 980	5 274	5 247	2 459	31	60	13	8	45	75	27	16
Eftergymnasial < 3 år	14 682	7 188	5 000	2 494	39	64	17	12	55	79	34	24
Eftergymnasial >= 3 år	18 104	11 780	3 898	2 426	57	75	27	21	73	89	47	38
SUN-uppgift saknas	4 232	1 156	1 291	1 785	20	57	10	4	31	74	22	9
1979	98 599	38 910	36 683	23 006	31	64	14	4	.	.	.	.
Förgymnasial	18 548	3 925	8 510	6 113	15	51	8	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	27 734	7 577	12 845	7 312	21	55	11	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	13 310	5 543	5 155	2 612	31	60	14	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	15 471	7 973	4 994	2 504	41	65	19	6	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	19 223	12 758	3 905	2 560	57	74	29	14	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	4 313	1 134	1 274	1 905	20	57	10	4	.	.	.	.
1980	99 776	39 605	34 533	25 638	32	64	15	6	.	.	.	.
Förgymnasial	17 271	3 757	7 396	6 118	16	52	10	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	29 216	7 976	12 741	8 499	21	55	12	3	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	13 043	5 482	4 660	2 901	33	61	17	6	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	16 130	8 338	4 761	3 031	42	66	21	9	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	19 653	12 818	3 812	3 023	58	75	32	19	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	4 463	1 234	1 163	2 066	21	60	12	4	.	.	.	.
1981	97 046	39 694	33 883	23 469	33	65	16	4	.	.	.	.
Förgymnasial	16 077	3 556	6 829	5 692	16	53	10	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	29 425	8 475	13 031	7 919	22	55	12	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	12 308	5 355	4 421	2 532	34	62	17	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	15 936	8 507	4 685	2 744	43	66	23	7	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	19 004	12 594	3 785	2 625	59	75	35	15	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	4 296	1 207	1 132	1 957	22	60	14	3	.	.	.	.
1982	96 036	38 543	31 346	26 147	34	65	19	4	.	.	.	.
Förgymnasial	15 098	3 256	5 684	6 158	17	54	12	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	29 919	8 754	12 048	9 117	23	56	14	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	12 022	5 103	4 122	2 797	35	63	20	4	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	15 985	8 366	4 642	2 977	44	66	26	7	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	18 624	11 912	3 798	2 914	58	76	39	13	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	4 388	1 152	1 052	2 184	22	61	17	3	.	.	.	.
Kvinnor												
1968	55 795	18 290	25 530	11 975	20	40	13	3	29	57	20	8
Förgymnasial	18 651	4 160	10 184	4 307	12	27	10	2	18	43	15	4
Gymnasial <= 2 år	11 854	3 005	6 328	2 521	15	30	12	3	23	47	18	6
Gymnasial > 2 år	6 809	2 723	3 061	1 025	21	35	16	4	32	52	22	10
Eftergymnasial < 3 år	6 393	2 931	2 629	833	29	42	21	8	42	60	29	17
Eftergymnasial >= 3 år	7 368	4 689	1 869	810	47	60	28	15	64	78	42	33
SUN-uppgift saknas	4 720	782	1 459	2 479	10	37	9	1	16	55	15	4

4 B (forts.)

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1969	52 647	18 044	23 592	11 011	22	43	14	4	32	60	20	9
Förgymnasial	17 604	3 920	9 276	4 408	12	30	10	2	18	44	14	4
Gymnasial <= 2 år	11 762	2 971	6 206	2 585	16	33	12	3	24	51	18	7
Gymnasial > 2 år	6 814	2 874	2 855	1 085	23	37	16	4	34	54	23	10
Eftergymnasial < 3 år	6 260	2 908	2 496	856	30	45	21	9	45	64	30	19
Eftergymnasial >= 3 år	7 504	4 768	1 867	869	49	63	29	16	66	80	43	33
SUN-uppgift saknas	2 703	603	892	1 208	14	42	10	3	22	60	17	7
1970	53 815	19 392	23 779	10 644	23	47	13	4	33	63	20	9
Förgymnasial	17 177	3 953	8 992	4 232	13	32	9	1	19	47	14	4
Gymnasial <= 2 år	12 346	3 203	6 521	2 622	16	35	12	2	24	52	17	6
Gymnasial > 2 år	7 129	3 000	3 044	1 085	23	40	14	4	34	55	22	11
Eftergymnasial < 3 år	6 735	3 270	2 573	892	33	50	19	6	46	68	28	17
Eftergymnasial >= 3 år	8 300	5 404	1 978	918	52	66	30	16	67	81	44	31
SUN-uppgift saknas	2 128	562	671	895	17	46	8	4	24	59	15	8
1971	55 533	21 231	22 998	11 304	26	51	13	4	36	66	21	10
Förgymnasial	16 273	3 838	8 203	4 232	14	36	9	2	21	51	15	4
Gymnasial <= 2 år	13 127	3 655	6 536	2 936	17	39	12	2	26	56	18	6
Gymnasial > 2 år	7 665	3 346	3 095	1 224	26	46	14	5	37	61	22	13
Eftergymnasial < 3 år	7 358	3 743	2 592	1 023	34	51	20	7	48	69	30	18
Eftergymnasial >= 3 år	9 089	6 098	1 977	1 014	54	68	29	19	69	82	43	35
SUN-uppgift saknas	2 021	551	595	875	19	52	11	5	28	69	17	9
1972	55 004	21 503	22 244	11 257	28	55	14	5	39	69	23	11
Förgymnasial	15 197	3 663	7 497	4 037	16	42	10	2	23	56	16	6
Gymnasial <= 2 år	13 251	3 697	6 545	3 009	19	44	12	2	28	59	20	8
Gymnasial > 2 år	7 681	3 385	3 081	1 215	28	49	15	4	40	63	24	12
Eftergymnasial < 3 år	7 540	3 892	2 594	1 054	38	56	22	7	51	72	34	18
Eftergymnasial >= 3 år	9 376	6 350	1 984	1 042	58	73	29	19	71	85	46	37
SUN-uppgift saknas	1 959	516	543	900	20	53	11	6	28	67	18	11
1973	54 615	22 047	22 221	10 347	31	60	16	5	42	72	25	12
Förgymnasial	13 705	3 607	7 001	3 097	18	46	11	2	26	59	18	6
Gymnasial <= 2 år	12 693	3 912	6 466	2 315	23	50	13	3	32	64	22	8
Gymnasial > 2 år	7 296	3 335	2 948	1 013	33	54	18	7	45	68	29	17
Eftergymnasial < 3 år	7 276	3 818	2 594	864	42	62	23	10	55	75	37	22
Eftergymnasial >= 3 år	9 085	6 460	1 812	813	62	75	31	23	74	86	48	41
SUN-uppgift saknas	4 560	915	1 400	2 245	16	53	11	4	23	67	19	8
1974	54 937	23 207	22 586	9 144	34	62	17	6	44	74	26	13
Förgymnasial	13 281	3 322	7 013	2 946	19	48	11	2	27	62	19	7
Gymnasial <= 2 år	13 573	4 313	6 927	2 333	25	51	15	3	34	65	24	8
Gymnasial > 2 år	7 591	3 719	2 936	936	36	58	17	7	47	70	28	16
Eftergymnasial < 3 år	7 852	4 349	2 651	852	43	62	23	10	57	76	36	22
Eftergymnasial >= 3 år	9 497	6 735	1 933	829	63	77	33	22	75	86	50	38
SUN-uppgift saknas	3 143	769	1 126	1 248	19	56	11	5	27	68	19	10
1975	51 991	22 893	21 194	7 904	35	61	16	8	46	74	26	15
Förgymnasial	12 124	3 316	6 348	2 460	20	48	11	3	28	62	19	7
Gymnasial <= 2 år	13 286	4 332	6 816	2 138	25	52	13	5	35	66	22	10
Gymnasial > 2 år	7 298	3 522	2 911	865	35	56	17	9	47	70	28	17
Eftergymnasial < 3 år	7 536	4 240	2 499	797	44	63	24	13	59	77	38	26
Eftergymnasial >= 3 år	9 368	6 801	1 754	813	64	77	33	25	76	87	49	41
SUN-uppgift saknas	2 379	682	866	831	21	52	11	5	29	66	19	10
1976	49 140	22 660	19 554	6 926	36	62	16	6	48	75	28	13
Förgymnasial	10 864	3 118	5 664	2 082	20	49	11	2	30	63	20	7
Gymnasial <= 2 år	12 583	4 408	6 265	1 910	25	50	14	4	37	67	25	9
Gymnasial > 2 år	6 906	3 434	2 688	784	37	59	18	6	49	73	29	15
Eftergymnasial < 3 år	7 448	4 309	2 427	712	45	64	23	9	59	78	38	22
Eftergymnasial >= 3 år	9 176	6 715	1 755	706	64	76	32	24	76	87	50	37
SUN-uppgift saknas	2 163	676	755	732	22	54	10	5	31	68	21	8

4 B (forts.)

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1977	47 839	20 858	19 809	7 172	36	64	17	7	49	79	30	14
Förgymnasial	10 086	2 614	5 381	2 091	20	50	12	2	30	66	22	6
Gymnasial <= 2 år	12 956	4 195	6 719	2 042	25	54	14	3	38	71	26	9
Gymnasial > 2 år	6 443	3 076	2 641	726	38	62	19	8	52	76	33	16
Eftergymnasial < 3 år	7 253	4 040	2 496	717	47	67	23	14	62	81	41	27
Eftergymnasial >= 3 år	8 976	6 293	1 832	851	64	77	34	25	78	90	54	41
SUN-uppgift saknas	2 125	640	740	745	22	53	13	4	32	69	24	8
1978	46 608	18 797	18 221	9 590	35	65	18	10	49	80	33	19
Förgymnasial	9 371	2 293	4 519	2 559	20	53	12	4	31	68	24	10
Gymnasial <= 2 år	12 902	3 789	6 178	2 935	25	57	15	7	38	74	28	15
Gymnasial > 2 år	6 406	2 797	2 555	1 054	37	62	20	12	52	77	37	22
Eftergymnasial < 3 år	7 098	3 623	2 359	1 116	45	66	25	16	62	81	46	32
Eftergymnasial >= 3 år	8 750	5 696	1 935	1 119	62	78	34	25	77	90	57	43
SUN-uppgift saknas	2 081	599	675	807	23	58	13	5	36	76	28	12
1979	48 147	20 532	17 843	9 772	36	66	19	5	.	.	.	.
Förgymnasial	8 902	2 205	4 147	2 550	19	53	12	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	13 644	4 271	6 250	3 123	26	57	16	4	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 570	3 001	2 466	1 103	37	63	20	6	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	7 541	4 108	2 394	1 039	47	69	26	8	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 404	6 377	1 956	1 071	62	77	36	16	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 086	570	630	886	23	59	14	5	.	.	.	.
1980	48 684	21 354	16 416	10 914	38	66	22	7	.	.	.	.
Förgymnasial	8 532	2 262	3 583	2 687	21	53	15	3	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	14 324	4 617	6 077	3 630	27	57	17	4	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 260	2 918	2 158	1 184	39	63	24	9	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	7 777	4 399	2 155	1 223	48	69	28	11	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 627	6 485	1 888	1 254	63	77	39	22	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 164	673	555	936	25	61	17	5	.	.	.	.
1981	47 442	21 524	15 750	10 168	39	66	22	6	.	.	.	.
Förgymnasial	7 840	2 118	3 225	2 497	21	53	14	3	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	14 401	4 997	5 995	3 409	28	57	18	3	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	5 918	2 829	2 024	1 065	40	65	24	6	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	7 814	4 506	2 141	1 167	50	69	32	9	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 352	6 407	1 814	1 131	63	78	41	20	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 117	667	551	899	24	59	17	3	.	.	.	.
1982	46 727	20 850	14 775	11 102	39	67	26	5	.	.	.	.
Förgymnasial	7 329	1 957	2 713	2 659	21	55	16	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	14 624	5 124	5 687	3 813	29	59	20	3	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	5 848	2 805	1 877	1 166	41	65	28	6	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	7 714	4 391	2 129	1 194	50	69	35	9	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 059	5 945	1 872	1 242	63	77	48	15	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 153	628	497	1 028	26	65	24	3	.	.	.	.
Män												
1968	58 400	17 726	28 902	11 772	12	32	4	2	22	57	9	5
Förgymnasial	20 461	3 534	11 828	5 099	5	22	2	1	11	42	5	2
Gymnasial <= 2 år	12 783	2 671	7 455	2 657	7	24	4	1	15	47	7	3
Gymnasial > 2 år	7 211	2 735	3 488	988	13	28	5	3	25	50	10	6
Eftergymnasial < 3 år	6 708	2 974	2 951	783	17	32	6	4	33	58	14	10
Eftergymnasial >= 3 år	7 821	5 118	1 939	764	35	47	12	11	57	74	24	23
SUN-uppgift saknas	3 416	694	1 241	1 481	9	34	4	3	17	58	8	6
1969	55 727	17 703	27 106	10 918	14	37	4	2	24	59	9	6
Förgymnasial	18 688	3 241	10 832	4 615	6	26	3	1	12	46	6	2
Gymnasial <= 2 år	12 514	2 619	7 240	2 655	8	27	3	1	15	48	7	3
Gymnasial > 2 år	7 405	2 966	3 452	987	15	31	5	2	26	51	10	6
Eftergymnasial < 3 år	6 638	3 055	2 739	844	20	37	6	4	35	60	13	13
Eftergymnasial >= 3 år	7 922	5 235	1 908	779	39	54	11	11	58	76	24	25
SUN-uppgift saknas	2 560	587	935	1 038	11	38	3	2	19	59	8	6

4 B (forts.)

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1970	56 099	18 288	27 292	10 519	17	43	4	2	26	63	9	6
Förgymnasial	17 909	3 104	10 419	4 386	7	30	3	1	13	49	6	2
Gymnasial <= 2 år	12 746	2 763	7 521	2 462	9	32	3	1	16	52	8	4
Gymnasial > 2 år	7 794	3 094	3 626	1 074	18	37	6	3	29	57	11	10
Eftergymnasial < 3 år	7 038	3 259	2 930	849	22	42	6	3	37	63	14	10
Eftergymnasial >= 3 år	8 414	5 532	2 011	871	43	60	11	10	61	81	23	25
SUN-uppgift saknas	2 198	536	785	877	14	43	4	5	21	61	9	8
1971	58 398	19 539	27 347	11 512	19	50	4	3	29	68	11	7
Förgymnasial	17 382	2 965	9 931	4 486	8	37	3	1	14	53	7	3
Gymnasial <= 2 år	13 469	2 937	7 645	2 887	11	39	4	1	19	58	9	4
Gymnasial > 2 år	8 384	3 277	3 828	1 279	20	46	4	3	31	62	12	10
Eftergymnasial < 3 år	7 767	3 552	3 186	1 029	26	49	8	4	40	68	18	12
Eftergymnasial >= 3 år	9 323	6 284	2 060	979	48	64	12	14	64	81	27	28
SUN-uppgift saknas	2 073	524	697	852	15	46	3	5	23	65	8	9
1972	57 736	19 739	26 266	11 731	22	55	5	3	31	70	12	7
Förgymnasial	15 902	2 853	8 633	4 416	9	42	3	1	15	57	7	3
Gymnasial <= 2 år	13 897	2 975	7 826	3 096	12	45	4	1	19	62	9	4
Gymnasial > 2 år	8 100	3 154	3 785	1 161	22	49	5	3	32	64	12	8
Eftergymnasial < 3 år	7 931	3 671	3 180	1 080	29	55	8	5	42	71	18	12
Eftergymnasial >= 3 år	9 812	6 582	2 204	1 026	50	68	12	16	65	83	27	29
SUN-uppgift saknas	2 094	504	638	952	17	56	4	5	24	71	11	9
1973	57 136	19 626	26 403	11 107	24	59	5	5	33	73	13	9
Förgymnasial	14 883	2 619	8 437	3 827	10	47	3	1	16	62	8	3
Gymnasial <= 2 år	13 445	2 948	7 732	2 765	14	49	4	3	21	65	11	6
Gymnasial > 2 år	8 002	3 128	3 676	1 198	25	54	6	7	35	67	14	12
Eftergymnasial < 3 år	7 780	3 656	3 173	951	32	58	8	10	44	73	20	17
Eftergymnasial >= 3 år	9 560	6 532	2 159	869	54	72	14	19	67	84	29	31
SUN-uppgift saknas	3 466	743	1 226	1 497	14	49	5	3	21	67	11	6
1974	57 675	20 599	27 429	9 647	26	62	6	4	34	75	14	8
Förgymnasial	14 148	2 521	8 275	3 352	11	50	3	1	17	63	9	3
Gymnasial <= 2 år	14 299	3 207	8 514	2 578	15	53	4	2	22	67	10	5
Gymnasial > 2 år	8 090	3 238	3 879	973	27	58	7	5	37	71	15	9
Eftergymnasial < 3 år	8 071	3 881	3 381	809	34	60	9	7	46	74	21	15
Eftergymnasial >= 3 år	10 087	7 011	2 243	833	56	74	16	17	69	85	31	29
SUN-uppgift saknas	2 980	741	1 137	1 102	16	52	5	4	24	69	12	7
1975	54 333	20 088	26 503	7 742	26	62	6	5	36	75	14	9
Förgymnasial	12 821	2 325	7 940	2 556	12	53	4	1	18	65	9	3
Gymnasial <= 2 år	13 824	3 315	8 422	2 087	16	53	5	3	24	68	11	6
Gymnasial > 2 år	7 649	3 263	3 597	789	28	58	6	7	38	71	15	12
Eftergymnasial < 3 år	7 886	3 828	3 335	723	34	61	9	8	47	74	21	17
Eftergymnasial >= 3 år	9 631	6 704	2 163	764	55	72	14	19	68	85	28	29
SUN-uppgift saknas	2 522	653	1 046	823	17	55	5	3	25	69	12	6
1976	51 778	20 083	24 222	7 473	27	60	7	4	37	74	15	9
Förgymnasial	11 439	2 268	6 822	2 349	12	48	4	1	19	63	9	3
Gymnasial <= 2 år	13 471	3 370	8 043	2 058	16	50	5	2	24	65	11	5
Gymnasial > 2 år	7 377	3 230	3 369	778	28	55	7	5	39	70	16	9
Eftergymnasial < 3 år	7 705	3 879	3 114	712	35	59	10	9	48	74	22	17
Eftergymnasial >= 3 år	9 529	6 698	2 049	782	55	71	16	16	69	84	33	27
SUN-uppgift saknas	2 257	638	825	794	19	54	7	3	27	67	15	6
1977	50 613	19 354	22 500	8 759	26	59	7	4	36	73	15	9
Förgymnasial	10 616	2 120	5 955	2 541	11	45	4	1	18	62	9	3
Gymnasial <= 2 år	13 518	3 416	7 653	2 449	15	49	5	2	24	65	12	5
Gymnasial > 2 år	7 191	2 983	3 214	994	26	54	7	5	37	68	16	11
Eftergymnasial < 3 år	7 709	3 881	2 945	883	33	57	9	6	47	73	22	16
Eftergymnasial >= 3 år	9 383	6 399	1 955	1 029	55	72	17	19	68	85	32	31
SUN-uppgift saknas	2 196	555	778	863	16	51	6	3	25	68	13	7

4 B (forts.)

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1978	48 860	17 298	19 428	12 134	26	62	7	5	37	77	17	11
Förgymnasial	9 740	1 584	4 759	3 397	10	49	3	2	17	64	10	5
Gymnasial <= 2 år	13 457	3 031	6 757	3 669	15	52	5	2	24	69	13	7
Gymnasial > 2 år	6 574	2 477	2 692	1 405	26	58	7	5	37	72	19	12
Eftergymnasial < 3 år	7 584	3 565	2 641	1 378	34	62	10	8	48	78	24	17
Eftergymnasial >= 3 år	9 354	6 084	1 963	1 307	54	72	19	18	69	87	38	33
SUN-uppgift saknas	2 151	557	616	978	18	55	7	3	26	71	16	7
1979	50 452	18 378	18 840	13 234	26	61	8	3	.	.	.	.
Förgymnasial	9 646	1 720	4 363	3 563	11	48	4	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	14 090	3 306	6 595	4 189	15	52	6	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 740	2 542	2 689	1 509	25	56	8	4	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	7 930	3 865	2 600	1 465	35	61	12	5	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 819	6 381	1 949	1 489	52	71	21	12	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 227	564	644	1 019	17	54	7	3	.	.	.	.
1980	51 092	18 251	18 117	14 724	27	62	10	5	.	.	.	.
Förgymnasial	8 739	1 495	3 813	3 431	11	50	5	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	14 892	3 359	6 664	4 869	15	52	7	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 783	2 564	2 502	1 717	27	58	10	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	8 353	3 939	2 606	1 808	36	63	14	7	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	10 026	6 333	1 924	1 769	54	73	25	16	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 299	561	608	1 130	18	58	7	3	.	.	.	.
1981	49 604	18 170	18 133	13 301	28	63	11	3	.	.	.	.
Förgymnasial	8 237	1 438	3 604	3 195	12	52	6	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	15 024	3 478	7 036	4 510	16	52	7	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 390	2 526	2 397	1 467	29	60	11	4	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	8 122	4 001	2 544	1 577	37	63	15	5	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 652	6 187	1 971	1 494	54	72	29	11	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 179	540	581	1 058	19	61	10	3	.	.	.	.
1982	49 309	17 693	16 571	15 045	28	63	13	3	.	.	.	.
Förgymnasial	7 769	1 299	2 971	3 499	12	51	7	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	15 295	3 630	6 361	5 304	16	52	9	1	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 174	2 298	2 245	1 631	28	61	13	3	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	8 271	3 975	2 513	1 783	37	63	19	5	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 565	5 967	1 926	1 672	54	74	30	11	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 235	524	555	1 156	18	57	11	3	.	.	.	.

1) Uppgifter om antalet totalt i årskullarna är hämtade från Folk- och bostadsräkningarna 1985 och 1990.

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram respektive samhällsvetenskapsprogram inklusive motsvarande tidigare linjer.

5 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter kön, ålder och social bakgrund (SEI 90)

5 A. First time postgraduate students up to 34 years of age, by sex, age and social background

Kön	Ålder Läsår	Antal nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Summa SEI	Ej SEI-uppg. %	
			Högre tjänstem.	Tjänstem. Mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare		Totalt	därav född i Sverige
Kvinnor och män											
Totalt											
	1993/94	1 921	49	24	9	6	5	6	100	30	9
	1994/95	2 132	50	25	8	7	5	6	100	27	7
	1995/96	2 223	50	24	9	7	5	5	100	27	6
	1996/97	2 637	47	26	9	6	6	5	100	26	5
	1997/98	2 983	47	26	10	7	5	5	100	29	5
	1998/99	2 373	47	25	9	7	7	5	100	30	4
	1999/00	2 465	47	26	9	6	6	6	100	29	4
	2000/01	2 384	46	27	9	7	7	5	100	31	4
	2001/02	2 628	45	27	8	7	9	5	100	31	4
	2002/03	2 920	46	28	8	6	7	5	100	30	4
-24 år											
	1993/94	350	49	27	8	6	6	4	100	21	5
	1994/95	397	51	25	9	5	5	5	100	21	5
	1995/96	454	51	28	8	7	5	2	100	19	4
	1996/97	535	47	27	8	7	6	5	100	19	3
	1997/98	604	48	26	8	8	6	4	100	24	4
	1998/99	537	45	25	11	7	7	5	100	25	4
	1999/00	512	44	31	7	6	6	6	100	26	4
	2000/01	477	44	30	9	5	7	5	100	30	3
	2001/02	478	46	26	7	8	8	4	100	33	3
	2002/03	582	46	29	8	6	9	3	100	26	3
25-29 år											
	1993/94	1 110	50	24	9	6	5	6	100	25	8
	1994/95	1 222	51	25	8	7	5	5	100	22	6
	1995/96	1 224	51	25	8	7	5	5	100	22	5
	1996/97	1 456	49	26	9	5	6	5	100	22	4
	1997/98	1 652	47	27	10	7	5	4	100	26	4
	1998/99	1 312	48	25	9	7	7	4	100	27	4
	1999/00	1 407	48	25	9	7	7	5	100	25	3
	2000/01	1 382	48	25	8	8	7	4	100	29	4
	2001/02	1 498	46	27	8	6	9	5	100	26	4
	2002/03	1 670	47	28	7	7	6	4	100	27	3
30-34 år											
	1993/94	461	49	21	11	6	6	7	100	48	14
	1994/95	513	45	23	9	8	6	9	100	46	12
	1995/96	545	45	18	14	8	5	9	100	45	10
	1996/97	646	42	26	11	5	8	8	100	41	9
	1997/98	727	46	23	9	8	6	8	100	42	8
	1998/99	524	47	25	8	7	6	7	100	42	6
	1999/00	546	47	25	10	7	5	7	100	39	6
	2000/01	525	43	29	10	5	6	6	100	37	5
	2001/02	652	40	26	9	9	10	6	100	40	4
	2002/03	668	44	27	8	7	6	8	100	38	6
Kvinnor											
Totalt											
	1993/94	656	51	23	9	7	5	5	100	28	10
	1994/95	786	51	24	8	6	5	5	100	30	7
	1995/96	834	48	24	10	9	5	4	100	25	6
	1996/97	1 034	50	25	9	6	5	5	100	26	5
	1997/98	1 255	49	25	10	7	5	5	100	29	5
	1998/99	965	49	24	10	8	6	4	100	27	5
	1999/00	1 024	47	27	9	6	5	6	100	28	5
	2000/01	1 028	46	28	8	7	7	4	100	28	4
	2001/02	1 194	44	27	9	8	8	5	100	31	4
	2002/03	1 310	48	27	7	6	7	5	100	29	5
-24 år											
	1993/94	151	52	27	7	6	4	5	100	15	4
	1994/95	164	52	19	10	5	6	7	100	18	4
	1995/96	180	51	26	6	8	6	3	100	13	3
	1996/97	221	51	25	5	7	5	7	100	16	4
	1997/98	281	49	22	9	8	6	6	100	21	5
	1998/99	208	47	23	11	8	7	4	100	23	4
	1999/00	213	43	36	6	4	6	6	100	17	4

5 A (forts.)

Kön	Ålder	Antal nybörjare	Social bakgrund (SEI). % av samtliga med SEI-utbildning						Summa SEI	Ei SEI-utbda. %	
			Högre tjänstem. Läsår	Tjänstem. Mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare		Totalt	därav född i Sverige
	2000/01	215	38	34	9	6	7	6	100	24	2
	2001/02	214	45	27	10	10	6	3	100	32	3
	2002/03	270	50	26	6	5	10	3	100	24	4
	25-29 år										
	1993/94	349	49	23	10	7	5	5	100	27	9
	1994/95	424	50	27	7	6	4	5	100	26	6
	1995/96	462	49	24	10	8	5	4	100	21	5
	1996/97	556	50	27	10	6	4	3	100	23	4
	1997/98	676	50	26	10	6	4	4	100	26	4
	1998/99	538	48	26	9	8	6	3	100	25	4
	1999/00	577	48	26	10	7	4	5	100	27	5
	2000/01	602	50	24	7	9	7	3	100	28	4
	2001/02	685	47	27	8	6	8	4	100	27	5
	2002/03	746	49	28	7	7	6	4	100	28	4
	30-34 år										
	1993/94	156	54	18	10	6	5	7	100	44	17
	1994/95	198	52	21	8	8	5	6	100	48	12
	1995/96	192	37	24	16	12	4	8	100	47	11
	1996/97	257	48	22	12	4	6	8	100	40	10
	1997/98	298	44	25	10	9	6	6	100	42	9
	1998/99	219	52	18	10	6	6	8	100	39	7
	1999/00	234	51	21	9	7	4	7	100	42	7
	2000/01	211	44	33	8	3	7	5	100	34	4
	2001/02	295	36	26	9	12	10	7	100	39	4
	2002/03	294	44	25	8	5	7	10	100	37	7
	Män, totalt										
	1993/94	1 265	49	25	9	6	6	6	100	31	9
	1994/95	1 346	49	25	8	7	5	6	100	26	7
	1995/96	1 389	51	24	9	6	5	5	100	29	6
	1996/97	1 603	46	27	9	5	7	5	100	26	5
	1997/98	1 728	45	27	10	8	5	5	100	29	5
	1998/99	1 408	46	26	9	6	7	5	100	31	4
	1999/00	1 441	46	25	9	7	7	6	100	29	3
	2000/01	1 356	46	26	10	7	6	5	100	33	4
	2001/02	1 434	45	27	7	7	10	5	100	31	3
	2002/03	1 610	44	29	8	7	6	5	100	30	3
	-24 år										
	1993/94	199	48	28	8	6	8	3	100	25	5
	1994/95	233	50	30	7	5	4	3	100	23	6
	1995/96	274	51	29	9	6	4	1	100	23	4
	1996/97	314	45	29	10	8	6	3	100	21	3
	1997/98	323	46	29	8	8	6	3	100	26	4
	1998/99	329	43	26	11	6	8	6	100	27	3
	1999/00	299	45	26	9	7	7	7	100	33	4
	2000/01	262	49	25	9	5	7	5	100	35	3
	2001/02	264	47	25	6	7	10	6	100	34	3
	2002/03	312	42	31	10	6	7	3	100	29	2
	25-29 år										
	1993/94	761	50	24	9	5	5	6	100	25	8
	1994/95	798	51	23	8	7	5	6	100	20	6
	1995/96	762	51	25	7	6	5	5	100	23	5
	1996/97	900	49	26	9	5	6	6	100	21	5
	1997/98	976	44	27	11	8	5	5	100	25	4
	1998/99	774	49	24	8	6	8	5	100	28	4
	1999/00	830	47	24	8	7	8	6	100	25	2
	2000/01	780	47	26	9	8	6	4	100	30	3
	2001/02	813	45	27	8	6	9	5	100	25	3
	2002/03	924	45	29	7	7	7	5	100	27	3
	30-34 år										
	1993/94	305	45	23	12	6	6	7	100	50	13
	1994/95	315	41	24	10	7	7	10	100	45	11
	1995/96	353	50	15	13	7	6	10	100	44	9
	1996/97	389	38	28	10	5	10	8	100	41	8
	1997/98	429	47	22	9	7	5	9	100	42	7
	1998/99	305	43	30	7	8	6	6	100	44	6
	1999/00	312	44	28	11	6	5	7	100	38	5
	2000/01	314	42	27	12	6	6	7	100	40	5
	2001/02	357	42	27	8	8	10	5	100	41	3
	2002/03	374	44	29	7	8	4	7	100	39	4

5 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter kön, ålder och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)

5 B. First year postgraduate students up to 34 years of age, sex, age and parental education

Kön	Antal nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Ej SUN-uppg. %		
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial < 3 år	>= 3 år	Summa SUN	Totalt	Därav född i Sverige.
Kvinnor och män									
Totalt									
1993/94	1 921	14	9	11	14	52	100	27	6
1994/95	2 132	13	10	12	18	48	100	25	5
1995/96	2 223	12	11	11	15	51	100	25	4
1996/97	2 637	13	9	13	17	48	100	24	3
1997/98	2 983	12	12	13	15	48	100	27	3
1998/99	2 373	10	12	12	16	49	100	28	3
1999/00	2 465	10	11	13	17	49	100	27	3
2000/01	2 384	9	11	12	20	48	100	29	3
2001/02	2 628	9	13	13	17	48	100	29	2
2002/03	2 920	8	12	12	18	50	100	28	3
-24 år									
1993/94	350	11	7	11	16	55	100	18	3
1994/95	397	7	10	13	20	51	100	19	3
1995/96	454	7	10	12	15	55	100	17	2
1996/97	535	11	8	14	16	51	100	18	3
1997/98	604	9	13	11	18	50	100	22	3
1998/99	537	8	13	14	17	48	100	25	3
1999/00	512	7	13	13	19	48	100	25	3
2000/01	477	6	11	12	22	49	100	29	2
2001/02	478	5	14	13	18	50	100	30	2
2002/03	582	6	10	15	21	48	100	25	2
25-29 år									
1993/94	1 110	15	9	11	14	52	100	22	5
1994/95	1 222	14	8	11	17	50	100	20	4
1995/96	1 224	11	10	10	16	52	100	21	4
1996/97	1 456	12	8	12	17	50	100	20	2
1997/98	1 652	11	11	14	16	48	100	24	2
1998/99	1 312	11	12	12	16	50	100	25	3
1999/00	1 407	11	10	13	17	50	100	25	3
2000/01	1 382	8	12	11	20	49	100	27	2
2001/02	1 498	8	12	12	18	49	100	24	3
2002/03	1 670	7	11	12	17	52	100	26	3
30-34 år									
1993/94	461	16	14	10	13	47	100	45	11
1994/95	513	16	13	12	20	40	100	43	9
1995/96	545	19	15	12	15	40	100	42	7
1996/97	646	20	12	14	14	40	100	37	5
1997/98	727	17	13	12	11	47	100	39	5
1998/99	524	13	13	11	17	46	100	39	4
1999/00	546	12	12	12	16	48	100	36	3
2000/01	525	14	11	12	18	44	100	35	3
2001/02	652	15	13	15	15	42	100	38	2
2002/03	668	11	14	12	16	47	100	36	4
Kvinnor									
Totalt									
1993/94	656	13	11	10	14	52	100	26	7
1994/95	786	10	9	10	18	53	100	27	5
1995/96	834	11	12	12	16	50	100	23	4
1996/97	1 034	13	8	13	16	50	100	24	3
1997/98	1 255	11	11	12	16	50	100	28	4
1998/99	965	11	11	11	17	50	100	26	3
1999/00	1 024	10	10	12	18	50	100	26	4
2000/01	1 028	9	11	10	21	48	100	27	3
2001/02	1 194	8	12	13	17	49	100	29	3
2002/03	1 310	8	11	13	17	51	100	27	3
24 år									
1993/94	151	9	6	11	15	60	100	15	3
1994/95	164	8	10	11	19	52	100	16	2
1995/96	180	7	11	12	11	58	100	12	2
1996/97	221	12	5	13	18	51	100	16	4
1997/98	281	8	14	9	17	52	100	20	4
1998/99	208	9	10	14	18	50	100	23	4
1999/00	213	8	12	9	20	51	100	16	3
2000/01	215	8	10	11	28	44	100	23	2
2001/02	214	3	13	15	15	53	100	30	2
2002/03	270	6	10	17	20	47	100	21	2

5 B (forts.)

Kön	Antal nybörjare	Hemnets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Ej SUN-uppg. %		
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	Därav född i Sverige.
Ålder	Läsår		<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
25-29 år									
1993/94	349	15	11	10	15	49	100	23	6
1994/95	424	11	9	10	17	54	100	23	4
1995/96	462	10	10	11	17	51	100	19	3
1996/97	556	11	9	11	17	52	100	21	2
1997/98	676	10	10	13	17	50	100	25	3
1998/99	538	11	11	11	16	50	100	23	2
1999/00	577	11	9	13	17	50	100	25	4
2000/01	602	9	12	9	20	51	100	27	3
2001/02	685	7	12	11	19	51	100	25	4
2002/03	746	7	9	12	18	54	100	27	3
30-34 år									
1993/94	156	13	16	11	12	48	100	41	14
1994/95	198	9	10	9	21	50	100	45	10
1995/96	192	17	16	16	17	35	100	43	7
1996/97	257	21	8	15	14	42	100	37	6
1997/98	298	16	10	10	13	50	100	41	8
1998/99	219	11	11	8	18	51	100	36	5
1999/00	234	8	13	13	16	50	100	39	4
2000/01	211	12	11	15	19	43	100	31	2
2001/02	295	16	12	17	14	41	100	37	3
2002/03	294	14	15	12	13	45	100	33	4
Män									
Totalt									
1993/94	1 265	15	9	11	14	51	100	28	6
1994/95	1 346	14	10	13	18	46	100	24	5
1995/96	1 389	12	11	11	15	51	100	26	4
1996/97	1 603	13	9	14	17	47	100	24	3
1997/98	1 728	13	12	14	15	47	100	27	3
1998/99	1 408	10	13	13	16	48	100	30	3
1999/00	1 441	10	12	13	17	48	100	28	2
2000/01	1 356	9	12	12	19	48	100	31	2
2001/02	1 434	9	13	13	18	47	100	28	2
2002/03	1 610	8	12	12	18	50	100	29	3
-24 år									
1993/94	199	13	7	11	17	51	100	21	2
1994/95	233	6	9	15	20	50	100	20	4
1995/96	274	7	9	13	18	53	100	20	3
1996/97	314	9	9	15	15	51	100	19	2
1997/98	323	9	13	13	19	47	100	23	3
1998/99	329	8	14	15	17	46	100	26	3
1999/00	299	6	14	17	19	45	100	31	2
2000/01	262	4	12	14	16	55	100	34	2
2001/02	264	7	14	12	20	48	100	31	2
2002/03	312	6	10	13	22	49	100	29	3
25-29 år									
1993/94	761	14	8	11	13	53	100	22	5
1994/95	798	15	8	12	18	47	100	18	4
1995/96	762	11	11	10	15	53	100	22	4
1996/97	900	13	8	13	18	48	100	19	3
1997/98	976	12	11	14	16	47	100	23	2
1998/99	774	10	12	12	15	51	100	27	3
1999/00	830	10	11	13	17	49	100	24	2
2000/01	780	7	12	13	20	48	100	28	2
2001/02	813	8	13	13	18	48	100	23	2
2002/03	924	8	13	12	17	50	100	26	2
30-34 år									
1993/94	305	17	13	9	14	47	100	47	10
1994/95	315	20	15	13	19	34	100	42	8
1995/96	353	19	14	10	14	43	100	41	7
1996/97	389	20	14	14	14	38	100	38	5
1997/98	429	17	15	13	10	45	100	38	3
1998/99	305	13	14	14	16	42	100	42	4
1999/00	312	15	12	11	16	46	100	34	3
2000/01	314	16	11	10	18	45	100	38	4
2001/02	357	15	13	14	16	42	100	39	1
2002/03	374	9	13	11	19	48	100	38	3

6 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter ämnesområde och social bakgrund (SEI 90). Ämnen med minst 100 nybörjare

6 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by subject area and social background

Ämnesområde läsåar	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	därav född i Sverige
Humaniora och religionsvetenskap										
1993/94	247	51	20	9	7	5	8	100	29	14
1994/95	237	51	20	9	7	3	10	100	23	13
1995/96	273	47	20	10	9	8	7	100	19	8
1996/97	287	47	23	10	7	7	5	100	17	7
1997/98	296	43	20	15	8	6	7	100	22	7
1998/99	83	46	25	10	3	12	4	100	18	2
1999/00	130	50	23	4	10	5	9	100	20	7
2000/01	140	43	26	5	10	8	8	100	16	6
2001/02	184	42	27	10	6	8	7	100	23	6
2002/03	204	44	29	11	7	4	4	100	23	4
Samhällsvetenskap										
1993/94	297	48	22	8	8	6	7	100	24	11
1994/95	319	46	25	10	7	4	8	100	25	11
1995/96	276	47	25	11	7	2	8	100	22	9
1996/97	374	45	24	11	5	9	6	100	15	7
1997/98	407	49	25	11	6	6	4	100	21	8
1998/99	245	45	25	11	4	10	5	100	30	8
1999/00	323	44	24	11	7	6	7	100	21	7
2000/01	304	42	28	7	8	10	7	100	21	4
2001/02	348	41	29	8	8	9	6	100	24	7
2002/03	342	50	23	8	7	6	6	100	21	5
Naturvetenskap										
1993/94	394	47	31	9	5	5	4	100	31	7
1994/95	463	48	29	7	6	6	4	100	29	3
1995/96	461	52	24	5	9	6	4	100	30	6
1996/97	538	47	25	9	8	5	5	100	28	4
1997/98	496	46	28	8	7	4	7	100	30	4
1998/99	515	44	28	9	7	6	5	100	30	3
1999/00	526	47	26	9	6	6	6	100	30	4
2000/01	502	48	28	9	6	6	3	100	34	4
2001/02	507	45	25	8	6	11	4	100	30	3
2002/03	564	45	28	6	7	8	5	100	34	4
Teknikvetenskap										
1993/94	522	47	25	10	5	7	6	100	29	7
1994/95	534	49	26	7	7	5	6	100	22	5
1995/96	615	46	30	9	5	5	4	100	28	5
1996/97	751	45	31	10	4	5	5	100	29	5
1997/98	810	43	27	10	9	6	5	100	30	3
1998/99	809	45	24	10	8	6	6	100	32	4
1999/00	708	43	28	10	6	8	5	100	31	3
2000/01	691	40	29	11	7	8	5	100	35	4
2001/02	746	44	29	7	6	9	5	100	35	3
2002/03	850	42	33	8	6	5	6	100	29	3
Medicin										
1993/94	264	60	19	7	8	2	4	100	38	11
1994/95	351	57	19	8	4	7	5	100	37	8
1995/96	380	58	20	12	4	2	5	100	34	5
1996/97	463	54	24	8	3	5	5	100	36	6
1997/98	721	53	25	7	7	4	4	100	36	5
1998/99	516	56	21	6	7	6	4	100	28	5
1999/00	546	50	26	8	4	5	6	100	31	3
2000/01	557	52	25	9	5	4	4	100	34	4
2001/02	576	49	24	8	7	8	3	100	33	3
2002/03	665	48	28	6	5	9	4	100	35	4

6 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter ämnesområde och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Ämnen med minst 100 nybörjare

6 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by subject area by parental education

Ämnesområde läsåår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år > 2 år		Eftergymnasial < 3 år >= 3 år			Totalt	därav född i Sverige
Humaniora och religionsvetenskap									
1993/94	247	20	8	8	13	50	100	23	8
1994/95	237	13	9	14	19	45	100	18	8
1995/96	273	12	15	12	13	47	100	16	5
1996/97	287	14	7	13	16	50	100	14	4
1997/98	296	16	15	13	11	46	100	19	5
1998/99	83	13	19	9	10	50	100	16	1
1999/00	130	17	10	10	10	54	100	19	6
2000/01	140	8	10	16	21	45	100	14	3
2001/02	184	11	16	14	16	43	100	21	3
2002/03	204	7	12	11	18	52	100	20	2
Samhällsvetenskap									
1993/94	297	12	12	9	16	52	100	22	10
1994/95	319	15	10	12	24	40	100	21	8
1995/96	276	15	10	13	17	45	100	19	7
1996/97	374	15	14	12	16	43	100	12	5
1997/98	407	13	10	15	16	47	100	18	5
1998/99	245	14	17	8	18	43	100	29	7
1999/00	323	13	15	15	16	42	100	18	5
2000/01	304	11	13	11	18	47	100	20	3
2001/02	348	10	13	12	17	47	100	20	4
2002/03	342	9	17	11	16	47	100	19	4
Naturvetenskap									
1993/94	394	14	9	12	11	53	100	28	4
1994/95	463	12	8	10	18	51	100	28	2
1995/96	461	12	12	10	17	49	100	27	3
1996/97	538	13	9	14	14	49	100	26	2
1997/98	496	11	12	12	16	48	100	28	2
1998/99	515	10	12	12	17	49	100	29	1
1999/00	526	9	12	12	16	51	100	28	3
2000/01	502	9	13	9	24	45	100	33	3
2001/02	507	8	11	14	19	48	100	29	2
2002/03	564	9	12	13	18	49	100	33	3
Teknikvetenskap									
1993/94	522	13	10	12	16	49	100	25	4
1994/95	534	12	10	14	17	48	100	21	4
1995/96	615	11	10	14	16	49	100	26	3
1996/97	751	13	9	16	18	44	100	27	3
1997/98	810	12	13	15	16	44	100	28	2
1998/99	809	12	11	16	17	44	100	31	3
1999/00	708	9	11	15	21	44	100	29	2
2000/01	691	10	13	13	21	43	100	34	3
2001/02	746	9	14	14	19	44	100	33	1
2002/03	850	7	11	15	20	48	100	28	2
Medicin									
1993/94	264	11	7	8	15	60	100	36	9
1994/95	351	12	9	11	13	56	100	35	6
1995/96	380	9	8	7	14	62	100	32	4
1996/97	463	11	6	12	17	54	100	32	3
1997/98	721	10	9	9	16	56	100	34	3
1998/99	516	8	11	10	15	57	100	27	4
1999/00	546	10	9	12	16	53	100	30	3
2000/01	557	9	10	10	18	53	100	31	2
2001/02	576	9	10	10	16	55	100	32	2
2002/03	665	7	11	12	17	53	100	34	3

7 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter lärosäte och social bakgrund (SEI 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare

7 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university collage and social background

Lärosäte 1) läsåår	Antal nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	därav född i Sverige.
Uppsala universitet										
1993/94	311	52	24	9	4	5	6	100	33	8
1994/95	324	56	26	8	5	3	2	100	32	8
1995/96	349	51	22	10	8	4	5	100	29	5
1996/97	375	54	20	7	7	5	5	100	21	4
1997/98	367	51	25	9	7	3	6	100	29	6
1998/99	297	47	25	8	8	7	4	100	31	4
1999/00	328	58	21	6	6	3	6	100	26	2
2000/01	337	48	25	9	6	7	5	100	31	5
2001/02	328	46	22	11	7	9	4	100	31	5
2002/03	393	48	28	5	7	8	5	100	27	4
Lunds universitet										
1993/94	350	48	24	10	8	5	5	100	27	9
1994/95	345	49	22	8	8	5	7	100	23	7
1995/96	399	51	22	9	7	5	6	100	24	6
1996/97	453	52	21	11	6	5	5	100	21	5
1997/98	496	46	25	8	8	7	6	100	24	5
1998/99	373	43	25	11	6	7	8	100	30	6
1999/00	374	42	30	8	7	7	5	100	30	5
2000/01	349	51	23	8	5	7	4	100	29	4
2001/02	384	46	25	8	9	7	5	100	29	3
2002/03	462	51	30	7	5	4	2	100	30	4
Göteborgs universitet										
1993/94	253	52	23	9	3	5	8	100	32	10
1994/95	259	44	27	9	7	3	10	100	24	8
1995/96	238	45	25	13	6	5	6	100	22	6
1996/97	258	46	28	6	7	8	5	100	17	5
1997/98	289	48	27	8	8	5	4	100	22	8
1998/99	207	50	26	6	5	8	5	100	30	3
1999/00	233	52	25	8	6	2	6	100	22	3
2000/01	222	47	27	8	6	5	7	100	23	3
2001/02	248	42	28	9	8	10	4	100	20	3
2002/03	258	48	20	12	7	8	5	100	25	3
Stockholms universitet										
1993/94	212	48	24	10	6	8	5	100	31	9
1994/95	256	49	22	9	6	7	6	100	27	9
1995/96	213	56	19	7	7	3	8	100	29	11
1996/97	249	44	28	8	5	9	5	100	24	8
1997/98	278	48	23	13	5	3	7	100	23	6
1998/99	194	53	23	8	7	6	4	100	28	5
1999/00	214	50	23	9	8	6	3	100	28	8
2000/01	227	51	23	7	7	7	6	100	29	5
2001/02	216	50	30	7	4	4	5	100	38	7
2002/03	239	53	18	8	8	5	8	100	37	9
Umeå universitet										
1993/94	120	38	26	11	9	7	9	100	26	8
1994/95	127	50	22	8	7	7	6	100	21	6
1995/96	159	48	25	7	6	9	5	100	18	5
1996/97	187	46	29	7	4	7	6	100	28	6
1997/98	163	35	39	11	4	7	3	100	30	12
1998/99	105	47	27	7	8	6	5	100	21	3
1999/00	113	49	27	8	4	10	2	100	27	4
2000/01	132	31	32	13	9	9	7	100	29	4
2001/02	159	34	25	6	13	13	8	100	25	4
2002/03	168	41	29	5	6	8	10	100	25	2
Linköpings universitet										
1993/94	110	40	29	6	12	8	5	100	23	7
1994/95	123	40	33	14	5	5	4	100	13	6
1995/96	142	49	26	10	10	3	3	100	19	6
1996/97	206	36	31	9	6	10	7	100	23	5
1997/98	157	36	29	14	9	7	4	100	23	4
1998/99	170	35	35	11	8	5	6	100	25	7
1999/00	187	40	25	11	10	10	5	100	22	3
2000/01	134	44	25	6	12	8	5	100	21	4

7 A (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	därav födda i Sverige
2001/02	160	40	29	9	6	10	6	100	21	2
2002/03	196	37	30	11	7	9	7	100	23	2
Karolinska institutet										
1993/94	57	63	20	7	7	0	3	100	47	16
1994/95	138	58	18	3	6	10	5	100	55	9
1995/96	125	56	23	11	2	5	3	100	49	6
1996/97	200	50	31	10	2	2	5	100	46	6
1997/98	453	53	24	8	6	5	4	100	43	5
1998/99	265	61	18	7	4	7	4	100	32	4
1999/00	265	49	26	8	3	6	9	100	39	5
2000/01	259	55	25	10	5	3	3	100	44	2
2001/02	255	54	29	5	3	6	3	100	42	4
2002/03	260	50	34	4	3	6	3	100	46	3
Kungl. Tekniska högskolan										
1993/94	213	53	25	7	4	5	6	100	35	4
1994/95	210	53	29	4	7	4	4	100	34	7
1995/96	271	48	29	10	6	4	3	100	32	5
1996/97	308	47	29	13	3	4	5	100	39	6
1997/98	316	43	28	9	8	7	4	100	36	3
1998/99	284	46	26	13	5	6	3	100	38	4
1999/00	253	52	25	8	7	5	2	100	36	2
2000/01	227	46	29	9	7	4	4	100	44	5
2001/02	276	45	27	9	5	9	4	100	46	3
2002/03	267	49	33	4	6	5	4	100	36	4
Chalmers tekniska högskola										
1993/94	130	55	18	12	5	6	4	100	19	8
1994/95	146	53	20	8	3	7	8	100	16	2
1995/96	145	53	29	6	7	5	1	100	26	5
1996/97	171	40	39	10	4	4	4	100	21	3
1997/98	182	47	24	10	9	5	4	100	24	3
1998/99	231	45	22	10	10	5	8	100	26	3
1999/00	193	42	26	10	5	7	10	100	27	4
2000/01	180	35	29	15	9	9	4	100	35	5
2001/02	183	50	28	7	5	9	2	100	30	2
2002/03	208	40	37	7	9	5	3	100	28	4
Sveriges lantbruksuniversitet										
1993/94	94	55	16	13	8	3	5	100	34	15
1994/95	133	52	20	7	14	5	2	100	32	7
1995/96	100	53	19	8	14	4	1	100	27	4
1996/97	130	51	23	11	8	5	3	100	28	5
1997/98	144	49	30	9	4	5	3	100	31	6
1998/99	95	51	23	5	16	3	2	100	36	4
1999/00	111	44	22	8	11	3	11	100	43	2
2000/01	97	55	27	8	6	5	0	100	32	3
2001/02	132	52	20	7	12	6	3	100	27	3
2002/03	150	52	26	5	10	6	1	100	27	4

7 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2002/03 efter lärosäte och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare

7 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university collage and parental education

Lärosäte läsåår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år > 2 år		Eftergymnasial < 3 år >= 3 år			Totalt	därav född i Sverige
Uppsala universitet									
1993/94	311	14	8	8	16	54	100	30	5
1994/95	324	10	8	12	17	52	100	29	5
1995/96	349	11	14	10	14	51	100	26	3
1996/97	375	14	8	9	16	52	100	20	3
1997/98	367	13	13	10	16	49	100	26	4
1998/99	297	8	13	12	17	49	100	29	2
1999/00	328	9	9	9	13	59	100	25	2
2000/01	337	9	11	13	16	50	100	28	2
2001/02	328	5	14	9	20	51	100	28	2
2002/03	393	5	12	10	20	52	100	25	3
Lunds universitet									
1993/94	350	17	8	12	11	52	100	22	5
1994/95	345	14	9	14	17	46	100	21	5
1995/96	399	11	13	10	14	53	100	23	5
1996/97	453	12	8	13	15	52	100	19	4
1997/98	496	11	12	14	15	48	100	21	3
1998/99	373	12	12	13	15	48	100	28	4
1999/00	374	9	12	14	18	48	100	27	2
2000/01	349	8	13	10	18	51	100	28	3
2001/02	384	8	11	14	16	51	100	28	2
2002/03	462	7	9	9	16	58	100	29	3
Göteborgs universitet									
1993/94	253	15	5	16	10	55	100	31	9
1994/95	259	18	6	10	21	45	100	23	7
1995/96	238	12	14	10	17	46	100	20	3
1996/97	258	13	9	12	15	51	100	16	3
1997/98	289	10	10	14	17	48	100	21	6
1998/99	207	10	15	6	16	53	100	29	3
1999/00	233	11	8	14	17	50	100	20	1
2000/01	222	11	8	13	20	48	100	22	2
2001/02	248	10	10	15	17	48	100	18	2
2002/03	258	8	16	15	13	48	100	24	2
Stockholms universitet									
1993/94	212	11	14	8	15	52	100	30	8
1994/95	256	11	11	9	17	51	100	23	5
1995/96	213	12	7	13	17	51	100	26	8
1996/97	249	13	9	17	19	43	100	21	5
1997/98	278	13	9	14	15	49	100	21	4
1998/99	194	9	10	10	17	55	100	26	4
1999/00	214	11	10	13	17	49	100	27	7
2000/01	227	8	12	13	16	51	100	26	4
2001/02	216	7	7	16	18	51	100	35	5
2002/03	239	9	13	13	15	49	100	35	7
Umeå universitet									
1993/94	120	20	16	11	19	33	100	23	4
1994/95	127	13	8	13	22	45	100	19	4
1995/96	159	16	17	9	13	45	100	16	3
1996/97	187	17	11	8	15	49	100	24	3
1997/98	163	19	11	16	10	45	100	21	4
1998/99	105	8	14	12	15	50	100	20	2
1999/00	113	14	17	9	10	49	100	24	2
2000/01	132	10	16	9	30	35	100	26	2
2001/02	159	16	16	7	19	42	100	23	3
2002/03	168	5	17	11	21	45	100	24	2
Linköpings universitet									
1993/94	110	14	15	7	20	44	100	22	6
1994/95	123	12	15	13	20	40	100	12	5
1995/96	142	10	7	13	16	54	100	15	2
1996/97	206	16	15	18	15	36	100	20	3
1997/98	157	13	10	17	19	40	100	21	3
1998/99	170	14	11	15	26	35	100	23	5
1999/00	187	8	16	14	14	48	100	21	3
2000/01	134	9	12	11	19	49	100	19	2

7 B (forts.)

Lärosäte läsåår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN). % av samtliga med SUN-uppöifit					Summa	Ei SUN-uppa. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
2001/02	160	6	20	23	17	34	100	21	1
2002/03	196	14	14	16	15	40	100	22	2
Karolinska institutet									
1993/94	57	7	3	13	23	53	100	47	16
1994/95	138	12	9	10	13	55	100	51	5
1995/96	125	13	3	10	21	52	100	46	4
1996/97	200	9	8	15	23	44	100	42	2
1997/98	453	10	9	9	17	55	100	41	3
1998/99	265	8	12	8	14	59	100	32	4
1999/00	265	10	8	10	21	50	100	37	5
2000/01	259	7	10	9	20	54	100	42	1
2001/02	255	7	10	9	15	59	100	40	3
2002/03	260	7	6	10	21	56	100	43	2
Kungl. Tekniska									
1993/94	213	10	7	13	14	57	100	31	2
1994/95	210	12	8	12	18	50	100	31	4
1995/96	271	10	7	13	16	53	100	30	3
1996/97	308	12	8	14	15	51	100	37	4
1997/98	316	11	10	19	12	49	100	35	3
1998/99	284	7	12	18	14	49	100	38	3
1999/00	253	7	7	13	21	52	100	35	2
2000/01	227	6	10	10	24	50	100	43	4
2001/02	276	9	13	15	16	47	100	43	1
2002/03	267	5	10	13	18	53	100	35	3
Chalmers tekniska									
1993/94	130	17	8	7	12	56	100	16	5
1994/95	146	11	10	16	16	47	100	16	3
1995/96	145	10	9	15	14	52	100	26	5
1996/97	171	14	7	20	17	42	100	19	1
1997/98	182	10	19	12	13	46	100	25	3
1998/99	231	15	9	13	16	47	100	25	3
1999/00	193	14	14	14	15	43	100	26	3
2000/01	180	13	11	15	20	42	100	32	2
2001/02	183	9	11	7	19	54	100	28	1
2002/03	208	7	8	15	18	52	100	27	3
Sveriges lantbruksuniversitet									
1993/94	94	14	17	5	13	52	100	32	13
1994/95	133	12	15	5	17	51	100	29	5
1995/96	100	11	11	4	20	54	100	26	3
1996/97	130	12	9	9	19	52	100	28	5
1997/98	144	11	10	7	14	57	100	27	3
1998/99	95	11	5	17	13	54	100	34	2
1999/00	111	9	13	6	16	56	100	42	1
2000/01	97	6	4	15	13	61	100	31	2
2001/02	132	7	10	11	19	52	100	26	2
2002/03	150	7	6	13	15	58	100	27	3

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Den statistik om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för nybörjare i högskolan som redovisas i detta SM består av ett antal redovisningsgrupper:

- Nybörjare under 35 år i högskolans grundutbildning läsåren 1993/94–2003/04 (högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare och nybörjare på yrkesexamensprogram).
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. 2002/03 för examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1994/95–1998/99.
- Nybörjare under 35 år i forskarutbildningen läsåren 1993/94–2002/03.
- För årskullarna födda 1968–1982: Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år t.o.m. 2003/04 efter gymnasieskolutbildning, och relativa chansen till högskolestudier. Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder t.o.m. 2002/03.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2003.

Definitioner och förklaringar

Gymnasieskolutbildning avser en persons senast avslutade svenska gymnasieutbildning (linje/ program). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Till studieförberedande gymnasieutbildning har räknats: NV = 3/(4)åriga naturvetenskapliga och tekniska linjer/program och SP = 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer/program. Till dessa grupper har även förts gymnasieskolas specialprogram som har uppgift om inriktning mot NV och SP.

Hemmets utbildningsnivå beskrivs med hjälp av föräldrarnas högsta utbildningsnivå. Uppgifterna om utbildningsnivå kommer från registret över befolkningens utbildning 1990. Kopplingen mellan barn och föräldrar har gjorts med hjälp av hushållsbegreppet i Folk- och bostadsräkningarna (FoB).

Högskolenybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolanybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola. Redovisningen sker på den högskola som verkställer utbildningen.

Inresande utbytesstudenter är studenter som ingår i lärosätenas utbytesprogram, dvs. internationellt studentutbyte inom ramen för Erasmus och andra utbytesprogram. Förutom denna grupp kommer studenter på egen hand till Sverige för högskolestudier, så kallade free movers.

Kohorterna, födda 1968–1982, årskullar födda respektive år som fanns med i FoB90 (födda 1973–1982) och FoB85 (födda 1968–1972).

Läsår omfattar perioden 1 juli-30 juni.

Relativa chansen är en korsprodukt som i detta SM beskriver relativa chansen att påbörjar högskolestudier för olika socioekonomiska grupper. Den grupp som beräkningarna för samtliga grupper relateras till är gruppen barn till ej facklärd arbetare som då får värdet 1. Om det inte fanns någon skillnad i chanser skulle samtliga socioekonomiska grupper ha en relativ chans på 1.

Relativa chansen, exempel social bakgrund:

Social bakgrund:	Antal med påbörjad	Antal utan påbörjad
	högskoleutbildning	högskoleutbildning
Högre tjänstemän	A	B
Ej facklärd arbetare	C	D

Exempel: Relativa chansen för barn till högre tjänstemän =
A/B:C/D

Nyborjare i forskarutbildningen blir man den termin man för första gången rapporteras med en aktivitet om tio procent eller mer i forskarutbildningen.

Nyborjare på yrkesexamensprogram är en studerande som för första gången är registrerad på ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Social bakgrund beskrivs med hjälp av den högsta av föräldrarnas socioekonomiska grupp från FoB 90. Kopplingen mellan barn och föräldrarna har gjorts med hjälp av hushållsbegreppet i FoB:arna.

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

Så görs statistiken

Uppgifter för nyborjare i högskolan och forskarutbildningen

Uppgifter om nyborjare i högskolan och doktorandnyborjare är hämtade från universitets- och högskoleregistret. Registret innehåller uppgifter om registrerade studerande i svensk högskoleutbildning, exklusive studerande i uppdragsutbildning. Uppgifter om de studerande rapporteras kontinuerligt till SCB från lärosäten med högskoleutbildning. Redovisningen i detta SM görs per läsår. Uppgifter från universitets- och högskoleregistret sambearbetas med uppgifter från FoB:ar för att därifrån hämta uppgift om föräldrarna och deras socioekonomiska grupp. Sambearbetningar görs även med registret över befolkningsutbildning för att hämta uppgift om hemmets utbildningsnivå. På grund av det höga bortfallet för uppgifter om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för äldre personer redovisas endast uppgifter för nyborjare som är yngre än 35 år. Bland högskolenyborjarna 2003/04 var 87 procent under 35 år och bland nyborjarna i forskarutbildningen knappt 75 procent.

Uppgifter om högskoleutbildning för kohorterna, födda 1968–1982

Uppgifterna om årskullarna födda 1968–1972 och deras koppling till föräldrarna hämtas från FoB 85. Motsvarande uppgifter för födda 1973–1982 hämtas från FoB 90. För samtliga födda 1968–1982 tas uppgiften om social bakgrund från FoB 90 och uppgiften om hemmets utbildningsnivå från Registret över befolkningens utbildningsnivå 1990. För årskullarna hämtas även uppgiften om avslutad gymnasieutbildning (se definitioner). Från universitets- och högskoleregistret hämtas uppgifter om påbörjad högskoleutbildning respektive forskarutbildning vid en viss ålder.

Statistikens tillförlitlighet

Bortfall för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Vid användande av registeruppgifter för att bestämma social bakgrund förekommer bortfall av föräldruppgifter. Uppgifter saknas för nyborjare som inte alls finns med i FoB:arna, till stor del inresande studenter och invandrare efter 1990. Uppgifter saknas även för andra studerande som inte kunnat sammankopplas med föräldrarna eller vars föräldrar inte var förvärvsarbetande i FoB 90.

I FoB 90 är det endast möjligt att sammankoppla föräldrar och barn som är registrerade tillsammans i ett hushåll. För barn under 18 år, födda 1973–1990, finns

det en koppling till föräldrarna och för äldre barn som bor hemma kan man med hjälp av koden för hushållsställning sammanlänka barn och föräldrar. Bortfallet för föräldrauppgifterna är emellertid stort för de äldre barnen. För att även få uppgifter för äldre personer utnyttjas föräldrakopplingarna i tidigare FoB:ar. Från dessa FoB:ar kan man få personuppgifter och föräldrakoppling för ytterligare årskullar födda 1956–1972. Uppgifter för dessa äldre personer ingår i redovisningen av nybörjarna. Yrkes och anställningsuppgifterna för föräldrarna som utgör underlag till klassificeringen av social bakgrund enligt SEI är dock för samtliga hämtade från FoB90.

Bortfall av uppgift om social bakgrund för högskolenybörjare

Det större bortfallet för social bakgrund bland högskolenybörjarna jämfört med födelseskullarna redovisade i kapitlet "Bakgrund och redovisningsgrupper" beror på den invandring som skett efter att FoB90 genomfördes. Den påverkar uppgifterna för högskolenybörjarna. Förutom den reguljära invandringen av personer som blir folkbokförda i landet kommer en allt större grupp utbytesstudenter och andra studenter från utlandet som endast vistas här kortare perioder. Inte heller för dessa finns uppgifter om föräldrarnas yrke/ utbildning.

Det totala bortfallet för uppgift om social bakgrund för högskolenybörjarna 2002/03 uppgick till 27 procent. Endast en mindre del, 5 av de 27 procentenheterna, består av personer födda i Sverige. 8 procentenheterna av bortfallet är studerande födda utomlands och 14 procentenheterna saknar fullständiga personnummer.

Gruppen med ofullständiga personnummer består huvudsaken av inresande utbytesstudenter, 11 av 14 procentenheterna. I gruppen ingår också personer som på egen hand kommer till Sverige för att studera. De inresande utbytesstudenterna har ökat starkt sedan början av 1990-talet. Skulle studerande med ofullständiga personnummer exkluderas från redovisningen av social bakgrund för högskolenybörjare skulle bortfallet minska från 27 till 13 procent.

Bortfallet för social bakgrund skiljer mellan åldersgrupperna. Det är lägst bland högskolenybörjarna under 22 år, 18 procent, och störst i gruppen 22–24 år, 40 procent. I gruppen, 22–24 år, finns många inresande utbytesstudenter. I den äldsta redovisade gruppen, 25–34 år, utgörs bortfallet till stor del av personer folkbokförda i Sverige men födda utomlands.

Bortfall för uppgift om social bakgrund (SEI 90) för högskolenybörjare under 35 år 2002/03

Ålder Kön	Antal högskole- nybörjare	Bortfall för SEI –uppgift. %				
		Totalt	Födda i Sverige	Födda utom- lands	Ofullständiga pnr	
					Totalt	därför inres- ande utbytes- studenter
Samtliga						
Totalt	71 784	27	5	8	14	11
Kvinnor	40 674	26	5	8	13	10
Män	31 110	28	4	9	15	12
–21 år						
Totalt	37 010	18	4	6	8	6
Kvinnor	21 260	19	4	6	8	7
Män	15 750	17	4	6	7	6
22–24 år						
Totalt	17 426	40	4	8	28	24
Kvinnor	9 248	38	4	8	26	23
Män	8 178	42	4	8	30	26
25–34 år						
Totalt	17 348	34	6	14	14	8
Kvinnor	10 166	31	7	13	11	6
Män	7 182	39	5	15	18	10

Bortfall av uppgift om hemmets utbildningsnivå för högskolenybörjare

Det totala bortfallet i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå för högskolenybörjarna 2002/03 uppgick till 24 procent. Endast en mindre del, 3 av de 24 procenten, består av personer födda i Sverige (se följande tablå).

Bortfallet för variabeln hemmets utbildningsnivå har ett liknade mönster som bortfallet för social bakgrund, med lägst bortfall i åldersgruppen upp till 21 år. Och högst i åldersgruppen 22–24 år som har många inresande utbytesstudenter. Det något lägre bortfallet för uppgift om hemmets utbildningsnivå än för uppgift om social bakgrund beror på fler föräldrar har utbildningsuppgifter än uppgifter om yrke.

Bortfall för uppgift om hemmets utbildningsnivå (SUN 90) för högskolenyborjare under 35 år 2002/03

Ålder Kön	Antal högskole- nyborjare	Bortfall för SUN –uppgift. %				
		Totalt	Födda i Sverige	Födda utom- lands	Ofullständiga personnr. Totalt därav inre- sande utby- tesstudent	
Samtliga						
Totalt	71 784	24	3	7	14	11
Kvinnor	40 674	23	3	7	13	10
Män	31 110	26	3	8	15	12
–21 år						
Totalt	37 010	15	3	5	8	6
Kvinnor	21 260	16	3	5	8	7
Män	15 750	14	3	5	7	6
22–24 år						
Totalt	17 426	37	2	7	28	24
Kvinnor	9 248	35	2	7	26	22
Män	8 178	40	2	8	30	25
25–34 år						
Totalt	17 348	31	3	14	14	7
Kvinnor	10 166	27	4	13	11	5
Män	7 182	36	3	14	18	10

Jämförbarhet med tidigare redovisningar

Övergång till redovisning av bakgrunduppgifter från 1985 till 1990

I de närmast föregående Statistiska meddelandena med redovisningar av högskolenyborjarnas sociala bakgrund har uppgifter från FoB85 utnyttjas. När det är aktuellt med redovisningen av högskolenyborjare 2002/03 och 2003/04 måste en övergång till uppgifter från FoB90 ske. De yngsta nyborjarna de senaste läsåren var endast ett par år när FoB85 gjordes. Vissa av de yngsta barnens föräldrar hade ännu inte hunnit etablera sig på arbetsmarknaden vid tiden för FoB85. Dessa SEI-uppgifterna blir därför osäkra som underlag till beskrivning av den sociala bakgrunden. Även med en övergång till uppgifter från FoB90 är uppgifterna om social bakgrund för den yngre nyborjarna mer osäkra än uppgifterna för äldre nyborjare. Osäkerheten ökar också ju längre fram i tiden redovisningen av läsår görs. Förändringar över tiden för de yngre nyborjarna bör därför tolkas med viss försiktighet.

I tabblån nedan redovisas hur den sociala bakgrunden förändras för högskolenyborjare under 35 1993/94–2001/02 vid en övergång av SEI-uppgifter från FoB85 till FoB90. Andelen från högre tjänstemannahem är närmare tre procentenheter högre med SEI 90-uppgifter än med SEI 85-uppgifter, medan andelen från arbetarhem i motsvarande grad är lägre. För övriga redovisningsgrupper är skillnaderna små, mindre än en procentenhet mellan de båda SEI-klassificeringarna. Förändringen i SEI mellan 1985 och 1990 speglar förändringen i yrkesstrukturen i samhället mot färre i arbetaryrken och fler i tjänstemannayrken.

Bortfallet för SEI-uppgiften är ungefär lika stort i de båda klassificeringarna. För cirka 25 procent för högskolenyborjarna 2001/02 saknar uppgift om social bakgrund. Om enbart högskolenyborjare med fullständiga personnummer skulle ingå i redovisningen skulle bortfallet minska till cirka 14 procent för högskolenyborjarna 2001/02. Gruppen med ofullständiga personnummer består till större delen av inresande utbytesstudenter.

Högskolenybörjare under 35 år läsåren 1997/98–2001/02 efter social bakgrund från FoB 90 och FoB 85. Procent

SEI läsåår	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Bortfall SEI %
	Högre tjänstem.	Mellan tjänstem.	Lägre tjänstem.	Lantbruk. företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	
SEI 90								
1997/98	29,4	28,1	12,0	9,0	11,8	9,6	100	20,4
1998/99	29,1	28,1	12,0	9,0	12,2	9,6	100	21,1
1999/00	28,2	27,8	12,0	9,1	12,7	10,2	100	22,4
2000/01	28,1	28,2	11,6	9,0	13,0	10,0	100	23,1
2001/02	27,7	27,8	12,1	8,9	13,1	10,3	100	24,5
SEI 85								
1997/98	26,8	28,2	12,4	8,7	13,2	10,7	100	19,7
1998/99	26,6	28,3	12,3	8,6	13,2	11,0	100	21,1
1999/00	25,3	27,9	12,5	8,7	14,2	11,5	100	22,5
2000/01	25,4	28,3	12,1	8,2	14,5	11,5	100	23,6
2001/02	24,9	27,9	12,5	8,3	14,5	11,9	100	25,3
Diff SEI 90-SEI 85								
1997/98	2,6	0,0	-0,4	0,4	-1,4	-1,1	0	0,6
1998/99	2,5	-0,3	-0,2	0,4	-1,0	-1,5	0	0,0
1999/00	2,9	-0,1	-0,5	0,4	-1,4	-1,2	0	-0,1
2000/01	2,7	-0,1	-0,5	0,8	-1,5	-1,5	0	-0,5
2001/02	2,8	0,0	-0,3	0,6	-1,4	-1,6	0	-0,8

Kopplingen barn föräldrar har tagits via hushållskopplingen i FoB:arna. Den högsta av föräldrarnas SEI-grupp i FoB 85 respektive FoB 90 beskriver den sociala bakgrunden

Även högskolenybörjarnas fördelning efter hemmets utbildningsnivå förändras med en övergång till uppgifter från 1990 jämfört med de tidigare redovisade uppgifter från 1985. 1985-års version av utbildningsregistret var den första version som skapades och kvaliteten har blivit betydligt bättre i senare versioner. De skillnader i hemmets utbildningsbakgrund för högskolenybörjarna då uppgifter tas från 1990-års version av utbildningsregistret jämfört med 1985-års version kan delvis tillskrivas en kvalitetsförbättring av uppgifterna i utbildningsregistret. Den högre andelen förgymnasialt utbildade och den lägre andelen med kortare gymnasial utbildning, då uppgifter tas från 1990, beror på en omklassificering av vissa utbildningar. Ökningen av andelen med en eftergymnasial utbildning beror på en höjning av utbildningsnivån mellan 1985 och 1990.

Högskolenybörjare under 35 år läsåren 1997/98–2001/02 efter hemmets utbildningsnivå (SUN) med uppgifter från 1990 och 1985. Procent

SUN Lsåår	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN						Bortfall SUN %
	Förgym- nasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år	Summa SUN	
SUN 90							
1997/98	16,5	20,3	14,8	19,1	29,3	100	17,9
1998/99	15,4	21,0	14,8	19,2	29,6	100	18,7
1999/00	15,3	21,9	14,4	19,9	28,5	100	19,9
2000/01	14,2	22,3	14,3	20,1	29,1	100	20,5
2001/02	13,9	23,0	14,3	20,2	28,7	100	21,9
SUN 85							
1997/98	13,8	26,7	15,0	16,3	28,3	100	17,7
1998/99	13,0	26,8	15,2	16,5	28,4	100	19,1
1999/00	13,1	27,7	14,6	17,3	27,2	100	20,4
2000/01	12,5	27,7	14,6	17,6	27,7	100	21,5
2001/02	12,2	28,2	14,8	17,8	27,0	100	23,4
Diff SUN 90-SUN 85							
1997/98	2,7	-6,4	-0,2	2,8	1,1	0	0,1
1998/99	2,3	-5,8	-0,4	2,7	1,2	0	-0,4
1999/00	2,2	-5,9	-0,2	2,6	1,3	0	-0,5
2000/01	1,7	-5,4	-0,3	2,5	1,4	0	-1,0
2001/02	1,6	-5,2	-0,5	2,4	1,7	0	-1,5

Kopplingen barn föräldrar har tagits via hushållskopplingen i FoB:arna. Den högsta av föräldrarnas utbildning hämtad från Utbildningsregistret 1985 respektive 1990 beskriver hemmets utbildningsnivå

Bra att veta

I tabellerna nedan redovisas hur klassificeringen av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå är uppbyggda (se även kapitlet ”Bakgrund och redovisningsgrupper”)

Socio-ekonomisk indelning (SEI)

Socio-ekonomisk indelning i FoB 90	Redovisningsgrupper i detta SM	Organisationstillhörighet och normalt utbildningskrav för arbetet
11-22 Arbetare		yrket normalt organiserat inom LO
11 Ej facklärd, varuproduktion	11-12 ej facklärd arbetare	- mindre än två års utbildning efter grundskolan
12 Ej facklärd, tjänsteproduktion		
21 Facklärd, varuproduktion	21-22 facklärd arbetare	- minst två års utbildning efter grundskolan
22 Facklärd, tjänsteproduktion		
33-56 Tjänstemän		yrken normalt organiserade inom TCO eller SACO
33 Lägre tjänstemän I	33-36 lägre tjänstemän	- mindre än tre års utbildning efter grundskolan
36 Lägre tjänstemän II		
46 Tjänstemän, mellannivå	46 tjänstemän, mellannivå	- tre men ej sex års utbildning efter grundskolan
56-57 Högre tjänstemän/ledande befattningar	56-60 högre tjänstemän	- minst sex års utbildning utöver grundskolan
60-89 Företagare		
60 Fria yrkesutövare med akademiker	redovisas tillsammans med högre tjänstemän	
79 Företagare (exkl. lantbrukare)	79-89 företagare/lantbrukare (exkl. akademiker)	
89 Lantbrukare		
91-99 Övriga och bortfall	91-99 + blank uppgift = Uppgift saknas	

SE även SCB:s meddelande i samordningsfrågor MIS 1982:4

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

SUN indelas i följande nivåer:	Redovisningsgrupper i detta SM
0 Utbildning saknas	
1-2 Förgymnasial utbildning	1-2 Förgymnasial utbildning
1 Kortare än 9 år	
2 9 (10) år motsvarande	
3-4 Gymnasial utbildning	3 Gymnasial utbildning högst 2 år
3 Högst 2-årig	4 Gymnasial utbildning längre än 2 år
4 Längre än 2 år men högst 3 år	
5-6 Eftergymnasial utbildning	
5 Kortare än 3 år	5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
6 3 år eller längre	6-7 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
7 Forskarutbildning	Inkl. forskarutbildning
9 Ospecificerad nivå	0, 9 och blank uppgift = Uppgift saknas

SE även SCB:s meddelande i samordningsfrågor MIS 1996:1

Annan statistik

Uppgifter om högskolenybörjarnas sociala bakgrund har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 20.

I Högskoleverkets Årsrapport för ”Universitet & högskolor” redovisas nyckeltal för bl.a. andelen med arbetarbakgrund per lärosäten och jämförelsetal för andelen med arbetarbakgrund. Ett jämförelsetal beskriver högskolans andel av högskolenybörjar från arbetarhem i relation till upptagningsområdet andel av personer med arbetarbakgrund. I Högskoleverkets rapportserie 2004:30 ”Uppföljning av Sveriges nätuniversitet” redovisas uppgifter om bl.a. social bakgrund för dem som läser vid nätuniversitetet.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

The concept of uneven social recruitment

Uneven social recruitment to higher education means that members of some groups in society enter university to a greater extent than others. Uneven social recruitment is a result of trends throughout the school system. For example, the children of well-educated parents choose programmes in upper secondary school that are preparatory for post-secondary studies more often than other children do. This choice influences the transition to higher education.

Decrease in uneven social recruitment during the 1990s and early 2000s

There have been certain changes in the social composition of university entrants during the 1990s and early 2000s.

The consequence of these changes is that the proportion of entrants in the category that has the highest number of university entrants, which is young people whose parents are senior salaried employees, has decreased while students from working class homes have increased.

More even social distribution among women in higher education

More women than men enter university/university college. The distribution by social background and level of parental education was less uneven among female than among male university entrants. This is primarily due to the fact that a higher proportion of women than men enter the large educational fields of health-related science and teacher training, which have relatively equal social recruitment among both men and a women.

Uneven social recruitment is most common among the youngest students

Among the oldest university entrants accounted for, 25–34-year-olds, the distribution by social background and level of parental education is less uneven than among the youngest university entrants, those below the age of 22.

Great difference between programmes

Social distribution and distribution by level of parental education differ a great deal between various programmes. The distribution is most uneven in longer programmes for which students require high marks/many credits to be admitted. It was most uneven in medical training, in the programme for pharmacists and in the fine and applied arts.

Differences in social recruitment between institutions of higher education

What pattern of social recruitment the various universities and university colleges have depends among other things on what programmes they offer. Universities and university colleges with permanent research resources often have programmes that are longer and in which social recruitment is more uneven than is the case at the newer university colleges.

More uneven social recruitment to postgraduate education than to undergraduate education

The share of first time postgraduate students up to 34 years of age from working class homes has been relatively constant over the 1993/94–2002/03 school years, between 10 and 12 per cent. The share whose parents are senior salaried employees has decreased somewhat during this period, from 49 per cent to 45 per cent.

Compared with university entrants, the social recruitment of first time post-graduate students is more uneven and the change in recruitment during the 1990s and early 2000s has been smaller.

Higher education among people born 1968–1978

As a consequence of the great expansion of higher education since the late 1980s, the number of people who enter university/university college in Sweden at the age of 25 has also increased. 43 per cent of those born in 1978 entered university/ university college at the age of 25 compared with 26 per cent for those born in 1968.

Great differences between different groups

Among people born in 1978, the number entering university/university college at the age of 25 varies from 23 to 68 per cent depending on social background. The highest rate occurs among young people whose parents are senior salaried employees, the lowest among young people from working class homes.

The range becomes even wider if the young people in question are distributed by level of parental education. 73 per cent of those whose parents have had tertiary education lasting 3 years or more went to university/university college, as against 24 per cent of those whose parents have only completed 9-year compulsory school or less.

Measuring changes in uneven recruitment

In order to measure changes in uneven recruitment to higher education when the number of students is growing and when there are social and educational changes in the parental generation, it is not enough to look merely at changes in shares. A better measurement is "the relative chance". If there was no difference between the groups everybody would have the same chance of entering university. The relative chance would be = 1 for every group.

Among people born in 1978 the relative chance of entering university/university college at the age of 25 was seven times higher for those whose parents were senior salaried employees than for those from working class homes. This is a measurement of uneven social recruitment. The difference between the groups was even greater when broken down by the level of parental education.

Previous studies have shown that for some time there have been very small changes in uneven social recruitment to higher education. Uneven social recruitment increased among those born in 1968–1970. Among those born later the differences have become smaller.

The information on social background, parents' profession, is classified using the socio-economic classification (socio-ekonomisk indelning (SEI)) and has been obtained from the 1990 census (Folk- och bostadsräkningen, FoB 90). The classification of level of parental education has been undertaken on the basis of the Swedish Educational Nomenclature (Svensk utbildningsnomenklatur) in the register of the Education of the Population (Befolkningens utbildning (SUN)) from 1990. Information on households has been obtained from the FoB's.

List of tables

Explanation of symbols	35
1 A. University entrants up to 34 years of age, sex and social background	35
1 B. University entrants up to 34 years of age, sex and parental education	38
2 A. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by social background	41
2B. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by parental education	47

3 A. First-year students up to 34 years of age at a certain university/university collage by social background	53
3 B. First-year students up to 34 years of age at a certain university/university collage by parental education	60
4 A. University education begun by persons born 1968—1982 by upper secondary education social background	67
4 B. University education begun by persons born 1968—1982 by upper secondary education parental education	74
5 A. First time postgraduate students up to 34 years of age, by sex, age and social background	80
5 B. First year postgraduate students up to 34 years of age, sex, age and parental education	82
6 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by subject area and social background	84
6 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by subject area by parental education	85
7 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university collage and social background	86
7 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university collage and parental education	88

List of terms

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Befolkning	Population
Examinerade	Graduated
Hemmets utbildningsnivå	Level of parental education
- Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	- Tertiary (post-secondary) education, 3 years or more
- Eftergymnasial utbildning, 2 år eller kortare	- Tertiary (post-secondary) education, 2 years or less
- Gymnasial utbildning, längre än 2 år	- Upper secondary school 3 years
- Gymnasial utbildning 2 år eller kortare	- Upper secondary school, 2 years or less
- Förgymnasial utbildning	- 9-year compulsory school or less
Humaniora	Humanities
Högskola	University, university college
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lantbruk	Agriculture
Lärosäten	Institutes of higher education
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare	First-year student
Nybjörjare i forskarutbildningen	First time postgraduate students
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskola-nybjörjare)	First-year student at a given university/ university college
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in programmes leading to professional degree
Oddskvoter	Odds ratios
Område	Field
Poäng	Credits
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programmes
Program som leder till yrkesexamen	Programmes leading to professional degrees
Relativa chansen	Relative chance
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Social bakgrund:	Social background:
- Högre tjänstemän	- Higher civil servants and senior salaried employees
- Tjänstemän, mellannivå	- Intermediate-level non-manual employees
- Lägre tjänstemän	- Lower-level non-manual employees
- Facklärda arbetare	- Skilled workers
- Ej facklärda arbetare	- Unskilled and semi-skilled workers
- Företagare/Lantbrukare	- Self-employed (other than professionals) entrepreneurs and farmers
Studerande/student	Student(s)
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Vård och omsorg	Health-related science
Vårdhögskolor	University college of health sciences
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Ämne	Subject